

# Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo:**  **Educador/a:**  **Nivel:**  **Asignatura:** |

**Ficha de auto-trabajo1**

**Estudios Sociales**

**Eje temático: 8.- La adaptación del ser humano a un medio cambiante: gestión del riesgo, recursos hídricos y cambio climático**

**Tema integrador: 8.1.- La adaptación del ser humano ante un espacio geográfico dinámico y un recurso hídrico limitado**

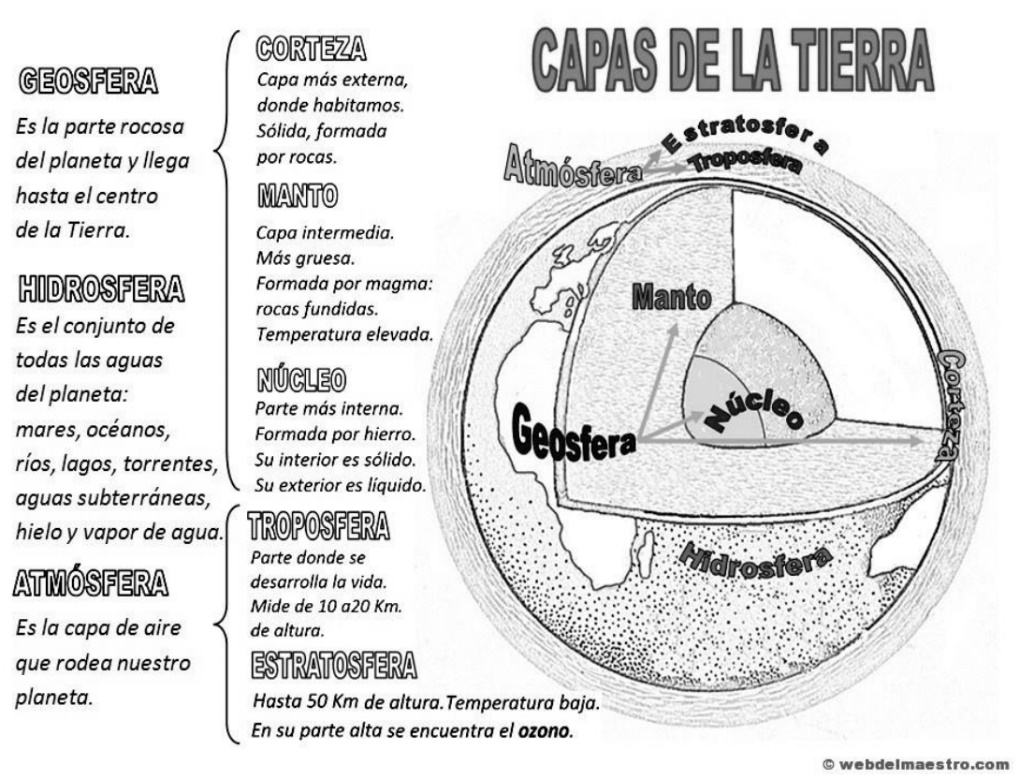
**Unidad de trabajo: 8.1.1.- La dinámica de la superficie terrestre: la búsqueda de la adaptación y mitigación ante los eventos sísmicos y volcánicos**

Un abrazo desde la distancia, un gusto acercarnos de esta forma a ustedes, atendiendo las indicaciones de las autoridades para que podamos cuidarnos entre todos. En esta ficha de trabajo, el estudiantado encontrara el abordaje de los contenidos curriculares referidos a “Dinámica terrestre y la dimensión espacial de la actividad sísmica en el planeta”.

**Indicador del aprendizaje esperado:** Describe el papel y dinamismo de los bordes de placas tectónicas, como factores desencadenantes de la actividad sísmica y de la ocurrencia de tsunamis en la región centroamericana y en el planeta Tierra

1. **Fase de focalización o concientización desde los contextos y los aprendizajes de las personas.**

A continuación, y a manera de repaso, vamos a observar una serie de imágenes donde se representa la estructura de la Tierra y la distribución superficial de las placas tectónicas





1. Ahora que has observado en detalle las imágenes, contesta la siguiente pregunta

***¿Existe relación entre el movimiento de las placas tectónicas con la ocurrencia de sismos y Tsunamis?***

Si lo considera necesario, puede solicitar la ayuda de un familiar o de algún conocido, o bien consultar alguna página web

1. **Fase de acercamiento al contenido curricular.**
2. Con base en lo trabajado hasta el momento conteste la siguiente pregunta

***¿Por qué la actividad sísmica y volcánica ocurre en áreas específicas del planeta en la actualidad?***

|  |
| --- |
| **Redacte su respuesta:** |

1. Comente una experiencia cercana (propia o de algún familiar) en la que estando en su casa o en su centro educativo, se haya presentado un evento sísmico. ¿Cómo reaccionó ante esta situación

|  |
| --- |
| **Comentario de la experiencia vivida.** |

1. Conteste la siguiente pregunta ¿Considera la vulnerabilidad de la población ante eventos sísmicos y volcánicos igual para todos en el Planeta? ¿Por qué? Puede preguntar a familiares que se encuentren con usted o por la web.

|  |
| --- |
| **Respuesta de la pregunta** |

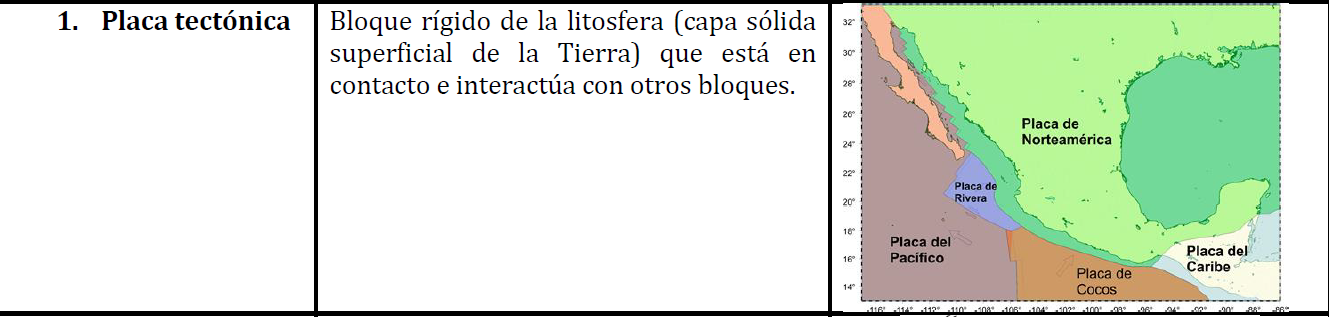
1. **Fase de argumentación o planteamiento de posición o puntos de vista.**

Tomando como referencia la [Antología de 8 año](https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/8/ESTUDIOS_SOCIALES_8VO_2.pdf)  elaborada por el Coned, realizarás una lectura final de la página 9 a la 15, seis páginas en total.

1. Defina con sus propias palabras los siguientes conceptos:

* *placa tectónica*
* *actividad sísmica*
* *dinámica terrestre*
* *borde de placa tectónica*
* *tsunamis,*
* *población*
* *vulnerabilidad*
* *adaptación*
* *mitigación*
* *actividad volcánica*
* *paisaje volcánico*
* *límite de placas convergente*
* *límite de placas transformantes*
* *límite de placas divergentes*
* *motor de movimiento de placas*
* *terremotos*

Realiza una ilustración para cada uno de los conceptos puedes guiarte por el siguiente ejemplo



1. Para ir concluyendo con la guía vamos a ver el siguiente vídeo [Amenazas naturales: sismos y terremotos (subtitulado)](https://youtu.be/L6njaheE9Ig)

Tomando como referencia todo lo repasado hasta el momento, redacta un ensayo en el que se incluya una propuesta sobre cómo mejorar y fortalecer protocolos de que nos pueden ayudar a enfrentar desastres provocados por eventos naturales como por ejemplo los terremotos.

|  |
| --- |
| **Ensayo del estudiante.** |

1. **Fase de propuesta para el mejoramiento y de compartir lo aprendido con alguna persona en la casa o por la web y de autoevaluación.**

Explique en pocas palabras que cosas logro aprender o reforzar con lo visto en esta unidad de trabajo. Recuerde compartir con alguna persona lo aprendido.

Este atento a cualquier indicación que realicen las autoridades nacionales para la atención de la emergencia que estamos viviendo.

***Muy Importante, guarde todas las medidas de seguridad, NO salir de su casa para NO ponerse en peligro ni poner en peligro a otras personas.***

|  |
| --- |
| **Explicación de lo aprendido:** |

