******Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Primero**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Necesitas:Biblia, 2 hojas blancas, lápiz, lápices de colores. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Busca un lugar donde te sientas bien, con buena iluminación y ventilación. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | La siguiente guía la puedes realizar en 60 minutos. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *¡¡¡Vamos a recordar lo aprendido en la clase de Educación Religiosa!!!*  *Busca un espejo y media hoja de papel.*  *Si en el trascurso de la actividad no comprendes las indicaciones o algunas palabras, pregunta a la persona que te está guiando, solicítale que te vuelva a repetir la indicación.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | 1. *Colócate frente al espejo y mírate por unos minutos, fíjate muy bien cómo son tus ojos, nariz, boca, orejas, cabello, cejas, pestañas.* 2. *En la media hoja de papel vas a realizar un autorretrato, o sea te vas a dibujar, con todos los elementos que pudiste observar en el espejo. Si deseas puedes decorar la hoja.* 3. *Solicítale a una persona que esté contigo en la casa y sepa leer y escribir, que escriba en la parte superior de la hoja tu nombre y en la parte inferior la frase “Este soy yo”.* 4. *Cuéntale a tu familia las características físicas que observas, por ejemplo: ojos negros, cabello castaño, nariz achatada, boca pequeña.* 5. *Ahora observa a las personas que están en tu casa y responde: se parecen a ti, cuáles características físicas son semejantes, hay alguna persona igual a ti, todas las personas son diferentes, por qué.* 6. *Piensa: qué cosas me gusta hacer, cuáles cosas se hacer muy bien, en cuáles juegos me desempeño mejor.* 7. *Solicítale a la persona que te está guiando que escriba las respuestas anteriores en el dibujo de tu auto retrato.* 8. *¡¡¡EXCELENTE!!!! Ya tienes en tu auto retrato las características, cualidades y capacidades que te hacen ser único e irrepetible.* 9. *Si es posible observa el siguiente video:* <https://marialod.wordpress.com/2014/12/02/yo-estoy-muy-orgulloso-cancion-de-la-diversidad/>   ***¡¡¡Puedes cantar y bailar!!!***  ***¡Todos somos diferentes y eso nos hace únicos e irrepetibles ¡*** |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Reflexiona:*   * *¿Por qué todas las personas somos diferentes?* * *¿Qué nos hace tan especiales?* * *¿Cómo podemos valorarnos unos a otros?* * *¿Cuáles acciones puedo realizar para que todas las personas se sientan valoradas?*   *Te invito a descubrir por qué las personas somos tan especiales:*  *Escucha la siguiente canción que nos habla de algo que sumamente importante:*  <https://www.youtube.com/watch?v=XSNV2kfgEgE>  *Si no pudiste observar el video puedes pedirle a alguna persona leer la cita bíblica del libro del Génesis capítulo1, versículos del 26 al 31.*  *Luego de observar el video o leer la cita bíblica:*  *¿Qué crees que fue lo más importante que Dios creó?*  *En la siguiente lámina señala eso tan importante que hizo Dios y muéstraselo a las personas que están en tu casa. Si puedes imprimirlo desde tu casa sería genial, porque los pueden pintar.*  Resultado de imagen de imágenes de la creación para colorear  *¡Excelente, claro es el hombre y la mujer lo más importante que Dios ha creado ¡*  *Que alguien te lea lo que dice el libro del Eclesiástico en el capítulo17, versículo 6:*  *“Les formó boca y lengua y ojos y oídos y mente para entender; los colmó de inteligencia y sabiduría y les enseñó el bien y el mal; les mostró sus maravillas para que se fijarán en ellas.”*  Eclesiástico 17, 6-8  ***Repite la siguiente frase:***  ***¡Dios nos dio características, cualidades y capacidades como aprender, amarnos unos a otros y comunicarnos amorosamente con Él!***  *Comenta con tu familia algunas otras acciones con las que podemos valorarnos y valorar a todas las personas como creaturas amadas por Dios. Por ejemplo: hacer ejercicio, comer saludable, tratar muy bien a todos, respetar las diferencias, entre otras muchas acciones.*  *Escoge una de esas acciones y realiza un dibujo sobre cómo lo vas a poner en práctica en tu vida diaria con las personas que se encuentran en tu casa y colócalo en un lugar visible para que te acuerdes de realizarlo todos los días.*  *Invita a las personas de tu familia a escoger una acción y que también se comprometan a ponerla en practica en el día a día.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ¡¡¡¡¡Excelente trabajo!!!  ¿Cumpliste con todas las indicaciones?  ¿Realizaste todas las actividades?  ¿Cuándo tenías dudas preguntaste?  ¿Te agradaron las actividades?  ¿Habías escuchado hablar de este tema?  ¿Es importante para tu vida y la de tu familia? |

***Autorregulación y evaluación de la guía de trabajo autónomo:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Escuché con atención las indicaciones? |  |
| ¿Observé con detenimiento los videos propuestos o las lecturas? |  |
| ¿Pregunté cuándo no entendía alguna palabra o indicación? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Me siento satisfecho(a) con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? |  |
| ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |  |