# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpgGuía de trabajo autónomo #3 Reparación de daños y ajustes a la bicicleta

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: ***Noveno Año***Asignatura: ***Artes Industriales***Nombre del estudiante:Sección: |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * *Materiales generales como cuaderno, borrador, lápiz.*
* *Computadora, Tablet o teléfono con conexión a internet.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  |  *Espacio para trabajar preferiblemente con luz natural.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | *120 minutos.* |

****** **2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *De acuerdo a lo visto en clase y en las guías de trabajo anteriores, conteste en su cuaderno según las indicaciones que se le solicitan.* |
| Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento. | * *Elabore una lista en su cuaderno de posibles reparaciones que se puedan hacer a la bicicleta y que se puedan resolver en el hogar. Por ejemplo cambiar el repuesto a una llanta ponchada. Ahora haga su lista:*

|  |
| --- |
| *Reparaciones a la bicicleta* |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* *También haga una lista de las herramientas que se pueden utilizar para estos trabajos.*

|  |
| --- |
| *Herramientas para las reparaciones de la bicicleta* |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  | *C:\Users\Paula\Pictures\Presta atención.jpg* * + *Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.*
	+ *Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.*
	+ *Devuélvase si no comprende alguna indicación o qué tiene que hacer*
1. *Escoja uno de estas soluciones para resolver un problema en la bicicleta:*

🔾 *Ajuste de frenos mecánicos*🔾 *Ajuste de la manivela*🔾 *Colocar un eslabón de unión a la cadena*🔾 *Cambiar una lámina del cielo raso*1. *C:\Users\Paula\Pictures\problema2.jpgDe acuerdo con la solución que escogió, responda las siguientes preguntas:*

¿Cuál es el problema que se resuelve con esta solución?¿Por qué es importante resolverlo?*C:\Users\Paula\Pictures\problema3.jpg*1. *Complete el siguiente cuadro con los pasos para resolver el problema con la solución escogida, los materiales y las herramientas que se pueden utilizar en cada paso. Este cuadro puede completarlo con ayuda de un familiar.* ☺

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Pasos a para resolver el problema* | *Materiales a utilizar en cada paso* | *Herramientas que se utilizan en cada paso* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. *Observe su bicicleta o consulte a un familiar.*

¿Hay algún problema que se deba solucionar con esa bicicleta?*C:\Users\Paula\Pictures\observe.jpg*1. *Utilizando la información que hemos ido anotando, complete este esquema:*

*Este esquema debe enviarlo al docente por medio de correo electrónico, Microsoft Teams, WhatsApp, Google Classroom u otro medio indicado por su profesor.* |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | C:\Users\Paula\Pictures\Recuerde.jpg* *Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad*

C:\Users\Paula\Pictures\reflexione.jpg* + *¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*
	+ *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
	+ *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*

*C:\Users\Paula\Pictures\Portafolio de evidencias.jpg**Este aprendizaje de la sesión de hoy lo puede registrar en un* ***portafolio de evidencias que como estudiante debe construir:*** *puede ser digital, puede ser físico (folder, cuaderno). En este portafolio, se van a registrar los aprendizajes adquiridos de las asignaturas que usted considere registrar, así como su vivencia y sentimientos en torno a su familia, sus docentes, compañeros y compañeras, cambios y experiencias más significativas, en el marco del trabajo autónomo como estrategia durante la pandemia COVID -19.*­­Revise el aprendizaje de hoy: utilice un ✓ según el trabajo logrado. Ubíquelo dentro del cuadro 🗹. Solamente puede ubicar su trabajo en un cuadro.*C:\Users\Paula\Pictures\cuadro2.jpgC:\Users\Paula\Pictures\cuadro2.jpgC:\Users\Paula\Pictures\cuadro2.jpg**Nivel de desempeño en que quedé: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**¿Cómo puedo mejorar? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |

***Ahora voy a evaluar el trabajo que realicé:***

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |