**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos,

sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel: primer año  Educador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Asignatura: Artes Industriales |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:   * Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc. * Papel blanco, fotografías de mi familia. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Debo ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. * Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). * Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración. * Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país * El lugar debe ser adecuado para colorear. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Requiero al menos de una hora para realizar las actividades de la guía. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Realizo las actividades con ayuda de un encargado o familiar. * Recuerdo que en clase estudiamos **los** **diferentes tipos de trabajo de los miembros de la familia y las actividades que cada uno realiza**. |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * Repaso lo estudiado en clase. Existen diferentes tipos de trabajos: profesores, secretarios, doctores, bomberos, mecánicos, albañiles, labores del hogar y muchos más. * Recuerdo también que estudiamos lo que se hace en cada trabajo. Por ejemplo: Un profesor enseña a sus alumnos. Un constructor construye casas y edificios. * Me pregunto: ¿Cuáles tipos de trabajos llevan a cabo los miembros de mi familia? |

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Estudio los diferentes tipos de trabajos que realizan los miembros de mi familia. Respondo:   * ¿Quiénes conforman mi familia? * ¿Qué trabajo realizan? * ¿En qué consiste ese trabajo? * ¿Por qué realizan ese tipo de trabajo? * ¿Les gusta la labor que realizan? * ¿Cuál trabajo me llama la atención? ¿Por qué? * ¿Mi gustaría realizar cuando sea adulto (a), alguna de esas labores? * Utilizo fotografías de los miembros de mi familia realizando su trabajo. Realizo un folder en el que pego la fotografía de cada miembro de mi familia llevando a cabo su trabajo. Si no cuento con las fotografías impresas, puedo hacer los dibujos de cada uno (a) y el trabajo que realiza. Le puedo poner de nombre al folder: “**Mi familia y sus trabajos”** * Comparto con mi familia el folder elaborado. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Cuando finalizo las actividades, respondo a las siguientes preguntas:   * + ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?   + ¿Puedo explicar en detalle los tipos de trabajo o labores que realizan los miembros de mi familia? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? |  |
| ¿Logre completar todas las preguntas o actividades propuestas? |  |