**Guía de trabajo autónomo** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a:Nivel: primer añoAsignatura: Italiano |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | http://sedefedtech.com/files/2013/05/Vocabulary-image-with-boy-1hwwr81.jpgCuaderno, goma, tijeras, lápices, cartulinas de colores.Imágenes, canciones y videos. Si no tengo impresora puedo dibujar las imágenes y colorearlas. |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | Espacio limpio y despejado con los materiales y equipo necesarios. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | 80 minutos  |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | C:\Users\Rosa\AppData\Local\Temp\thumbnail_image005.pngSolicito a mis padres o un familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi ficha para realizar las actividades propuestas.  |
| ActividadPreguntas para reflexionar y responder | * Reviso mi cuaderno y repaso el vocabulario de los saludos en italiano y la forma de decir mi nombre.

Saludos: (Ciao, Buongiorno, Buonasera) Despedidas: (Ciao, Arrivederci, Buonanotte) Preguntas: Come ti chiami?,  Io mi chiamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Con el fin de recordar las diferentes formas de saludos, veo y escucho el video: **Bob il treno | canzone di saluti | canzoni per bambini | rime in** **italiano** https://www.youtube.com/watch?v=JIw1Qv0N4uQPara repasar los saludos escucho un audio: **“Lezioni di Italiano : Saluti*** **”** <https://www.youtube.com/watch?v=wExOL5Htb94>
* Escucho y repito tres veces los saludos mencionados en el audio “Los saludos”
* Sigo las pistas paso a paso para hacer la actividad.

1.Escucho y sigo las indicaciones*¿*En qué momento del día uso los saludos? Al final de esta página, encontraré los momentos del día **(i momenti della giornata**), los recorto (si no puedo imprimir este documento lo puedo dibujar en una hoja blanca) y luego los pego en la página siguiente según el saludo.Veo el ejemplo: Recorto y pego aquíPomeriggioNotteResultado de imagen de buenas tardes dibujoResultado de imagen de buon pomeriggio*Nel uso*  |
|  | Resultado de imagen de dibujo de atardecer |
| **Nella** | **Notte** | **Uso** |  |
| **Nella** | **Mattina** | **Uso** |  |
|  |  |  |  |
| **Nella** | **Sera** | **Uso** | Resultado de imagen de buonasera |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | 2. Observo bien la imagen y recorto las palabras que corresponden a los saludos de acuerdo con del momento del día. 3. A continuación, escucho la canción: “Come ti chiami?” en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=G76v7eMbXjA>4. Escucho muy bien la canción y escribo con ayuda de un adulto el nombre de las cuatro personas que menciona la canción.Come si chiama la persona 1 , la 2 , la 3 y la 4?. 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Canto la canción mencionando todos los saludos y frases que ya conozco en italiano.
6. Saludo a un familiar diciéndole: Ciao ! Come ti chiami?

 Io mi chiamo \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (aquí digo mi nombre). |
| **Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse** | Reflexión* + ¿Qué información nueva recuerdo?
	+ ¿Qué me ayudo a recordar esa información?
	+ ¿Cuál fue mi parte favorita de la actividad?
	+ ¿Puede compartir con otra persona lo que aprendí?
 |

|  |
| --- |
| **Autoevaluación de mi trabajo autónomo** |
| Reviso paso a paso que hice **durante** el proceso y el avance de las actividades.Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Escuche las indicaciones con cuidado? |  |  |
| ¿Identifique los saludos y despedidas al ver las imágenes? |  |  |
| ¿Pedí ayuda de un familiar para resolver la actividad? |  |  |

|  |
| --- |
| **Escala General**0=Yo no entendí qué hacer.1= Yo entendí algo, pero tengo algunas preguntas.2= Yo entendí y lo puedo hacer sin ayuda.3= Yo entiendo y puedo ayudar a un amigo. |
| **Indicadores** | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg | G:\Guia Didactica de Inglés 1 grado\Materials Unit 1 1st grade\General Learning Scale (Formative Assessment).jpg |
| ¿Cómo me siento con el trabajo que hice? |  |  |  |  |
| ¿Pude compartir con otra persona lo que aprendí? |  |  |  |  |
| ¿Pude revisar y corregir mi trabajo? |  |  |  |  |