# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Undécimo  Asignatura: **Filosofía** |



1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * **Periódicos, libros, revistas, fotocopias, televisión, internet, YouTube, diccionarios filosóficos, google, cuaderno de Filosofía, entre otros.** |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | **Libre de distracciones3 lecciones (120 minutos)** |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | **3 lecciones (120 minutos)** |



1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * **Utilizando el cuaderno de Filosofía más el apoyo de libros, cuadernos o libretas de apuntes de distintas asignaturas, así como el recurso tecnológico, ya sea Google, Google Académico, YouTube, entre otros.** * **Elabore una** **lista con las diferentes características que deberían de tener los argumentos eficaces.** |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder **(Para esta pregunta trate de responder con respecto a la información suministrada en clase, o en su defecto trate de responderla haciendo una pequeña búsqueda en internet)** | **¿Qué hace que un argumento escrito sea eficaz?** |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * **Elabore una redacción a partir de algún tema de relevancia actual, la cual no deberá de exceder dos páginas. Después de haber concluido con la redacción, efectúe una breve revisión, comparándola con la lista de características de los argumentos eficaces. (Características vistas en clase, anotadas y desarrolladas en el cuaderno de Filosofía)** |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * ***Promueve la autorregulación* en las actividades, a través de e*scribir pautas que se realizan durante el proceso, por ejemplo:***    + ***Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.***   + ***Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.***   + ***Sugerir “devolverse” a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.***   + ***Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad*** * ***Genera reflexión sobre lo realizado a través de plantear preguntas como:***    + ***¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?***   + ***¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?***   + ***¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |