# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: **Tercero**Aprendizaje esperado: #2 Semana: **2**Asignatura: **Educación Religiosa** |



1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * *Cuaderno de Educación Religiosa.*
* *Lápiz, lápices de color.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | *La presente Guía de Trabajo Autónomo se desarrolla aproximadamente en* ***60*** *minutos.* |



1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Recuerda buscar el significado de aquellas palabras que no conozcas.*
* *Lee primero y muy despacio toda la guía de trabajo.*
* *En caso que no comprendas algo, vuelve a leerlo o también, pide ayuda a un miembro de tu familia.*

***¡Recuerda lo que hemos aprendido!***La convivencia entre las personas de la familia y la comunidad debe ser armoniosa y existir respeto, amor y unidad.Muy importante¡Excelente! Iniciamos el aprendizaje de esta guía en la que desarrollaremos la etapa “JUZGAR”.*En Educación Religiosa vamos a tener tres etapas para nuestro aprendizaje, las cuales desarrollaremos en tres semanas aproximadamente.*1. ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad (semana 1).*
2. ***JUZGAR****: A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad (semana 2)*
3. ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones para mejorar la realidad (semana 3)*
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder | ***Juzgar*** Continuamos con la segunda etapa: **JUZGAR**. Recuerda que debes dedicar aproximadamente 60 minutos para trabajar esta semana.Peleando Imágenes Y Fotos - 123RF*Observa con atención las siguientes imágenes:*Y colorín colorado, el curso ha terminado........... - "Siempre ...SEIS PROBLEMAS DE LA FAMILIA – karen613blog*Contesta en tu cuaderno de Educación Religiosa:** *¿Qué están haciendo las personas que se observan que están felices?*
* *¿Qué sucede con los que están peleando y enojados, cómo crees que se sienten?*
* *¿Cómo crees que los cristianos debemos relacionarnos con las demás personas? Escribe 3 acciones concretas.*

*Te invito a que leas, muy despacio, las siguientes citas bíblicas:**1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* *2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*1 Pedro 3:8Especialidades625 on Twitter: "Ámense los unos a los otros con ...Recuerda que si no entiendes el significado de alguna palabra la puedes buscar en el diccionario o consultar a una persona de tu familia.*Reflexiona con alguna persona de tu casa:**¿Lo que nos dicen las citas bíblicas tiene alguna relación con la historia que leíste al inicio de la etapa del VER?**En tu cuaderno de Educación Religiosa dibuja un corazón y escribe dentro de él acciones que nos recomienda la cita bíblica, para convivir en armonía, como verdaderos hermanos, en amistad en nuestra familia y comunidad.* Imágenes de Amor: glitter de corazon animado*Anteriormente contestaste la pregunta: ¿Cómo crees que los cristianos debemos relacionarnos con las demás personas? Agrégale a tu respuesta algunas de las acciones que nos indican las citas bíblicas.* |



1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *Reflexiona:*Cómo cristianos Dios nos llama a relacionarnos armoniosamente con todas las personas.**¿Estás dispuesto (a) a hacerlo?** |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | Algunas personas en la vida diaria nos dan ejemplo de cómo convivir en armonía con las personas que nos rodean, reflexiona y pregunta a tus familiares cuáles son esas personas en tu barrio y en tu hogar. En el cuaderno de Educación Religiosa escribe el nombre de dos de esas personas y lo que hacen para convivir en armonía con las personas y cómo puedes seguir su ejemplo. Personas que me dan ejemplo en mi hogar y mi barrio para vivir en armonía con las demás personas. **¡Vivamos en armonía y amistad** **como Jesús nos enseña!** |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| *¿Realice lectura de las indicaciones?* |  |
| *Solicite ayuda en caso de necesitarla.* |  |
| *Busqué el significado de palabras que no comprendí.* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *Tu familia estuvo incluida en las actividades.* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno de Educación Religiosa:**¿*Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?*¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* |

|  |
| --- |
| **“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**  A**l terminar** por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño.  |
|  Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.  |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño** |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Justifico las razones por las cuales considero importante la convivencia entre las personas para vivir como hermanos y en colaboración mutua. | Anoto algunas acciones que permiten una buena convivencia entre hermanos.**( )** | Indico acciones específicas que permiten una buena convivencia entre las personas.**( )** | Puntualizo acciones significativas que permiten una buena convivencia entre las personas.**( )** |