# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Undécimo  Asignatura: **Filosofía** |



1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * **Periódicos, libros, revistas, fotocopias, televisión, internet, YouTube, diccionarios filosóficos, google, cuaderno de Filosofía, entre otros.** |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | **Libre de distracciones** |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | **3 lecciones (120 minutos)** |



1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * **Utilizando el cuaderno de Filosofía más el apoyo de libros, cuadernos o libretas de apuntes de distintas asignaturas, así como el recurso tecnológico, ya sea Google, Google Académico, YouTube, entre otros.** * **Con base a la materia vista en clase, construya una lista con los distintos tipos o categorías de lenguaje presentes en los diferentes textos de libros, cuadernos o libretas de apuntes de distintas asignaturas, videos musicales, discursos políticos, científicos, muestras artísticas, noticias, etc.; con el fin de comparar si los diferentes lenguajes se pueden considerar como sistemas de argumentación, o carecen de una estructura que pudiéramos considerar como lógica.** |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder **(Para el presente trabajo, trate de contestar a manera de reflexión personal las dos primeras preguntas.**  **Para las dos últimas busque las diferentes definiciones que tenga en su cuaderno de Filosofía o bien busque esa información en diccionarios o en internet)** | **¿Todo tipo de comunicación (visual, sonora, táctil, etc) contiene información comprensible, posible de ser considerada como lenguaje?**  **¿Poseen todas las categorías de lenguaje una estructura lógica?**  **¿Qué es Lógica? ¿Qué significa argumentar?** |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * **Busque un par de comentarios en la televisión nacional, en el periódico o en internet (pueden estar relacionados al tema de la pandemia) que sean distintos y que reflejen una postura técnica específica (pueden ser de carácter exclusivamente clínico, político, ético, económico y hasta religioso). Proceda a reflexionar sobre ellos, y haga un análisis mental sobre las ideas ahí desarrolladas.** * **Para finalizar intente conversar con sus familiares respecto al tema, y trate de identificar que posturas (clínica, política, ética, económica y religiosa) persisten en los puntos de vista que cada uno de ellos tiene con respecto a la pandemia.** |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * ***Promueve la autorregulación* en las actividades, a través de escribir pautas que se realizan durante el proceso, por ejemplo:**    + **Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.**   + **Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.**   + **Sugerir “devolverse” a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.**   + **Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad** * **Genera reflexión sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:**    + **¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?**   + **¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?**   + **¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |