**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **School Name**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Teacher´s name**:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **My name**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Level**: Fifth Grade  **Subject**: English |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | F:\notebook.png***Suggested materials:***   * Notebook, pencil, eraser * Self- study guide #1 for 5th Grade * Computer & Internet access if possible |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Clean and quiet space. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * You need 60 minutes to complete the activity. |

1. ****Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | ***Leo las instrucciones con atención****.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | A todos y todas nos gusta tener amigos.  ¿Cuáles de las siguientes actitudes me ayudan a hacer nuevos amigos? Escribo (YES o NO) al lado de cada frase.  To be friendly \_\_\_\_\_ To be shy \_\_\_\_\_\_\_\_  To be serious\_\_\_\_\_ To be helpful \_\_\_\_\_\_\_    ¿Cuáles expresiones en inglés me pueden ayudar a hacer nuevos amigos?  Subrayo las más útiles.   |  | | --- | | * ***Hello!*** * ***I do not understand.*** * ***My name is Mariah. What´s your name?*** * ***Can I go to the movies?*** * ***Where are you from?*** * ***I am glad to meet you!*** * ***Walk two more walks, and then turn left.*** * ***How are you?*** * ***You are welcome!*** * ***My dog likes to eat pizza.*** | |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Imagino que voy a conocer un nuevo amigo(a) en forma virtual. * Elaboro mi autorretrato * Utilizo distintos materiales, fotografías, dibujos, videos en la elaboración. * Incluyo los aspectos como los que se muestran en el ejemplo. * Me describo lo mejor posible.     ***This is me!***  ***Insert picture***   * Comparto con mi familia mi autorretrato usando el idioma inglés. * Presento en inglés mi autorretrato a un amigo. * Elaboro un video sobre mí mismo usando mi autorretrato. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Reviso mi proceso de aprendizaje  ¿Qué frases y expresiones en inglés puedo usar en forma escrita y oral para hacer amigos y que no conocía antes?  ¿Qué palabras y frases puedo usar para describirme a mí mismo?  ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?  ¿Cómo puedo explicar a otra persona lo que aprendí? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

****