**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: Asignatura:  |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | Hojas blancas o recicladas, borrador, lápiz de grafito o lápices de color. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | El lugar debe ser iluminado y ventilado, que tenga espacio para la movilización. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 120 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | * *Preparo el espacio para el desarrollo de la actividad*
* *Quito objetos que me puedan desviar la atención*
* *Realizo la actividad*
* *Realizo la autoevaluación.*
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | *Reviso el siguiente enlace:*<https://issuu.com/parramon/docs/9788434237421> ***Observación, estudio de las formas y mímesis:*** *Una vez revisado el enlace y recordando lo visto en clase con el docente, se pueden buscar imágenes en periódicos o en internet de personas en movimiento: bailarines, deportistas, gente caminando o haciendo posiciones inusuales. Luego, se trataría de captar el movimiento encontrando un eje o esqueleto gráfico y utilizando diferentes materiales se elaboran trabajos artísticos para representar el movimiento con las técnicas utilizadas en la clase, entre ellas: dibujo básico en forma lineal, dibujo de contorno y el entorno, plantillas, claroscuro, un collage, un dibujo de estructura o una caricatura.* *Reflexiono:**¿Los trabajos realizados se asemejan o no a los modelos?**¿Utilicé las técnicas como nos enseñó el docente?**¿Me gusta el resultado? ¿Lo puedo mejorar? ¿Prefiero realizarlo nuevamente?**Otro ejercicio podría ser que en forma lúdica, ejecute movimientos corporales que representen el objeto que copia para reafirmar su conocimiento y sus emociones. Realizo ejercicios similares a los realizados en el aula con el docente por un espacio de tiempo de una hora* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *Una vez realizada la actividad:** *Valoro los resultados.*
* *Realizo la autoevaluación*
* *Reflexiono sobre los resultados de la actividad*

 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * *¿Leí las indicaciones de la actividad?*
* *¿El proceso realizado se realizó de manera idéntica a la manera en que se realizó en la clase o, al trabajar de manera autónoma, le introduje cambios?*
* *¿Disfruto de la actividad de dibujar y expresarme?*
* *¿Qué resultados obtuve?*
* *¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*
* *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
* *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*
 |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Revisé el enlace sugerido? |  |
| ¿Desarrollé la actividad tal como fue propuesta? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Observé mi trabajo para saber si lo realizado responde a lo planteado en la actividad? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |