# Guía de trabajo autónomo #2

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: ***Séptimo año***  Asignatura: ***Artes Industriales*** |

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Puede imprimir la guía o trabajar en cuaderno: Lápiz o lapicero, lápices de color o marcadores de colores.* * *Si trabaja en digital: computadora, o Tablet o teléfono con conexión a internet* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Iluminación preferiblemente natural, un lugar amplio, con espacio para trabajar, sin distractores y con alcance de internet si se trabaja de manera digital. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 120 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | 1. *Responda en este esquema o en su cuaderno las siguientes preguntas:* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder |  |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  **Recuerde** | * + - * *Leer las indicaciones y las tareas solicitadas.* * *Subrayar las palabras que no conoce y buscar su significado.* * *Regrese a alguna indicación en caso de no haber comprendido qué hacer.* * *Revisar si realizó todo lo solicitado o le faltó hacer alguna actividad*  1. *Lea el artículo que se encuentra en esta dirección:* <https://about-haus.com/planos-de-casas/> 2. *Observe el siguiente plano y luego complete el cuadro:*   Tomado de:<https://www.google.com/search?q=plano%20de%20distribuci%C3%B3n&tbm=isch&tbs=isz%3Al&rlz=1C1SQJL_enCR883CR886&hl=es-419&ved=0CAEQpwVqFwoTCJjOlYe9uOgCFQAAAAAdAAAAABAC&biw=1266&bih=631#imgrc=QceQrEG3MAmh1M>  C:\Users\Jose\Desktop\1.jpg   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Simbología* | *Cantidad* | *Simbología* | *Cantidad* | | Cocina |  | **Escaleras** |  | | Dormitorio |  | **Puerta** |  | | Sala |  | **Puerta Plegable** |  | | Sanitario |  | **Ventana** |  |  1. *Ahora con tus propias palabras, escribe una definición para el Plano de distribución:*      1. Resultado de imagen para pregunta*Si ya vimos qué es un plano de distribución, entonces escribe con tus palabras que será un plano de distribución de agua potable:* 2. *Ahora conoce este plano, se llama plano eléctrico:*   Tomado de: <https://www.google.com/search?q=plano+el%C3%A9ctrico+de+una+casa&tbm=isch&ved=2ahUKEwih09Lyt7noAhXOtyoKHexhCosQ2-cCegQIABAA&oq=plano+el%C3%A9ctrico&gs_lcp=CgNpbWcQARgBMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADICCAAyAggAMgIIADoECAAQQzoHCAAQgwEQQzoECCMQJ1D1rTtYx8Q7YKfbO2gAcAB4AIABjASIAesVkgELMC40LjUuMC4xLjGYAQCgAQGqAQtnd3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=7U19XuGoHM7vqgHsw6nYCA&bih=631&biw=1266&rlz=1C1SQJL_enCR883CR886&tbs=isz%3Al&hl=es-419#imgrc=CSHwLIEvxTO8EM>    *Complete el siguiente cuadro:*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | *Simbología* | *Cantidad* | *Simbología* | *Cantidad* | | Apagador sencillo |  | **Tomacorriente** |  | | Apagador  doble |  | **Tablero de**  **distribución** |  | | Lámpara de  techo |  | **Tubería** | |   *Ahora con tus propias palabras, cuál es la finalidad del plano eléctrico:*       1. *Para finalizar interpretemos este plano:*   C:\Users\Jose\Desktop\2.jpg  Donado por el docente Winner Cháves Bogarín, propietario del plano.   |  |  | | --- | --- | | *Pregunta* | *Respuesta* | | 1. *¿Cuántos espacios tiene la casa?* |  | | 1. *¿Cuántas puertas tiene?* |  | | 1. *¿Cuántas ventanas se incluyen en el plano?* |  | | 1. *¿Cuántos tomacorrientes mínimo tiene cada dormitorio?* |  | | 1. *¿En qué espacio deben haber tomacorrientes especiales?* |  |  1. 7 espacios (sala, comedor, cocina, baño y 3 dormitorios) b. 6 c. 7 d. 3 e. En la cocina |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * + *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*   + *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*   + *¿Cómo se relaciona lo que aprendí hoy con el proyecto que voy a realizar?* |

***Ahora voy a evaluar el trabajo que realicé:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |