******Guía de trabajo autónomo sobre Tribus Urbanas**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Noveno**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *El educador/a sugiere:*   * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.* * *Puede tener un ejemplar de la Biblia o una versión en digital.* * *Tener acceso a Internet por medio de teléfono inteligente, Tablet o computadora, para ver los videos del sitio oficial del MEP: recursos.mep.go.cr/2019/vida\_clips/.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Hacerlo en un espacio agradable o que permita desarrollar las actividades de manera adecuada. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 80 minutos |

**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Para desarrollar y reflexionar esta guía de trabajo autónomo, siga las siguientes indicaciones:*   * *Realice los pasos sugeridos en la siguiente columna de manera individual.* * *Posteriormente comente con su grupo familiar lo que más le llamó la atención de lo realizado en el trabajo asignado.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * *Antes de ver el video, investigue que son las denominadas tribus urbanas. Haga una lista posibles tribus urbanas que usted conoce y anote las características de cada una.* * *Observe el video* ***Tribus Urbanas*** *del sitio oficial del MEP: recursos.mep.go.cr/2019/vida\_clips/.* * *Desarrolle la ficha adjunta en el video para profundizar en el tema y confronte su opinión inicial, con lo que aparece en la ficha.* * *De forma creativa elabore un cartel informativo, donde se ilustren las distintas tribus urbanas que existen en su entorno con una pequeña caracterización.* |

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Reúnase con su grupo familiar y comparta su cartel informativo sobre las tribus urbanas, para dialogar sobre la importancia de la necesidad de tener grupos de intereses en común, pero que no atenten contra la dignidad de la persona y así evitar excesos.* * *Finalmente, cada estudiante puede terminar con la siguiente pregunta reflexiva: ¿cómo puedo fomentar el valor de la persona integralmente en mis relaciones sociales?* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *El educador/a:*   * *Una vez desarrollado todas las indicaciones, con el fin valorar tu participación en el trabajo, por favor conteste de manera sincera la plantilla al final de esta columna.* |

***Matriz de autorregulación y evaluación:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |