# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

**Guía de trabajo autónomo: Biología # 6.**

**El** **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Educador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nivel: **Décimo Educación Académica diurna y Undécimo Educación Técnica**  Asignatura: **Biología** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Cuaderno, lápiz o lapicero, lápices de colores * Un texto de Biología de fuente confiable (manuscrito, impreso o digital) en el cual encuentre definiciones y ejemplos relacionados con biodiversidad. * Opcional equipo de acceso a medios virtuales. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Que permita el distanciamiento social. * Cómodo para estar sentado. * Con la posibilidad de poder escribir utilizando diversas herramientas. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | * Tiempo flexible. Sin embargo requiere un mínimo de 30 minutos, en el entendido que es un repaso. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones: | 1.- Busca una fuente de información confiable (manuscrito, impreso, digital, otros) que le permita verificar los conceptos de biodiversidad, riqueza biológica y abundancia relativa.  2.- Aclara los parámetros que permiten evaluar la biodiversidad y compararla: riqueza y abundancia.  Comparo la biodiversidad de dos sitios.  La biodiversidad, diversidad biología o diversidad biótica de una comunidad, es la la variedad de diferentes tipos de organismos que la componen, resulta de dos componentes. Una es la riqueza de especies, la cual se interpreta como el número de especies diferentes en la comunidad. La otra es la abundancia relativa de las diferentes especies, que es la proporción de cada especie en la comunidad. |
| Actividad:  Preguntas para reflexionar y responder | **Determinar la biodiversidad de un sitio (hipotético).**  ¿Por qué es importante evaluar la biodiversidad de las diferentes comunidades? |

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones para la ejecución | 1.- **Busco una fuente de información** confiable (manuscrito, impreso, en pdf u otro formato digital) que me permita verificar las diferentes conceptualizaciones de biodiversidad, riqueza biológica y abundancia relativa.  **Considero los conceptos** de especies, población y biodiversidad, si no recuerdo específicamente sus definiciones, escribo las ideas principales.  **Consultó** (presencial o de forma diferida) a dos de mis familiares acerca de lo que entienden por biodiversidad o diversidad biológica.  Comparo las definiciones con la información que poseo hasta el momento, en busca de las similitudes.  2.- **Reflexiono y busco información** acerca de dos de los parámetros utilizados en la determinación de biodiversidad los cuales son: riqueza biológica y abundancia relativa. Explico el significado de cada término.  Verifico mis definiciones comprobando que se relacionan con las concepciones biológicas de abundancia relativa de las diferentes especies, entendida como la frecuencia relativa que es la proporción de cada especie en la comunidad (n*i*/N, donde n*i* = número de individuos de la especie y N = número total de individuos), la cual se realciona con la densidad de individuos por unidad de superficie. Así como el número de especies diferentes en la comunidad: la riqueza de especies.  Comparo la biodiversidad de dos sitios.  La figura abajo, representa, de forma pictórica, dos comunidades florísticas de dos ecosistemas terrestres (Sitios 1 y 2). En la secuencia de la caracterización de su diversidad biótica, se obtuvieron varios descriptores, entre los cuales el índice de Shannon (Sitio A = 1,46 y Sitio B = 0,91).  Descripción: Descripción: flores  *Sitio 1. n=5 Sitio 2. n=3*  **Resuelvo**, después de analizar la información, los siguientes ejercicios.  Ejercicio 1.- De las afirmaciones abajo, indique aquella que siendo la más correcta es, también, la más completa:   1. La comunidad biótica del sitio 1 presenta mayor riqueza específica, pero una menor abundancia total. 2. La comunidad biótica del sitio 2 presenta mayor abundancia total (a pesar de ligera) y una mayor equitatividad de las abundancias relativas. 3. Las comunidades bióticas de los sitios 1 y 2 presentan iguales valores de riqueza específica pero la abundancia relativa de las especies del sitio 1, es más uniforme que aquella presentada en el sitio 2.   Ejercicio 2.- Ordeno los diversos datos en un cuadro.  Dónde: n*i* = número de individuos de la especie  N = número total de individuos   |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Sitio | n1/N Sp1 | n2/N Sp2 | n3/N Sp3 | n4/N Sp4 | n5/N Sp5 | n6/N Sp6 | n7/N Sp7 | n8/N Sp8 | | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  | | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |   Ejercicio 3.- ¿Cuáles son las especies de plantas y de hongos más comunes en ambas sitios de estudio?  Ejercicio 4.- Apoyo mi posición al **investigar** al menos**,** en una fuente de información calificada en material impreso u otro formato, está la identifico al anotar: autor, título, año, página. |
| Indicaciones para auto regularse y evaluarse. Preguntas | ***Analizo*** *la tabla auto evaluativa y completo según corresponda*   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Criterio | Escala | | Retroalimentación | | Sí | No | | Utilice al menos una fuente (impresa o digital) de información fidedigna. |  |  |  | | Realice el ejercicio 1. |  |  |  | | Realice el ejercicio 2. |  |  |  | | Elabore la tabla de datos**.** |  |  |  | | Realice el ejercicio 3. |  |  |  | | Realice el ejercicio 4. |  |  |  | | ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |  |  |   Valores Sí = 1; No = 0  Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |