******Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Sexto**  Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *El educador/a sugiere:*   * *Computadora/Parlantes* * *Acceso a internet* * *Cuaderno de Educación Religiosa, lapicero, lápices de color, etc.* * *Una Biblia* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * *Mesa, silla para sentarse cómodamente* * *Ambiente tranquilo, iluminado y ventilado* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 1 hora |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Debe elaborar esta ficha en forma individual.*  *No es necesario salir de casa.*   * *Lee las indicaciones en forma completa.* * *Repasa los apuntes que tienes en el cuaderno de Educación Religiosa de las clases anteriores.* * *Realiza las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * *Realiza la siguiente relación en el mosaico que trata sobre los Derechos Humanos, debes identificar los íconos con la imagen. También lo puedes hacer en línea en el siguiente enlace* <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4960492-derechos_humanos.html>        * *Cada uno de esos Derechos Humanos, nos recuerda lo importante que es el ser humano, no solamente para la sociedad, sino para Dios.* * *Busca, lee y copia en tu cuaderno el Salmo 8, también en este enlace lo encontrarás recitado:* [*https://www.youtube.com/watch?v=Xut0A2ut-ck*](https://www.youtube.com/watch?v=Xut0A2ut-ck) * A*hora, contesta las siguientes preguntas:* * *¿Por qué todas las personas son iguales ante los ojos de Dios?* * *¿Qué hizo Dios para que las personas se sientan en igualdad de condiciones ante Él?* * *¿En qué aspectos consideras nos parecemos a Dios?* * *¿Qué sucede en la sociedad porque algunas personas no tienen los mismos derechos?* * *Cuando tengas las respuestas listas, solicita a algún miembro de la familia que las lea, te brinde su opinión y coméntenlas entre ustedes.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones | * *Busca en revistas, periódicos, u otro, algunas imágenes que representen los Derechos Humanos, que se encuentran en la Declaración Universal, misma que puedes encontrar en el siguiente enlace y que está adaptada para la comprensión de niños y niñas:* [*https://acnudh.org/load/2008/12/39673081-Declaracion-Universal-de-Derechos-Humanos-adaptacion-para-ninos.pdf*](https://acnudh.org/load/2008/12/39673081-Declaracion-Universal-de-Derechos-Humanos-adaptacion-para-ninos.pdf) *pégalos en tu cuaderno.* * *Transcribe la siguiente tabla en tu cuaderno, solicita a los miembros de tu familia que anoten algún artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que pueden consultar en el siguiente enlace:* [*https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/*](https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/) *para identificar alguna experiencia personal, que muestre que ha sido sujeto de* ***respeto*** *con algún derecho.*   *Por ejemplo:*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | *MIEMBRO DE LA FAMILIA* | *DERECHO* | *EXPERIENCIA* | | *Mami* | *Artículo 13, b)* | *“Cuando salimos de viaje a otro país a visitar a nuestro primo”* | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |  * *Busca la cita bíblica de Génesis 1, 26-27, léela y a partir de su mensaje, construye la siguiente acción de gracias apoyado con el acróstico de la palabra Dignidad Humana y que contenga el significado de esta palabra, se coloca como ejemplo la formación de las primeras dos letras, continúa completándolo, luego compártelo con los miembros de tu familia:*   D ios, gracias por mi dignidad, es mi derecho a ser respetado, como ser  I ndividual y social, con todo y mis características particulares …  G \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  D \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  D \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  H \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  U \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  M \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Group pray   * *En un momento oportuno y en familia, comparte la oración de acción de gracias, construida con el acróstico.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Vamos a* ***auto regularnos****, contesta estas preguntas:*   * *¿Realicé la lectura de las indicaciones?* * *¿Solicité la ayuda necesaria?* * *¿Cuándo no comprendí algo, intenté buscar una solución?* * *¿Traté de involucrar a mi familia en las actividades?* * *¿Organicé las actividades para desarrollarlas adecuadamente?*   *Ahora me* ***autoevalúo****, contesta estas preguntas:*   * *En caso de no comprender alguna palabra ¿busqué su significado?* * *¿Conocía sobre la dignidad humana?* * *¿Reconocí que mi dignidad por ser hijo (a) de Dios?* * *¿Investigué más sobre la Declaración Universal Derechos Humanos?* * *¿Qué conocía sobre este tema antes y qué sé ahora?* * *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí, respecto a la dignidad y los derechos humanos?* |

***Autorregulación y evaluación de la guía de trabajo autónomo:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Cuándo no comprendía bien las indicaciones me devolví a leerlas con mayor atención? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Me siento satisfecho(a) con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? |  |
| ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |  |