# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Tercero**  Aprendizaje esperado: #2 Semana: **1**  Asignatura: **Educación Religiosa** |



1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Cuaderno de Educación Religiosa.* * *Lápiz, lápices de color.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | *La presente Guía de Trabajo Autónomo se desarrolla aproximadamente en* ***60*** *minutos.* |



1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Recuerda buscar el significado de aquellas palabras que no conozcas.* * *Lee primero y muy despacio toda la guía de trabajo.* * *En caso que no comprendas algo, vuelve a leerlo o también, pide ayuda a un miembro de tu familia.*   ***¡Recuerda lo que hemos aprendido!***  *Todas las personas hemos sido creadas a imagen y semejanza de Dios, por lo que podemos amar, pensar y mucho más.*  ***Todas las personas somos hermanas entre sí, por lo que debemos amarnos, respetarnos y ayudarnos unos a otros.***  *Las personas podemos amar a Dios y comunicarnos con El.*  *En esta guía de trabajo autónomo*  Resultado de imagen para caras felices | Emoticones emoji ...  ***Vamos a aprender a convivir mejor con las personas***    ¡Manos a la obra!  Muy importante  *En Educación Religiosa vamos a tener tres etapas para nuestro aprendizaje, las cuales desarrollaremos en tres semanas aproximadamente.*   1. ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad (semana 1).* 2. ***JUZGAR****: A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad (semana 2)* 3. ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones para mejorar la realidad (semana 3)* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *En la semana 1 desarrollaremos la etapa del VER. Debes dedicar al menos* ***60*** *minutos.*  ***VER***  *Lee con atención lo que sucedió en una comunidad, no muy distinta a todas las comunidades de nuestro país, como en las que vivimos vos y yo:*  *“Una mañana del mes de abril en la calle “rojas” algo sucedía, los vecinos comenzaron a comunicarse por teléfono, pues Karen, quien vive en Estados Unidos y es la hija de los “Camacho”, los señores adultos mayor que viven en la casa de portones amarillos, llamó a doña Azucena para decirle que estaba muy preocupada por sus papás, ya que los llamaba por teléfono y no contestaban. Doña Azucena, inmediatamente fue a visitar a los Camacho y se dio cuenta, que por lo de la cuarentena, no habían podido salir a pagar el recibo del teléfono, la luz y el agua, así como tampoco había hecho las compras en el supermercado, estaban pasando por días difíciles y no sabían a quién recurrir.*  *Doña Azucena, se comunicó con los vecinos y entre todos se organizaron para ayudar a la pareja de adultos mayores: Jorge que tiene moto y es mensajero, se comprometió a pagar los recibos pendientes y hacer los trámites de la reconexión; Rocío que trabaja en el supermercado les traerá el diario y los demás vecinos se organizaron para estar pendientes día a día, para que a los “Camacho” no les falte nada y así puedan continuar con la cuarentena, protegiéndose del Covid 19. Karen se tranquilizó y pudo comunicarse con sus padres, estar pendiente de ellos y expresarles su amor aunque sea a la distancia.*  *Los vecinos, desde entonces, se dieron cuenta que aunque, estén en cuarentena no deben descuidar a su vecinos y deben estar pendientes que todos estén bien y no les falte nada, por eso se organizaron y se comunicaron con las diferentes organizaciones de la comunidad que trabajan para que la emergencia de la pandemia nos afecte lo menos posible a todos”.*  ***¿Verdad que en estos días hay muchas situaciones como estas en nuestras comunidades?***  *Lee la historia a algún familiar que esté contigo en tu casa y luego reflexiona con esa persona la siguientes preguntas:*  *¿Por qué son importantes las buenas relaciones en la familia? ¿En cuál parte de la historia leída se puede ver las relaciones familiares?*  *¿Crees que tener una buena convivencia con los vecinos sea importante? ¿Por qué? ¿En cuál parte de la historia leída se puede observar las relaciones entre vecinos?*  *Escribe, en tu cuaderno de Educación Religiosa, 4 actitudes que se presentan en la historia que nos demuestran cómo debemos relacionarnos las personas:*  1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Te invito a averiguar en cuál línea del crucigrama van las siguientes palabras, según las pistas que están debajo: unidas, perdón, amor, positivas y ayudar. |



1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Recuerda:*  “Las personas no somos islas, hemos nacido para relacionarnos con los demás de una forma positiva donde exista armonía”. |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | *En tu cuaderno de Educación Religiosa, elabora un dibujo, o escribe una pequeña redacción o una frase que exprese cómo debemos relacionarnos las personas en la familia y la comunidad, tomando en cuenta las palabras y las pistas que descubrimos en el crucigrama.*  **¡Te felicito!**  Haz terminado las actividades propuestas de esta semana.  La próxima guía continuaremos con este aprendizaje donde descubriremos qué nos dice la Sagrada Escritura con respecto a la convivencia entre las personas. |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Realice lectura de las indicaciones?* |  |
| *Solicite ayuda en caso de necesitarla.* |  |
| *Busqué el significado de palabras que no comprendí.* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *Tu familia estuvo incluida en las actividades.* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno de Educación Religiosa:**  ¿*Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**    A**l terminar** por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño. | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador. | | | |
| **Indicadores** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Reconozco la importancia de las buenas relaciones entre las personas. | Menciono aspectos generales de la importancia de las buenas relaciones entre las personas.  **( )** | Resalto  aspectos específicos acerca de la importancia de las buenas relaciones entre las personas.  **( )** | Puntualizo  aspectos significativos de la importancia de las buenas relaciones entre las personas.  **( )** |