** Guía de trabajo autónomo**  

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos,

sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

****

|  |
| --- |
| Centro Educativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Educador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Nivel: III año (Primer Ciclo)  Asignatura: Educación Musical. |

1. **Me preparo para hacer la guía.**

**Antes de iniciar** mi trabajo me aseguro de tener:

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\MATERIALES-01.png**  Materiales  o recursos  que voy a necesitar. | * Lápiz y borrador. * Lápices de color, crayolas o resaltadores. * Tijeras, goma blanca o en barra, tajador. * Cuaderno de Educación Musical o una libreta de apuntes. * Ejercicio de vocalización. * Canción: “Me lavo las manos” (El texto está al final de esta guía). * Internet y reproductor de MP3 o MP4 (celular, computadora, tableta, entre otros). Sólo con el visto bueno y la supervisión de la persona adulta encargada, tengo acceso a los ejercicios de vocalización y a la canción, de varias formas:   Puedo ver en YouTube si oprimo la tecla “Ctrl” y al mismo tiempo hago clic sobre el enlace o si escribo la dirección https… en el buscador de la WEB. También puedo descargar las canciones y ejercicios para practicarlos una y otra vez o para compartirlos.  La canción:   * [Video con letra en Youtube\_Me lavo las manos.mp4](https://www.youtube.com/watch?v=di6ysAjgHjk)   <https://www.youtube.com/watch?v=di6ysAjgHjk>   * [Descargar video con letra Me lavo las manos.mp4](http://www.mediafire.com/file/s8hah5qslirnqj7/Me_lavo_las_manos__letra.mp4/file)   <http://www.mediafire.com/file/s8hah5qslirnqj7/Me_lavo_las_manos__letra.mp4/file>     * [Karaoke en Youtube\_ Me lavo las manos.mp4](https://www.youtube.com/watch?v=rzYpzMr5H10)   <https://www.youtube.com/watch?v=rzYpzMr5H10>   * [Descargar karaoke\_ Me lavo las manos.mp3](http://www.mediafire.com/file/wygd3me75bexzym/Me_lavo_las_manos_karaoke.mp4/file)   C:\Users\windows\AppData\Local\Temp\Rar$DIa6468.36152\Niña15.jpg<http://www.mediafire.com/file/wygd3me75bexzym/Me_lavo_las_manos_karaoke.mp4/file>  Los ejercicios de vocalización:   * [Ejercicio de vocalización N° 1](https://www.youtube.com/watch?v=8E1wIIfh_ws)   <https://www.youtube.com/watch?v=8E1wIIfh_ws>   * [Descargar Ejercicio de vocalización N° 1](http://www.mediafire.com/file/wrwn5gaf9d565ih/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25231.mp4/file)   <http://www.mediafire.com/file/wrwn5gaf9d565ih/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25231.mp4/file>   * [Ejercicio de vocalización N°3](https://www.youtube.com/watch?v=10zOh7L_q5o)   <https://www.youtube.com/watch?v=10zOh7L_q5o>   * [Descargar Ejercicio de vocalización N° 3](http://www.mediafire.com/file/3dl1vu71bzkgelu/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25233.mp4/file)   <http://www.mediafire.com/file/3dl1vu71bzkgelu/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25233.mp4/file>   * [Ejercicio de vocalización N° 4](https://www.youtube.com/watch?v=vvxwhTB9az8)   <https://www.youtube.com/watch?v=vvxwhTB9az8>   * [Descargar Ejercicio de vocalización N° 4](http://www.mediafire.com/file/qbx1k5eeo0am2jl/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25234_letra.mp4/file)   <http://www.mediafire.com/file/qbx1k5eeo0am2jl/Vocalizaci%25C3%25B3n_%25234_letra.mp4/file> |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\CONDICIONES-01.png**Condiciones  que debe tener el  lugar donde voy  a trabajar. | Dentro de mis posibilidades:   * Que sea luminoso y ventilado. * Que sea seguro y mi actividad no interrumpa a nadie. * Pero sobre todo, que sea cómodo y que me agrade. |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\TIEMPO-01.png**  Tiempo en que se espera que realice la guía. | * Aproximadamente dos horas. * Puedo dividir la guía y realizarla en dos días diferentes. |

****

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\INDICACIONES-01.png**  Indicaciones | Antes de iniciar la actividad, repaso lo estudiado en clase de Educación Musical en relación con la voz y la técnica vocal.  De los dibujos, coloreo el que representa la postura corporal correcta que debo tener cuando canto sentado:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\REFLEXIONAR-01.png**  Actividad  Preguntas para reflexionar y responder  **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\PRACTICAR-01.png** | Reflexiono y respondo en mi cuaderno las siguientes preguntas:   * ¿Por qué es importante lavarme las manos? * ¿Cuánto tiempo debo durar lavándome las manos? * ¿Cuándo debo lavarme las manos? * ¿Qué debo hacer para limpiar mis manos si no tengo agua y jabón?   Si tengo alguna duda, pregunto a una persona mayor a mi encargada o encargado. |

**3. Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\INDICACIONES-01.png**  Indicaciones  **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\INDICACIONES-01.png**Indicaciones  **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\INDICACIONES-01.png**  Indicaciones | Realizo las siguientes actividades:  A. Leo el texto de la canción “Me lavo las manos”, que se encuentra al final de esta guía.  B. Uso lápices de color, crayolas o resaltadores, de un modo creativo y resalto las palabras que considero más importantes en relación con el correcto lavado de manos.  C:\Users\windows\AppData\Local\Temp\Rar$DIa13900.4375\Niño08.jpg  C. Realizo los siguientes ejercicios de preparación para el canto:   * Me pongo de pie, primero levanto mi hombro derecho hasta tocar mi oreja y mantengo por unos segundos esa posición. Luego, dejo caer mi brazo y mi hombro, como si fueran muy pesados. Después de hacerlo varias veces, realizo el ejercicio con mi lado izquierdo. * Seguidamente, imito el sonido de un aerosol, con el sonido ts, ts, ts, ts, de manera intermitente. Empiezo lentamente y aumento la velocidad, después de hacerlo lo más rápido que puedo, nuevamente bajo la velocidad. Practico ese ejercicio varias veces. * Leo en voz alta este trabalenguas: “Si Sansón no sazona su salsa con sal, le sale sosa, le sale sosa. Le sale sosa su salsa a Sansón si la sazona sin sal.” * Ahora lo digo lentamente y luego voy aumentando la velocidad poco a poco, hasta decirlo muy rápido. Eso sí, al hacerlo recuerdo pronunciar cada palabra correctamente. * Si tengo acceso a internet y a algún medio tecnológico, escucho el ejercicio de vocalización N° 1, que lo encuentro en los materiales, para aprender la melodía. * Sigo el texto con la sílaba NA al tiempo que canto junto a la melodía del ejercicio N°1. * Ahora practico el ejercicio N° 1 nuevamente, pero antes de cantar cada frase respiro suficiente aire y lo voy gastando poco a poco, así no tengo que respirar entre cada una y hago que el aire me alcance para cada frase del ejercicio. * Realizo el ejercicio de vocalización N° 3 y utilizo las sílabas La, Le, Li, Lo y Lu. * Practico el ejercicio de vocalización N° 4 varias veces hasta recordarlo sin tener que leerlo.   D. Escucho la grabación de la canción “Me lavo las manos” que lo encuentro en los materiales. Primero, la voy leyendo de manera silenciosa mientras suena la música.  E. Aprendo la canción por versos, aplico la técnica de ecos melódicos que consiste en escuchar un verso y seguidamente cantarlo. Hasta que me aprenda la letra y música de la canción.  F. Canto varias veces la melodía para recordarla y para que  suene lo mejor posible. Al hacerlo, cuido mi postura corporal, no grito ni esfuerzo la voz, eso sí, procuro pronunciar claramente cada una de las palabras.  G. Ahora canto la canción “Me lavo las manos” con el karaoke que encuentro también en la sección de materiales del principio de esta guía.  Observo cada parte de mi aparato fonador en el momento de cantar. Respiro sin levantar mis hombros ni inflar el pecho, con mi boca pronuncio todas las palabras con claridad y produzco el sonido más bello y agradable que pueda al cantar.  H. Me pregunto ¿qué me enseña la canción? Pienso y luego escribo en mi cuaderno la principal enseñanza que me deja la canción.  I. Recuerdo cada parte de la canción, me lavo las manos y pongo en práctica todo lo que dice, al tiempo que la canto dos veces.  J. Realizo un dibujo sobre la frase de la canción que más me agradó y posteriormente lo coloreo. | |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\REFLEXIONAR-01.png**  Indicaciones  y preguntas para autorregularse y evaluarse | Reflexiono y respondo en mi cuaderno:   * ¿Qué aprendí nuevo sobre el lavado de manos? * ¿Qué puedo hacer para mejorar mi canto? * ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí para que también pueda cantar la canción? | |
| **Con el trabajo autónomo aprendo a auto regularme.** | | |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\DIBUJAR-01.png**  Reviso las acciones realizadas **durante** la guía de trabajo y coloreo encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas: | | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento y me devolví a leerlas cuando no comprendí qué hacer? | |  |
| ¿Identifiqué las palabras más importantes de la canción? | |  |
| ¿Realicé todos los pasos de la canción al lavarme las manos? | |  |
| ¿Ensayé varias veces la canción, para mejorar la manera en que la canto? | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo aprendo a evaluarme.** | |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\DIBUJAR-01.png**  Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo y escribo una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Siento satisfacción por el trabajo que realicé? |  |
| ¿Realicé todas las indicaciones y contesté en mi cuaderno todas las preguntas de la guía de forma completa? |  |
| ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? | |
| Ahora que he finalizado esta guía ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice una guía de trabajo autónomo? | |
| ¡Excelente! ¡Mediante el trabajo autónomo aprendí a aprender! | |

|  |
| --- |
| **C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\413840.jpg** **Me planteo tres retos finales: C:\Users\windows\Desktop\Aprendizaje autónomo\Iconos Edgar\413840.jpg**  Reto #1: Enseñar la canción a otras personas para que la aprendan a cantar y para que todas y todos en mi familia se laven bien las manos como yo.  Reto #2: Si tengo acceso a algún dispositivo tecnológico que sirva para grabar mi voz, lo hago junto a la música para escucharla y mejorar mi canto.  Reto #3: Compartir la canción con otros familiares y con mis amistades. |

|  |
| --- |
| **“Me lavo las manos”**  (Ricardo Fonseca Brenes, marzo 2020)  Me lavo las manos  por mi protección,  primero las mojo,  les pongo jabón  y empiezo a restregar.  Por entre los dedos  y palmas frotar  las uñas, nudillos  hay que restregar,  y luego a enjuagar.  Con una toalla  me voy a secar,  la uso también  para el agua cerrar  y al cesto irá a parar.  Y aunque esta canción  ya se va a terminar,  siempre que pueda  la voy a cantar,  no se me va olvidar.  Guía elaborada por Francisco Corrales, DRE Puriscal y Édgar Varela Jara, Asesoría Nacional de Educación Musical de Primero y Segundo Ciclos. DPSC-DDC-MEP  Canción utilizada con propósito educativo sin fines de lucro. |