**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Educador/a:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Nivel**: segundo año  **Asignatura**: Francés |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | Mi cuaderno, goma, tijeras, lápices, cartulinas de colores. |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | Espacio limpio y cómodo para realizar las actividades.  Contar con los materiales y equipo necesario. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | Cuento con 120 minutos para realizar la actividad.  Recuerdo hacer descansos de 5 minutos cada por cada 20 minutos de trabajo. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | C:\Users\Rosa\AppData\Local\Temp\thumbnail_image005.png*Si necesito ayuda puedo pedir a un a un adulto o familiar que me acompañe en la realización de la actividad.* |
| **Actividad**  **Preguntas para reflexionar y responder** | * Reviso mi cuaderno y repaso el vocabulario relacionado con la presentación de los miembros de la familia en Francés. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | Con ayuda de un adulto, leo bien las instrucciones y realizo las actividades. |
| **Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse** | * Con el fin de repasar el vocabulario relacionado con la presentación de la familia, si tengo acceso a un teléfono celular o computadora con internet, veo y escucho el video: Comptine de la famille <https://www.youtube.com/watch?v=ZlF_QS2fOOE>   https://3.bp.blogspot.com/-qwZ31rXWkIs/VLgbPIrNYCI/AAAAAAAAB-M/CyCSSuCnerg/s1600/ma%2Bfamille.jpg   * Observo la imagen correspondiente a la familia y señalo cada miembro mencionado en la canción. Luego digo en voz alta el nombre de la familia.   Observo y leo atentamente la ficha de trabajo y hago las actividades.  Reviso y corrijo si es necesario. |

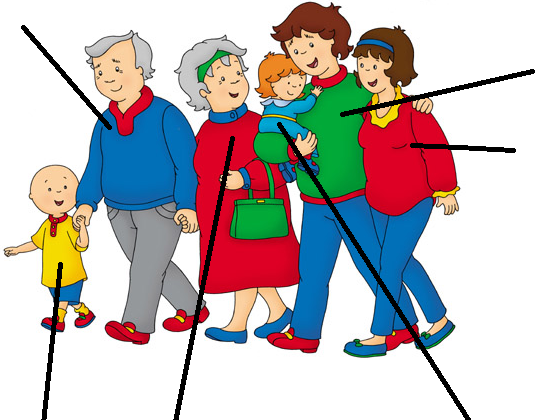
|  |  |
| --- | --- |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Coloreo la manita que pienso corresponde a mi trabajo. | |
| Seguí las indicaciones |  |
| Hice el trabajo sin pedir ayuda |  |
| Revisé las indicaciones cuando no entiendo qué hacer. |  |
| ¿Trabajé de forma ordenada? |  |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho/a con el trabajo que realicé? |  |

|  |
| --- |
| Mi parte favorita de este trabajo fue :    ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez? |

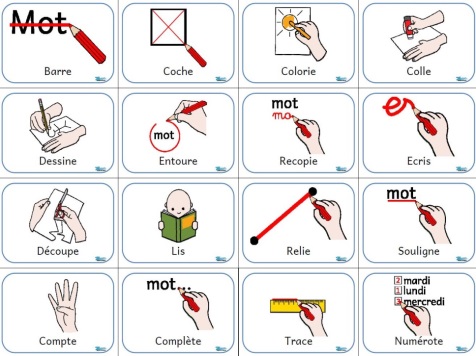
Fiche de travail en autonomie

La présentation de la famille

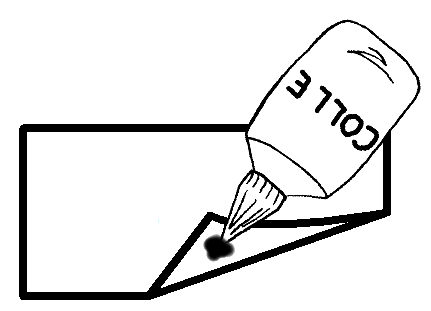
|  |
| --- |
| 1. Observe bien découpehttp://www.fiche-maternelle.com/consignes-je-decoupe-affichage.jpg et colle http://idata.over-blog.com/2/66/65/05/Blagues/la-retraite/c3197a75.gifles phrases correspondantes à chaque membre de la famille. |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C’est le papa** | **C’est la sœur** | **C’est la maman** |
| **C’est la grand-mère** | **C’est le grand-père** | **C’est moi** |

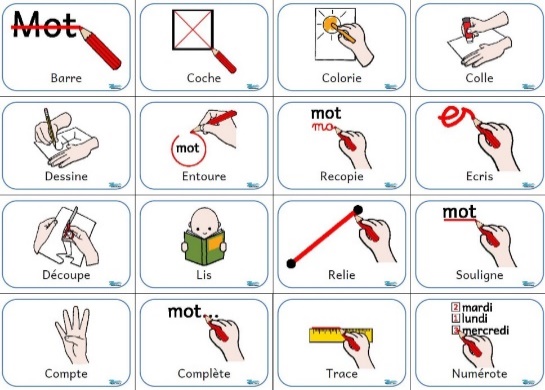
1. Observe bien et écris le numéro de l’image correspondante selon la situation.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **1** | **2** | | Dans la photo il y a mon grand-père, ma grand-mere et mon papa | Dans la photo il y a mon grand-père, ma grand-mere et ma maman | | **3** | **4** | | Dans la photo il y a mon papa , ma maman , ma sœur et moi. | Dans la photo il y a mes amis | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | | C’est le numèro \_\_\_\_ | C’est le numèro \_\_\_\_ | |  |  | | C’est le numèro \_\_\_\_ | C’est le numèro \_\_\_\_ | |

1. Observe bien et classe les noms des membres de la famille en masculin ou féminin. Colle les noms dans la case correcte.

|  |  |
| --- | --- |
| **C’est le** | **C’est la** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Papa** | **Tante** | **Sœur** | **Frère** | **Maman** |
| **Grand-père** | **Grand-mère** | **Oncle** | **Tante** | **Cousin** |

1. Elabore un album de ma famille. Je dessine dans des cartes avec les membres de ma famille.

