**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel: cuarto añoEducador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:* Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, tomo en cuenta lo siguiente:* Debo ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.
* Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).
* Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.
* Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | Requiero al menos de una hora para resolver la guía. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | Recuerdo lo que hacemos antes, durante y después de leer un texto literario |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | Observo la imagen y contesto las siguientes preguntas:* ¿Qué pienso que podría estar

pasando en la imagen?* ¿Dónde podría ocurrir la historia?
* Explico por medio de una hipótesis o conjetura, por qué el ser a lado del árbol parece estar colgado en algo que pareciera

una red.* ¿Qué sé sobre la fábula?

Imagen recuperada de https://fabulasanimadas.com/el-asno-y-la-zorra/ |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | Leo el siguiente texto, con interés y pasión. Si deseo, puedo solicitar ayuda a mi familia. Sigo con entusiasmo la ruta de lectura propuesta. Luego, contesto las preguntas.**El asno y la zorra encuentran al león**“El asno y la zorra, habiéndose unido para su mutua protección, salieron un día de caza. No anduvieron mucho cuando encontraron un león. La zorra, segura del inmediato peligro, se acercó al león y le prometió a capturar al asno si le daba su palabra de no dañarla a ella.Entonces, afirmándole al asno que no sería maltratado, lo llevó a un profundo foso diciéndole que se guareciera allí. El león, viendo que ya el asno estaba asegurado, inmediatamente agarró a la zorra, y luego atacó al asno a su antojo”. (Esopo)* Diferencio, por escrito, cuáles valores o antivalores se presentan en la lectura anterior.
* Selecciono y escribo la posible enseñanza del texto.
* Preciso semejanzas y diferencias con la actuación de la zorra y el león.
* Escribo dos ideas relevantes de la lectura.
* Determino semejanzas y diferencias entre la hipótesis que anoté al inicio y lo que sucedió en la lectura
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* |  |
| * *¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*
* *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
* *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*
 |