******Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: **Segundo**Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

* **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | Necesitas: hojas blancas, lápiz, lápices de colores. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Busca un lugar donde te sientas bien, con buena iluminación, ventilación. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | La siguiente guía la puedes realizar en 60 minutos. |

******

* **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *¡¡¡Vamos a recordar lo aprendido en la clase de Educación Religiosa!!!**Te invito a realizar las siguientes actividades.* *Si en el trascurso de la actividad no comprendes las indicaciones o algunas palabras, pregunta a la persona que te está guiando, solicítale que te vuelva a repetir la indicación.* |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  |  *Observa detenidamente las imágenes que se encuentran en el anexo #1, puedes invitar a los miembros de tu familia a que observen también y reflexionen las siguientes preguntas:** *¿En qué aspecto son diferentes las personas de los otros seres vivos?*
* *¿Tendremos las personas algunas características especiales?*
* *¿Por qué somos diferentes?*
* *¿Qué cosas puedo hacer que los otros seres vivos no?*

*Escribe algunas características que las personas tenemos y que las demás creaturas creadas por Dios no tienen y que nos hacen muy especiales:*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Las personas podemos pensar, amar, decidir conscientemente y sobre todo podemos amar a Dios y comunicarnos con Él.***¡Claro!*** |

****

* **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *Observa el video “Si yo fuera…” que lo puedes encontrar en el siguiente enlace* <https://www.youtube.com/watch?v=zGQvUiIgPmM>*Comenta con tu familia:****¿Qué te enseña el video?******¿Cómo puedes agradecer a Dios por haberte creado y dado características maravillosas?****Solicítale a algún miembro de tu familia que te lea la siguiente cita bíblica:*"Que el amor sea sincero. Aborrezcan el mal y procuren todo lo bueno. 10.Que entre ustedes el amor fraterno sea verdadero cariño, y adelántense al otro en el respeto mutuo. 11.Sean diligentes, y no flojos. Sean fervorosos en el Espíritu y sirvan al señor. 12.Tengan esperanza y sean alegres. Sean pacientes en las pruebas y oren sin cesar. 13.Compartan con los hermanos necesitados, y sepan acoger a los que estén de paso. 14.Bendigan a quienes los persigan: bendigan y no maldigan. 15.Alégrense con los que están alegres, lloren con los que lloran. 16.Vivan en armonía unos con otros. No busquen grandezas y vayan a lo humilde; no se tengan por sabios. 17.No devuelvan a nadie mal por mal, y que todos puedan apreciar sus buenas disposiciones. 18.Hagan todo lo posible para vivir en paz con todos”.**Romanos 12, 9 - 18***Recuerda: cuando no comprendas alguna palabra puedes buscar en el diccionario su significado o preguntar a alguna persona en tu hogar.**¡Excelente! Ahora busca en la siguiente sopa de letras 10 aspectos muy importantes que nos dice la cita bíblica y que llamaremos “Características religiosas” que como creaturas amadas de Dios podemos realizar en nuestra vida diaria.**Escríbelas en las siguientes líneas:*1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_7.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*¡Muy bien!**Ahora te invito a que escojas una o dos de las anteriores características religiosas que consideres son las más prioritarias e importantes de poner en práctica en tu vida diaria y en el cuaderno de Educación Religiosa o en una hojita blanca haces un dibujo, donde expreses cómo las puedes poner en práctica en tu casa con tu familia.**¡Enséñale tu dibujo a tu familia y explícales de que trata e invítalos a que ellos también practiquen esas acciones, especialmente en estos días de cuarentena!* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ¡¡¡¡¡Excelente trabajo!!!¿Cumpliste con todas las indicaciones? ¿Realizaste todas las actividades? ¿Cuándo tenías dudas preguntaste? ¿Te agradaron las actividades?¿Habías escuchado hablar de este tema?¿Es importante para tu vida y la de tu familia? |

***Autorregulación y evaluación de la guía de trabajo autónomo:***

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Escuché con atención las indicaciones? |  |
| ¿Observé con detenimiento los videos propuestos o las lecturas? |  |
| ¿Pregunté cuándo no entendía alguna palabra o indicación? |  |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? |  |
| ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |  |

**ANEXO #1**

