**El trabajo autónomo es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.**

|  |
| --- |
| **Centro Educativo:** **Educador/a:** **Nivel:** **Asignatura:** |

**Ficha de auto-trabajo1**

**Educación Cívica**

**Unidad 9 AÑO, Primera Unidad, “Las personas jóvenes ejercemos participación y representación”**

Un abrazo desde la distancia, un gusto acercarnos de esta forma a ustedes, atendiendo las indicaciones de las autoridades para que podamos cuidarnos entre todos. En esta ficha de trabajo, el estudiantado encontrara el abordaje de los contenidos curriculares referidos a la participación ciudadana de las personas jóvenes y de la sociedad en general.

**Contenido procedimental:** Análisis crítico de las formas de participación de las personas jóvenes, para la práctica actitudes éticas, estéticas y ciudadanas en la institución educativa, la comunidad y el país.

1. **Fase de focalización o concientización desde los contextos y los aprendizajes de las personas.**

A continuación se establecen una serie de preguntas que permitirán repasar y aprender nuevos conocimientos referidos a los espacios de participación que existen en el entorno del centro educativo y la comunidad donde se vive.

1. Elabore un listado de los espacios públicos que existen en la institución educativa y la comunidad donde usted vive. Explique para que son importantes cada uno de ellos.

Recuerde, que no debemos visitarlos, estamos en una situación de emergencia que nos, exigen ser responsables.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Espacios públicos de la institución educativa** | **Espacios públicos de la comunidad** | **Importancia de esos espacios para las personas jóvenes y/o adultas** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. **Fase de acercamiento al contenido curricular.**
2. Anote uno de los espacios públicos que identifico y comente brevemente porque es importante para usted, para un grupo, para su familia o una colectividad.

|  |
| --- |
| Redacte su respuesta: |

1. Comente su experiencia sobre los procesos electorales estudiantiles, anotando cómo han sido las campañas electorales, los programas de gobierno y si ha existido algún logro específico que consideran importante.

|  |
| --- |
| Comentario de la importancia de la campaña electoral estudiantil: |

1. Explique porqué son importantes estos proceso electorales estudiantiles para la formación de las personas estudiantes, puede preguntar familiares que se encuentren con usted o por la web.

|  |
| --- |
| Explicación de la importancia de los procesos electorales estudiantiles y de los espacios públicos para la ciudadanía: |

1. **Fase de argumentación o planteamiento de posición o puntos de vista.**

Tomando en cuenta la ***Constitución Política de Costa Rica***, y sus artículos 99 y 100.

[**http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm\_texto\_completo.aspx?nValor1=1&nValor2=871**](http://www.pgrweb.go.cr/scij/Busqueda/Normativa/Normas/nrm_texto_completo.aspx?nValor1=1&nValor2=871)

1. Elabore un ensayo en el que explique cómo considera usted se podrían mejorar y fortalecer los proceso de participación de las personas estudiantes en los centros educativos. Puede apoyarte en los comentarios que le puedan hacer las personas que se encuentran cerca de usted. Recordemos siempre cuidarnos todos.

|  |
| --- |
| Ensayo sobre la importancia de los espacios de participación de las personas estudiantes: |

1. **Fase de propuesta para el mejoramiento y de compartir lo aprendido con alguna persona en la casa o por la web y de autoevaluación.**

Explique en pocas palabras que cosas logro aprender o reforzar con lo visto en esta unidad de trabajo, puede incluir aspectos que considera podrían fortalecer la participación de las personas jóvenes y adultas en el desarrollo de la institución educativa, y la comunidad. Recuerde compartir con alguna persona lo aprendido.

Este atento a cualquier indicación que realicen las autoridades nacionales para la atención de la emergencia que estamos viviendo.

***Muy Importante, guarde todas las medidas de seguridad, NO salir de su casa para NO ponerse en peligro ni poner en peligro a otras personas.***

|  |
| --- |
| Explicación de lo aprendido: |