El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel:  Asignatura: |

**Ficha de auto-trabajo2**

**Educación Cívica**

**Unidad 8 AÑO, Primera Unidad: “Las personas jóvenes reivindicamos el sentido de identidad”**

Hola estimados estudiantes, a pesar de la necesidad que sentimos por volver a nuestras actividades cotidianas, a reencontrarnos con nuestros amigos y compartir, debemos seguir haciendo nuestro mayor esfuerzo por evitar que esta situación se salga de control de las autoridades sanitarias de nuestro país. Así que sigamos respetando las disposiciones que emitan nuestras autoridades y aplicando los protocolos respectivos para ganar esta batalla contra ese enemigo invisible.

En esta segunda ficha de trabajo, vamos a tratar de redescubrir aspectos generarles de nuestra comunidad. Aquellos elementos cotidianos que dan sentido de comunidad a todas las personas que vivimos en ella.

**Contenidos procedimentales:**

Valoración de los aportes de las personas de la comunidad, para la construcción de la identidad individual y colectiva.

Comprensión de la importancia que poseen las diferentes manifestaciones de la identidad etaria, comunal y nacional, para expresar sentimientos, pensamientos y prácticas éticas, estéticas y ciudadanas.

Valoración de la dinámica de la vida comunal, para fortalecer las relaciones entre sus habitantes.

1. **Fase de focalización o concientización desde los contextos y los aprendizajes de las personas.**

A continuación se establecen dos actividades con las que vamos a iniciar por conocer los conocimientos previos que tenemos con respecto a este tema.

1. ¿Qué es para usted una comunidad? y ¿qué tipos de comunidades conoce? Redáctelo con sus propias palabras. En caso de no tener claro el concepto, puede preguntar en su casa, o si tiene las posibilidades, puede buscar información en la web o en un diccionario. Lo importante acá será que cada uno redacte lo que comprende de este concepto.

|  |
| --- |
| Redacte su respuesta: |

B) Elabore un croquis de algunos de los principales elementos que se encuentran en su comunidad y que juegan un papel importante en aspectos relacionados con la salud, la educación, el comercio, la recreación, la convivencia o cualquier otro aspecto que para usted sea importante.

**MI COMUNIDAD**

**2. Fase de acercamiento al contenido curricular.**

1. Lea con cuidado el siguiente texto tomado de: [www.comunidadvialmx.org/articulos/2015-05-22-la-comunidad-y-su-importancia](http://www.comunidadvialmx.org/articulos/2015-05-22-la-comunidad-y-su-importancia)

**¿Qué es una comunidad?**  
  
Se trata de un grupo de personas que comparten espacio principalmente, pero muchas veces también sus formas de pensar, una cultura, religión e intereses. Lo que sustenta a una comunidad es la relación que existe entre sus miembros, quienes buscan mejorar la vida de todos y por lo que se da el diálogo entre ellos para que se den acciones concretas.    
  
**La importancia de la comunidad.**  
  
Vivimos en relación a los demás y aunque somos individuos independientes estamos en contacto con otras personas de las que incluso necesitamos más de lo que creemos; saber vivir en comunidad es imprescindible para tener mayor seguridad, de ahí que convivir con vecinos, otros padres de familia, amigos o conocidos sea la fuente de la vida diaria en la que todos nos ayudamos.    
  
**La responsabilidad en la comunidad.**  
  
Dialogar con el otro es muy importante, saber qué necesita y al mismo tiempo nosotros ser escuchados tiene la finalidad de que en conjunto se consigan acuerdos para mejorar la calidad de vida de ambos o incluso de la mayoría, lo que beneficia a todos. Tener presente que todos necesitamos de todos y que confiamos unos en otros nos hace responsables de lo que suceda en nuestra comunidad, preocuparnos y tomar medidas en conjunto nos beneficia a todos.    
  
**La importancia de las comunidades.**  
  
En las ciudades hay muchas comunidades y cada una de ellas es importante, pues si en una de estas se mantiene una sana relación entre sus miembros, esto se lleva a otros grupos que pueden adoptar estas actitudes y generar más comunidades armónicas, lo que beneficia a toda la ciudad.    
  
Saber vivir en comunidad es responsabilidad de todos y si la asumimos como tal beneficiamos a la urbe entera.

Tomando como referencia el texto anterior, complete el siguiente esquema. Puede escribir sus repuestas en el cuaderno de Educación Cívica.

1. Ahora vamos a conocer más características de nuestra comunidad, para esta parte será necesario consultar a nuestros padres o abuelos si se encuentran con nosotros en casa, ya que debemos tener presente el evitar salir y visitar a familiares sobre todo si son adultos mayores.

|  |
| --- |
| 1. ¿Cómo se originó su comunidad, puede realizar una reseña histórica de la misma? En caso de no conocer estos datos, se puede para a la siguiente pregunta? |
| Respuesta: |
| 1. ¿Existe en su comunidad alguna costumbre o tradición que se realiza en algún momento del año y en la que participa la mayoría de vecinos? De ser afirmativa la respuesta explique en qué consiste la actividad. (De no tener conocimiento de esta pregunta, puede pasar a la siguiente). |
| Respuesta: |
| 1. Explique ¿qué actividades de recreación se realizan en su comunidad? |
| Respuesta: |
| 1. ¿Conoce alguna canción, poema, cuento, leyenda o cualquier otra práctica cultural que se desarrolla en su comunidad? |
| Respuesta: |
| 1. ¿Cuáles son algunos de los lugares existentes en su comunidad, más conocidos y que son un punto de referencia para sus habitantes? Por ejemplo, una casa antigua, un parque, un local comercial, un lugar para practicar deportes, etc. |
| Respuestas: |

.

1. **Fase de argumentación o planteamiento de posición o puntos de vista.**
2. En la siguiente sopa de letras se encuentran diez actividades (oficios o profesiones) que generalmente son realizadas por distintas personas de la comunidad de nuestro país. Usted deberá encontrar las 10 actividades y escribir la importancia de estas actividades para el beneficio de todos los miembros de la comunidad.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***A*** | ***B*** | ***U*** | ***D*** | ***N*** | ***I*** | ***J*** | ***P*** | ***H*** | ***V*** | ***D*** | ***L*** |
| ***P*** | ***I*** | ***G*** | ***P*** | ***U*** | ***R*** | ***O*** | ***D*** | ***E*** | ***M*** | ***O*** | ***C*** |
| ***O*** | ***U*** | ***R*** | ***F*** | ***R*** | ***E*** | ***L*** | ***I*** | ***M*** | ***P*** | ***S*** | ***M*** |
| ***L*** | ***D*** | ***L*** | ***E*** | ***L*** | ***N*** | ***B*** | ***S*** | ***O*** | ***N*** | ***E*** | ***F*** |
| ***I*** | ***D*** | ***E*** | ***P*** | ***O*** | ***R*** | ***T*** | ***I*** | ***S*** | ***T*** | ***A*** | ***T*** |
| ***C*** | ***N*** | ***M*** | ***A*** | ***E*** | ***S*** | ***P*** | ***H*** | ***N*** | ***E*** | ***G*** | ***A*** |
| ***I*** | ***A*** | ***C*** | ***D*** | ***H*** | ***R*** | ***O*** | ***A*** | ***O*** | ***C*** | ***R*** | ***O*** |
| ***A*** | ***S*** | ***F*** | ***N*** | ***A*** | ***P*** | ***I*** | ***M*** | ***C*** | ***R*** | ***I*** | ***R*** |
| ***L*** | ***O*** | ***A*** | ***E*** | ***J*** | ***D*** | ***R*** | ***A*** | ***F*** | ***I*** | ***C*** | ***A*** |
| ***B*** | ***R*** | ***O*** | ***I*** | ***U*** | ***O*** | ***G*** | ***L*** | ***U*** | ***C*** | ***U*** | ***V*** |
| ***E*** | ***T*** | ***L*** | ***T*** | ***M*** | ***C*** | ***E*** | ***B*** | ***L*** | ***Z*** | ***L*** | ***G*** |
| ***O*** | ***S*** | ***S*** | ***E*** | ***C*** | ***T*** | ***O*** | ***N*** | ***A*** | ***M*** | ***T*** | ***I*** |
| ***D*** | ***E*** | ***D*** | ***A*** | ***F*** | ***O*** | ***F*** | ***C*** | ***R*** | ***D*** | ***O*** | ***S*** |
| ***J*** | ***A*** | ***N*** | ***L*** | ***D*** | ***R*** | ***I*** | ***I*** | ***G*** | ***T*** | ***R*** | ***A*** |
| ***O*** | ***M*** | ***E*** | ***P*** | ***A*** | ***N*** | ***A*** | ***D*** | ***E*** | ***R*** | ***O*** | ***N*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACTIVIDAD** | **IMPORTANCIA PARA LA COMUNIDAD.** |
| ESTUDIANTE |  |
| MAESTROS |  |
| PULPERÍA |  |
| DEPORTISTA |  |
| DOCTOR |  |
| COMEDOR |  |
| POLICÍA |  |
| PANADERO |  |
| TIENDA |  |
| AGRICULTOR |  |

1. Explique de que forma una buena convivencia en nuestra comunidad puede ayudar a fortalecer las relaciones entre sus habitantes.
2. **Fase de propuesta para el mejoramiento y de compartir lo aprendido con alguna persona en la casa o por la web y de autoevaluación.**
3. Ante la situación de emergencia que estamos viviendo en este momento, de qué forma pueden contribuir en su familia, con la comunidad en donde viven, tomando en consideración las medidas de distanciamiento social y la solicitud de las autoridades de salud de permanecer en nuestras casas.
4. Explique en pocas palabras que cosas logro aprender o reforzar con lo visto en esta unidad de trabajo, puede incluir aspectos que considera podrían fortalecer desde nuestras prácticas cotidianas nuestra identidad y la identidad de las personas. Recuerde compartir con alguna persona lo aprendido.

Este atento a cualquier indicación que realicen las autoridades nacionales para la atención de la emergencia que estamos viviendo.

*Muy Importante, guarde todas las medidas de seguridad, NO salir de su casa para NO ponerse en peligro ni poner en peligro a otras personas.*

Explicación y autoevaluación de lo aprendido:

Guía elaborada por:

**Elio Omodieo Chaves**

Asesor Regional de Educación Cívica, San Carlos.