**Guía de trabajo autónomo sobre trascendencia**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Octavo**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *El educador/a sugiere:*   * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.* * *Puede tener un ejemplar de la Biblia o una versión en digital.* * *Tener acceso a Internet por medio de teléfono inteligente, Tablet o computadora, para ver los videos del sitio oficial del MEP: recursos.mep.go.cr/2019/vida\_clips/.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Hacerlo en un espacio agradable o que permita desarrollar las actividades de manera adecuada. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 80 minutos |

**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Para desarrollar y reflexionar esta guía de trabajo autónomo, siga las siguientes indicaciones:*   * *Realice los pasos sugeridos en la siguiente columna de manera individual.* * *Posteriormente comente con su grupo familiar lo que más le llamó la atención de lo realizado en el trabajo asignado.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * *Antes de ver el video, anote con sus propias palabras ¿qué entiende por la palabra trascendencia? Posteriormente busque el significado en algún diccionario físico o digital y compare su respuesta con lo que encontró en los diccionarios.* * *Observe el video* ***Trascendencia*** *del sitio oficial del MEP: recursos.mep.go.cr/2019/vida\_clips/.* * *Desarrolle la ficha adjunta en el video para profundizar en el tema y confronte su opinión inicial, con lo que aparece en la ficha.* * *Elabore de forma creativa una producción artística: cuento, dibujo, canción entre otros, donde ejemplifique el valor trascendente de las decisiones que tomamos en la vida.* |

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Reúnase con su grupo familiar y comparta su producción artística y oralmente los aprendizajes significativos durante el trabajo autónomo.* * *Finalmente, cada estudiante puede terminar con la siguiente pregunta reflexiva: ¿cómo puedo reflexionar sobre la trascendencia de las decisiones que tomo en mi proyecto de vida?* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *El educador/a:*   * *Una vez desarrollado todas las indicaciones, con el fin valorar tu participación en el trabajo, por favor conteste de manera sincera la plantilla al final de esta columna.* |

***Matriz de autorregulación y evaluación:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símboloal responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |