**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **School Name**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Teacher´s name**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**My name**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Level**: Fifth Grade**Subject**: English |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | F:\notebook.png***Suggested materials:*** * Notebook, pencil, eraser
* Self- study guide #1 for 5th Grade
* Computer & Internet access if possible
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * Clean and quiet space.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | * You need 60 minutes to complete the activity.
 |

1. ****Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | ***Leo las instrucciones con atención****.* |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | A todos y todas nos gusta tener amigos. ¿Cuáles de las siguientes actitudes me ayudan a hacer nuevos amigos? Escribo (YES o NO) al lado de cada frase.To be friendly \_\_\_\_\_ To be shy \_\_\_\_\_\_\_\_To be serious\_\_\_\_\_ To be helpful \_\_\_\_\_\_\_¿Cuáles expresiones en inglés me pueden ayudar a hacer nuevos amigos?Subrayo las más útiles.

|  |
| --- |
| * ***Hello!***
* ***I do not understand.***
* ***My name is Mariah. What´s your name?***
* ***Can I go to the movies?***
* ***Where are you from?***
* ***I am glad to meet you!***
* ***Walk two more walks, and then turn left.***
* ***How are you?***
* ***You are welcome!***
* ***My dog likes to eat pizza.***
 |

 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * Imagino que voy a conocer un nuevo amigo(a) en forma virtual.
* Elaboro mi autorretrato
* Utilizo distintos materiales, fotografías, dibujos, videos en la elaboración.
* Incluyo los aspectos como los que se muestran en el ejemplo.
* Me describo lo mejor posible.

 ***This is me!*** ***Insert picture**** Comparto con mi familia mi autorretrato usando el idioma inglés.
* Presento en inglés mi autorretrato a un amigo.
* Elaboro un video sobre mí mismo usando mi autorretrato.
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Reviso mi proceso de aprendizaje¿Qué frases y expresiones en inglés puedo usar en forma escrita y oral para hacer amigos y que no conocía antes?¿Qué palabras y frases puedo usar para describirme a mí mismo?¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?¿Cómo puedo explicar a otra persona lo que aprendí? |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

 ****