******Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: **Sexto**Asignatura: **Educación Religiosa** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | *El educador/a sugiere:* * *Computadora/Parlantes*
* *Acceso a internet*
* *Cuaderno de Educación Religiosa, lapicero, lápices de color, etc.*
* *Una Biblia*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * *Mesa, silla para sentarse cómodamente*
* *Ambiente tranquilo, iluminado y ventilado*
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 1 hora |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *Debe elaborar esta ficha en forma individual.* *No es necesario salir de casa.** *Lee las indicaciones en forma completa.*
* *Repasa los apuntes que tienes en el cuaderno de Educación Religiosa de las clases anteriores.*
* *Realiza las actividades en el cuaderno de Educación Religiosa.*
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | * *Realiza la siguiente relación en el mosaico que trata sobre los Derechos Humanos, debes identificar los íconos con la imagen. También lo puedes hacer en línea en el siguiente enlace* <https://es.educaplay.com/recursos-educativos/4960492-derechos_humanos.html>

* *Cada uno de esos Derechos Humanos, nos recuerda lo importante que es el ser humano, no solamente para la sociedad, sino para Dios.*
* *Busca, lee y copia en tu cuaderno el Salmo 8, también en este enlace lo encontrarás recitado:* [*https://www.youtube.com/watch?v=Xut0A2ut-ck*](https://www.youtube.com/watch?v=Xut0A2ut-ck)
* A*hora, contesta las siguientes preguntas:*
* *¿Por qué todas las personas son iguales ante los ojos de Dios?*
* *¿Qué hizo Dios para que las personas se sientan en igualdad de condiciones ante Él?*
* *¿En qué aspectos consideras nos parecemos a Dios?*
* *¿Qué sucede en la sociedad porque algunas personas no tienen los mismos derechos?*
* *Cuando tengas las respuestas listas, solicita a algún miembro de la familia que las lea, te brinde su opinión y coméntenlas entre ustedes.*
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  | * *Busca en revistas, periódicos, u otro, algunas imágenes que representen los Derechos Humanos, que se encuentran en la Declaración Universal, misma que puedes encontrar en el siguiente enlace y que está adaptada para la comprensión de niños y niñas:* [*https://acnudh.org/load/2008/12/39673081-Declaracion-Universal-de-Derechos-Humanos-adaptacion-para-ninos.pdf*](https://acnudh.org/load/2008/12/39673081-Declaracion-Universal-de-Derechos-Humanos-adaptacion-para-ninos.pdf) *pégalos en tu cuaderno.*
* *Transcribe la siguiente tabla en tu cuaderno, solicita a los miembros de tu familia que anoten algún artículo de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, que pueden consultar en el siguiente enlace:* [*https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/*](https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/) *para identificar alguna experiencia personal, que muestre que ha sido sujeto de* ***respeto*** *con algún derecho.*

*Por ejemplo:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *MIEMBRO DE LA FAMILIA* | *DERECHO* | *EXPERIENCIA* |
| *Mami* | *Artículo 13, b)* | *“Cuando salimos de viaje a otro país a visitar a nuestro primo”* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* *Busca la cita bíblica de Génesis 1, 26-27, léela y a partir de su mensaje, construye la siguiente acción de gracias apoyado con el acróstico de la palabra Dignidad Humana y que contenga el significado de esta palabra, se coloca como ejemplo la formación de las primeras dos letras, continúa completándolo, luego compártelo con los miembros de tu familia:*

D ios, gracias por mi dignidad, es mi derecho a ser respetado, como serI ndividual y social, con todo y mis características particulares …G \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_I \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_D \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_D \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_H \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_U \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_M \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Group pray* *En un momento oportuno y en familia, comparte la oración de acción de gracias, construida con el acróstico.*
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Vamos a* ***auto regularnos****, contesta estas preguntas:** *¿Realicé la lectura de las indicaciones?*
* *¿Solicité la ayuda necesaria?*
* *¿Cuándo no comprendí algo, intenté buscar una solución?*
* *¿Traté de involucrar a mi familia en las actividades?*
* *¿Organicé las actividades para desarrollarlas adecuadamente?*

*Ahora me* ***autoevalúo****, contesta estas preguntas:** *En caso de no comprender alguna palabra ¿busqué su significado?*
* *¿Conocía sobre la dignidad humana?*
* *¿Reconocí que mi dignidad por ser hijo (a) de Dios?*
* *¿Investigué más sobre la Declaración Universal Derechos Humanos?*
* *¿Qué conocía sobre este tema antes y qué sé ahora?*
* *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí, respecto a la dignidad y los derechos humanos?*
 |

***Autorregulación y evaluación de la guía de trabajo autónomo:***

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Cuándo no comprendía bien las indicaciones me devolví a leerlas con mayor atención? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Me siento satisfecho(a) con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? |  |
| ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |  |