**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: OctavoAsignatura: Educación Musical |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  |  * Materiales generales como cuaderno de educación musical, lapicero, lápiz, hojas, pinturas, lápices de color, papel periódico, goma, tijeras, otros.
* Materiales que se pueden encontrar en su casa: objetos sonoros, material reutilizable.
* Dispositivo móvil (celular, computadora o tablet)e internet, si se dispone del recurso.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Ubico un lugar donde pueda estar cómodo y que me permita realizar el trabajo. Recuerdo lavarme bien las manos antes de iniciar el trabajo. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 1 hora y 20 min |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *Antes de iniciar la actividad:** *Recuerdo objetos sonoros que he podido encontrar en mi casa y en el colegio.*
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | Tomando en cuenta el sonido de ese objeto sonoros explorado en el colegio, respondo las siguientes preguntas en el cuaderno:* ¿De cuántas maneras diferentes puedo tocar el objeto sonoro?
* ¿Qué relación existe entre el material del que estaba hecho y el sonido que produjo el objeto sonoro?

**El timbre**Es la cualidad del sonido que permite distinguir un sonido (Una guitarra) de otro (un tambor). El tamaño y materiales de la fuente sonora varía el sonido producido por este. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  | Selecciono, dentro de mi casa, 5 diferentes objetos sonoros (todo aquel objeto que porduzca un sonido) que puedo explorar.Exploro las diferentes maneras de ejecutar o hacer sonar los objetos sonoros seleccionados.Confecciono una lista de los materiales que conforman los objetos sonoros y lo anoto en mi cuaderno.

|  |  |
| --- | --- |
| **Objeto sonoro** | **Material que lo conforma** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Comparto y comento con mi familia, los objetos sonoros que exploré en la casa y les pregunto por su objeto sonoro favorito de los que seleccioné. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Con el fin de reflexionar:** Leí todas las indicaciones y las comprendí, en caso de que no, puedo volver a leerlas..
* ¿Tuve dificultad con alguna de las actividades planteadas?
* ¿Logré identificar diferentes objetos sonoros en mi casa?
* ¿Me siento satisfecho con el trabajo realizado?
* ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
 |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Pude identificar objetos sonoros en mi casa? |  |
| ¿Pude explorar de diferentes maneras los objetos sonoros? |  |
| ¿Pude confeccionar una lista de los materiales que conforman los objetos sonoros y lo anoté en mi cuaderno? |  |
| ¿Pude compartir y comentar con mi familia, los objetos sonoros que exploré en la casa? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

