# Guía de trabajo autónomo #2

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: ***Octavo año***  Asignatura: ***Artes Industriales*** |

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Puede imprimir la guía o trabajar en cuaderno: Lápiz o lapicero, lápices de color o marcadores de colores calculadora.* * *Si trabaja en digital: computadora, o Tablet o teléfono con conexión a internet* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Iluminación preferiblemente natural, un lugar amplio, con espacio para trabajar, sin distractores y con alcance de internet si se trabaja de manera digital. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 120 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | 1. *Responda en este esquema o en su cuaderno las siguientes preguntas:* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder |  |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones | * + - * Resultado de imagen para recuerde*Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.* * *Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.* * *Regrese a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.* * *Revisar si realizó todo lo solicitado o le faltó hacer alguna actividad*  1. *Vea el vídeo que se encuentra en esta dirección:* <https://www.youtube.com/watch?v=IB3Wh54oEuY> 2. *Ahora haremos un paso a paso para resolver este problema:*   La profe de Inglés quiere cambiar los sobres de las mesas de su aula y protegerlas con barniz (40 mesas). Los estudiantes de octavo quieren hacer este proyecto para Artes Industriales, pero el profe les recomienda que el barniz (esmalte sintético) lo pasen a tres manos. Ahora los estudiantes deben calcular la cantidad de láminas de plywood y de barniz para este trabajo.   * 1. *Información importante que tenemos que considerar:*   Mesa colegial, mesa escolar, mesa para colegios.  Medida del sobre  Medida de la lámina    122 cm x 244 cm   * 1. *Calcule el área de la lámina y el área del sobre*   *Medida de la lámina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Área: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Medida del sobre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Área: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   * 1. *Divida el área de la lámina entre el área del sobre.*   *Este resultado nos da la cantidad de sobres por lámina.*  *Área lámina/ área sobre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Redondeado: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *Cantidad de sobres por lámina: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   * 1. *Ahora hay que dividir la cantidad total de pupitres entre la cantidad de sobres por lámina para saber cuántas láminas requerimos:*   *Cantidad Pupitres: \_\_\_\_\_\_ / Cantidad sobres por lámina: \_\_\_\_\_\_\_=\_\_\_\_\_\_ Láminas*   * 1. *Ahora para calcular la cantidad de barniz necesitamos esta información sobre el rendimiento de las pinturas:*      * 1. *Como se observa en el cuadro anterior, el rendimiento del barniz (Esmalte sintético) está en metros, por lo que necesitamos convertir el área del sobre de centímetros a metros.*   *Área del sobre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ m*   * 1. *Ahora para calcular la cantidad de barniz que se requiere, dividir el área del sobre (en metros) entre el rendimiento del esmalte sintético.*   *Área sobre/ esmalte sintético= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ litros. Redondeado: \_\_\_\_\_\_*   * 1. *La cantidad de litros obtenida se debe multiplicar por la cantidad de manos que se necesitan de barniz, que en este caso son 3 manos, y esto nos da la cantidad total de litros de barniz que se requieren.*   *Cantidad de litros: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* cantidad de manos: \_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ litros*  *Cantidad total de litros de barniz requeridos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*   * 1. *Para pegar el sobre al pupitre se requieren tornillos punta broca que se consiguen en el mercado en paquetes de 50 unidades. Para cada pupitre se requieren 6 tornillos, entonces calculemos:*   *Cantidad pupitres: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \* cantidad tornillos: \_\_\_\_\_\_\_\_= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  b. área lámina: 29 768, área sobre: 3500 c. 8.5:8 d. 5 f. 3,5 m2 g. 0.26: 0.3 h. 0.9 i. 240   1. *Ahora completemos el cuadro de los materiales que ocupamos para este proyecto:*  |  |  | | --- | --- | | *Material* | *Cantidad* | | *Láminas de plywood* |  | | *Barniz* |  | | *Tornillos punta broca* |  | |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * + *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*   + *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*   + *¿Cómo se relaciona lo que aprendí hoy con el proyecto que voy a realizar?* |

***Ahora voy a evaluar el trabajo que realicé:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Hice las operaciones sin dificultad? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |