** Guía de trabajo autónomo**  

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos,

sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

 

Solicito a mis padres o persona encargada que por favor me apoye en la lectura de esta guía para realizar las actividades propuestas.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Educador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel: II año (Primer Ciclo)Asignatura: Educación Musical. |

****

1. **Me preparo para hacer la guía.**

**Antes de iniciar** mi trabajo me aseguro de tener:

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\MATERIALES-01.png**Materiales o recursos que voy a necesitar.**C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\MATERIALES-01.png**Materiales o recursos que voy a necesitar. | * Lápiz y borrador.
* Lápices de color o crayolas.
* Cuaderno de Educación Musical o una libreta de apuntes.
* Ejercicio de vocalización.
* Canción “No toco mis ojos”
* Canción: “Me lavo las manos” (El texto está al final de esta guía).
* Internet y reproductor de audio y de vídeos (celular, computadora, tableta, entre otros). Sólo con el visto bueno y la supervisión de la persona adulta encargada, tengo acceso a los ejercicios de vocalización y a la canción, de varias formas:

Puedo ver en YouTube si en la computadora oprimo la tecla “ctrl” y al mismo tiempo hago clic sobre el enlace o si escribo la dirección https… en el buscador de la web. También puedo descargar las canciones y ejercicios para practicarlos en casa o para compartirlos.Enlaces para los ejercicios de vocalización:* [Ejercicio de vocalización N° 1](https://www.youtube.com/watch?v=8E1wIIfh_ws)

<https://www.youtube.com/watch?v=8E1wIIfh_ws>* [Descargar Ejercicio de vocalización N° 1](http://www.mediafire.com/file/wrwn5gaf9d565ih/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25231.mp4/file)

<http://www.mediafire.com/file/wrwn5gaf9d565ih/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25231.mp4/file>* [Ejercicio de vocalización N°3](https://www.youtube.com/watch?v=10zOh7L_q5o)

<https://www.youtube.com/watch?v=10zOh7L_q5o>* [Descargar Ejercicio de vocalización N° 3](http://www.mediafire.com/file/3dl1vu71bzkgelu/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25233.mp4/file)

<http://www.mediafire.com/file/3dl1vu71bzkgelu/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25233.mp4/file>Enlaces para la canción “No toco mis ojos”:* [Ejercicio de vocalización N° 4](https://www.youtube.com/watch?v=vvxwhTB9az8)

<https://www.youtube.com/watch?v=vvxwhTB9az8>* [Descargar Ejercicio de vocalización N° 4](http://www.mediafire.com/file/qbx1k5eeo0am2jl/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25234_letra.mp4/file)

<http://www.mediafire.com/file/qbx1k5eeo0am2jl/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25234_letra.mp4/file>Enlaces para la canción “Me lavo las manos”:* [Video con letra en Youtube\_Me lavo las manos.mp4](https://www.youtube.com/watch?v=di6ysAjgHjk)

<https://www.youtube.com/watch?v=di6ysAjgHjk> * [Descargar video con letra Me lavo las manos.mp4](http://www.mediafire.com/file/s8hah5qslirnqj7/Me_lavo_las_manos__letra.mp4/file)

<http://www.mediafire.com/file/s8hah5qslirnqj7/Me_lavo_las_manos__letra.mp4/file> * [Karaoke en Youtube\_ Me lavo las manos.mp4](https://www.youtube.com/watch?v=rzYpzMr5H10)

<https://www.youtube.com/watch?v=rzYpzMr5H10> * [Descargar karaoke\_ Me lavo las manos.mp3](http://www.mediafire.com/file/wygd3me75bexzym/Me_lavo_las_manos_karaoke.mp4/file)

<http://www.mediafire.com/file/wygd3me75bexzym/Me_lavo_las_manos_karaoke.mp4/file> |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\CONDICIONES-01.png**Condicionesque debe tener ellugar donde voya trabajar. | Dentro de mis posibilidades:* Que sea luminoso y ventilado.
* Que sea seguro y mi actividad no interrumpa a nadie.
* Que sea cómodo para usar mis materiales escolares fácilmente, pero sobre todo, que me agrade.
 |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\TIEMPO-01.png**Tiempo en que se espera que realice la guía. | * Aproximadamente dos horas.
* Puedo dividir la guía, realizar una parte un día y otra un día diferente.
 |

****

**2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\INDICACIONES-01.png**Indicaciones | **Los sonidos de mi entorno.**C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\Tensión reposo\Agradables y desagradables\desagradable.jpgC:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\Tensión reposo\Agradables y desagradables\lo disfruto.pngGracias a mis oídos es posible escuchar muchos sonidos del paisaje sonoro que me rodea, es decir, que se oyen a mi alrededor. Unos de ellos los escucho demasiado fuerte pero otros suenan más suave. Muchos son agradables para mí, otros no me agrada escucharlos porque me resultan molestos. Todos los días escucho sonidos agradables y desagradables de diversas fuentes, en la escuela, en mi hogar y en mi comunidad. Busco apoyo para leer fuentes de sonidos que son agradables o desagradables y coloreo el dibujo que corresponde.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | El canto de mi artista favorito. |   |
| C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Imágenes\Imágenes para sonidos agradables y desagradables\Bocina.jpegC:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Imágenes\Imágenes para sonidos agradables y desagradables\Bus.jpeg | La bocina de un autobús. |   |
|  | La risa de un bebé. |   |
|  | El motor de una moto. |   |
|  | Mi instrumento musical preferido. |   |
|   | La mesa cuando la mueven sin levantarla. |   |
| C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Imágenes\Imágenes para sonidos agradables y desagradables\Uñas en pizarra.jpg | Pasar las uñas en la pizarra. |   |
|  | El canto de los pájaros. |   |

 |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\REFLEXIONAR-01.png**ActividadPreguntas para reflexionar y responder | Reflexiono y con ayuda de la persona encargada respondo en mi cuaderno las siguientes preguntas en relación con el entorno sonoro:C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Imágenes\Niña07.jpg¿Por qué algunos ruidos pueden ser molestos para mí? * Si yo hago ruido ¿de qué forma afecta a los demás?
* ¿Cómo puedo evitar los ruidos desagradables?

También reflexiono y respondo en mi cuaderno las siguientes preguntas en relación con mi salud e higiene:* ¿Cuál es la importancia de lavarme las manos?
* ¿Cuántos minutos debo durar lavándome las manos?
* ¿En qué momentos del día debo lavarme las manos?

Si tengo alguna duda, pregunto a la persona mayor encargada |

****

 **3. Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\INDICACIONES-01.png**Indicaciones**C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\INDICACIONES-01.png**Indicaciones | Realizo las siguientes actividades:C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Imágenes\Niña17.jpgA. Con apoyo de la persona encargada leo el texto de la canción “Me lavo las manos”, que se encuentra al final de esta guía.B. Coloreo con los lápices de color o las crayolas las dos oraciones más importantes sobre lavarse las manos. C. Realizo los siguientes ejercicios de preparación para el canto.Relajación:* Cierro mis manos con fuerza, como si estuviera sacando el jugo a un limón, mantengo cerrado el puño por un momento y luego las abro suavemente todo lo que pueda para relajarlas.
* En una silla o en la cama estiro los dedos de los pies hacia adelante, como lo hago cuando me pongo de puntillas, espero un momento y luego quito la fuerza en los pies para relajarlos.

Respiración:* Coloco mis labios como si fuera a silbar o dar un beso a un familiar. Sostengo con mi mano una hoja de papel en la pared, tomo aire y empiezo a soplar la hoja tratando de que se mantenga pegada a la pared con la fuerza del viento que yo envío desde dentro de mi cuerpo.

Articulación: * Practico este trabalenguas o algún otro conocido. Primero lo digo despacio y luego, cuando ya lo he aprendido, empiezo a decirlo más rápido y pronuncio bien cada palabra.

 “Tengo trastes vendo trastes, con los trastes me encontraste, si entre trastes hay contraste es que entraste entre mis trastes.”Si tengo acceso a internet y a algún medio tecnológico, escucho el ejercicio de vocalización número 1, que lo encuentro en los materiales, para aprender la melodía.* Realizo el ejercicio de vocalización número 3 y utilizo las sílabas la, le, li, lo y lu.
* Escucho el ejercicio de vocalización número 4, varias veces. Primero aprendo la melodía y luego aprendo las palabras.

D. Escucho la grabación de la canción “Me lavo las manos” que está al final de esta guía y que la encuentro también en los materiales, para aprender la melodía.E. La escucho varias veces y voy leyendo en silencio las palabras. Pongo atención a la letra para entender con claridad el mensaje de la canción. F. La practico varias veces para recordar la melodía y lo hago lo mejor que pueda, para que suene bien. Recuerdo pronunciar bien cada palabra.G. Si he logrado aprender la letra de la canción “Me lavo las manos”, o sea, que puedo decir bien todas las palabras, practico el karaoke que encuentro en la sección de materiales del principio de esta guía. H. Recuerdo cada parte de la canción, me lavo las manos y hago todo lo que dice la canción mientras la canto varias veces.I. Observo cómo quedaron mis manos después de lavarlas, las reviso, las seco, las huelo. Escribo en mi cuaderno cómo me siento al tener las manos limpias.  |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\REFLEXIONAR-01.png**Indicacionesy preguntas para autorregularse y evaluarse | Reflexiono y respondo en mi cuaderno:* ¿Qué puedo hacer para mejorar mi forma de cantar?
* ¿Qué consejos le puedo dar a una persona para que cuide de su voz?
* ¿Comprendí por qué no debo tocarme los ojos, la boca, ni la nariz?
 |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\DIBUJAR-01.pngCon el trabajo autónomo aprendo a auto regularme.** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la guía de trabajo y coloreo cada símbolo al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento y me devolví a leerlas cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Ensayé un poco más las partes de las canciones que me costó cantar? |  |
| ¿Puse en práctica el mensaje de la canción al lavarme las manos? |  |
| ¿Tengo claridad de qué debo hacer para prepararme para el canto? |  |

|  |
| --- |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\DIBUJAR-01.pngCon el trabajo autónomo aprendo a evaluarme.** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo y coloreo, cada símbolo al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Practiqué todos los ejercicios como me lo indicaron?  |  |
| ¿Entendí por qué es importante realizar ejercicios antes de cantar? |  |
| ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? |
| Ahora que he finalizado esta guía ¿qué puedo mejorar, la próxima vez que realice una guía de trabajo autónomo? |
| **¡Excelente! ¡Mediante el trabajo autónomo aprendí a aprender!** |

|  |
| --- |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\413840.jpgC:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\413840.jpg** **Me planteo tres retos finales:** Reto #1: Enseñar las canciones a otras personas para que la aprendan y para que todas y todos en mi familia practiquen lavarse las manos bien.Reto #2: Practicar las canciones hasta cantarlas sin que se me olviden.Reto #3: Compartir las canciones con mis amistades y con otros familiares. |

**Canción “No toco mis ojos”**

(Francisco Corrales Jiménez, marzo 2020)

No toco mis ojos

tampoco mi boca

y menos mi nariz.

|  |
| --- |
| **“Me lavo las manos”**(Ricardo Fonseca Brenes, marzo 2020)Me lavo las manos por mi protección,primero las mojo, les pongo jabóny empiezo a restregar.Por entre los dedos y palmas frotarlas uñas, nudillos hay que restregar,y luego a enjuagar.Con una toalla me voy a secar,la uso también para el agua cerrary al cesto irá a parar.Y aunque esta canción ya se va a terminar,siempre que pueda la voy a cantar,no se me va olvidar.Guía elaborada por Édgar Varela Jara, Asesoría Nacional de Educación Musical de Primero y Segundo Ciclos. DPSC-DDC-MEPCanción utilizada con propósito educativo sin fines de lucro. Imágenes recuperadas de [www.clipart.email](http://www.clipart.email) y de [www.google.com](http://www.google.com) |