**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: Séptimo  Asignatura: Educación Musical |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Materiales generales como lapicero, lápiz, cuaderno de Educación Musical, hojas, pinturas, lápices de color, papel periódico, goma, otros. * Dispositivo móvil (celular, computadora o tablet)e internet, si se dispone del recurso. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Ubico un lugar donde pueda estar cómodo y que me permita realizar el trabajo.  Recuerdo lavarme bien las manos antes de iniciar el trabajo. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 1 hora y 20 min |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Antes de iniciar la actividad:*   * *Recuerdo los sonidos que escuchaba camino al colegio, dentro del colegio, en el aula y durante el recreo.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | Tomando en cuenta los sonidos y las muestras sonoras escuchadas, respondo las siguientes preguntas, anotándolas en mi cuaderno de educación musical:   * ¿Cuáles fueron los sonidos que escuché?, * ¿Cuáles fueron los diferentes paisajes sonoros que escuché? |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Dedico unos minutos en completo silencio y con una actitud atenta, ya sea sentado, con los ojos cerrados, de pie, caminando o de la manera que mejor me convenga, escucho los sonidos presentes en mi hogar.  Identifico, auditivamente, los sonidos que se encuentran en el entorno de mi hogar.  Anoto en mi cuaderno los sonidos que pude escuchar en las diferentes partes de mi casa y represento mediante un dibujo o ilustración, el sonido que más me agradó.  Comento con mi familia, cuáles fueron esos sonidos que logré escuchar en la casa y les muestro el dibujo o la ilustración que representa el sonido que mas me agradó. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Con el fin de reflexionar:*   * Leí todas las indicaciones y las comprendí, en caso de que no, puedo volver a leerlas. * ¿Tuve dificultad con alguna de las actividades planteadas? * ¿Logré identificar diferentes fuentes sonoras en mi casa? * ¿Cómo me afectan los sonidos de mi entorno? * ¿Me siento satisfecho con el trabajo realizado? * ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? * ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Pude identificar todos los sonidos? |  |
| ¿Pude anotar en mi cuaderno los sonidos que pude escuchar en las diferentes partes de mi casa? |  |
| ¿Pude conversar con mi familia, cuáles fueron esos sonidos que logré escuchar en la casa y les mostré el dibujo o la ilustración que representa el sonido que mas me agradó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |