******Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro educativo:  Educador/a:  Nivel: **segundo año**  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar   * *Poema.* * *Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.* | ***¡Manos a la obra!***  *Resultado de imagen de levantar la mano*  *Pido ayuda a un familiar*    *Estos son los materiales que requiero para emprender el trabajo y resolver las actividades:*   * *Poema.* * *Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.*  Resultado de imagen de niños en escritorios caricaturas |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Resultado de imagen de reloj de pared caricatura 1 hora |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | ***Primer momento***  *question mark and thinking man*  *Reflexiono*   * *Observo la imagen y el título que la acompaña:*   ***El gato limpio:***  Resultado de imagen de gato limpio caricatura   * *¿De qué pienso que podría tratarse el poema?* * *¿Qué observo en la imagen que me hace pensar en eso? ¿Conozco el significado de las palabras “****gato****” y “****limpio****”? Si no es así, pido a un familiar adulto que me los explique.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  *Lea en voz alta el poema El gato limpio.*  ***Finalmente…***  *Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.* | ***Segundo momento***  *Leo, en voz alta, el siguiente poema:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | ***1***  ***El gato limpio*** | ***2***  *Llovió por la tarde*  *y al sentir el agua*  *¡Cuidado!, ¡me ahogo!*  *me pringué la pata.* | ***3***  *Se peina la cola,*  *se lava las patas,*  *se alista el bigote,*  *sin tocar el agua.* | | *Al gato casero*  *Benito Bolero*  *le asustan los baños,*  *le dan mucho miedo.* | *Si tiene que asearse*  *para ir a la escuela,*  *se limpia la panza*  *sólo con la lengua.* | *Benito Bolero,*  *gatito casero,*  *orejas patitas,*  *excelente aseo.*  ***Autora: Floria Jiménez*** |   **¡Pienso!** user uploaded image  ***Tercer momento***  Después de leer el poema, pienso: ¿Qué es un gato casero?, ¿por qué será que a Benito Bolero le asustan los baños?, ¿qué hace Benito Bolero cuando tiene que ir a la escuela?  En las palabras “**orejas, bigotes, panza** y **patitas**” ¿Cuántas sílabas hay en cada caso?  Uso las palmadas para crear una oración con cada una de ellas. Recuerdo empezar las oraciones con letra mayúscula y punto final.  Con ayuda de materiales de desecho (papel de colores, cartón, plástico u otro que tenga en el hogar), construyo un títere del gato Benito Bolero y realizo oralmente una descripción de mi gato a un familiar del hogar. ¡Muy bien! |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:***   * *¿Qué sabía antes sobre los gatos y qué sé ahora?* * *¿Me gustaría leer otros poemas? ¿Por qué?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Leí con fluidez el poema “EL gato limpio”? |  |
| ¿Dividí correctamente las palabras en sílabas? |  |
| ¿Realicé las oraciones solicitadas con las reglas correspondientes? |  |
| ¿Ejecuté todas las actividades que se me presentaron? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Menciono oralmente cuál fue la parte favorita del trabajo realizado:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Comento oralmente: ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |