# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: **Tercero**  Aprendizaje esperado: #2 Semana: **2**  Asignatura: **Educación Religiosa** |



1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * *Cuaderno de Educación Religiosa.* * *Lápiz, lápices de color.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *Ubícate en un lugar cómodo y tranquilo en la casa, en el que puedas hacer tus anotaciones.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | *La presente Guía de Trabajo Autónomo se desarrolla aproximadamente en* ***60*** *minutos.* |



1. **Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * *Recuerda buscar el significado de aquellas palabras que no conozcas.* * *Lee primero y muy despacio toda la guía de trabajo.* * *En caso que no comprendas algo, vuelve a leerlo o también, pide ayuda a un miembro de tu familia.*   ***¡Recuerda lo que hemos aprendido!***    La convivencia entre las personas de la familia y la comunidad debe ser armoniosa y existir respeto, amor y unidad.  Muy importante  ¡Excelente! Iniciamos el aprendizaje de esta guía en la que desarrollaremos la etapa “JUZGAR”.  *En Educación Religiosa vamos a tener tres etapas para nuestro aprendizaje, las cuales desarrollaremos en tres semanas aproximadamente.*   1. ***VER****: Observamos y analizamos nuestra realidad (semana 1).* 2. ***JUZGAR****: A la luz de la Palabra de Dios buscamos formas de mejorar la realidad (semana 2)* 3. ***ACTUAR****: tomamos decisiones y nos comprometemos con nuevas acciones para mejorar la realidad (semana 3)* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | ***Juzgar***  Continuamos con la segunda etapa: **JUZGAR**. Recuerda que debes dedicar aproximadamente 60 minutos para trabajar esta semana.  Peleando Imágenes Y Fotos - 123RF*Observa con atención las siguientes imágenes:*      Y colorín colorado, el curso ha terminado........... - "Siempre ...  SEIS PROBLEMAS DE LA FAMILIA – karen613blog  *Contesta en tu cuaderno de Educación Religiosa:*   * *¿Qué están haciendo las personas que se observan que están felices?* * *¿Qué sucede con los que están peleando y enojados, cómo crees que se sienten?* * *¿Cómo crees que los cristianos debemos relacionarnos con las demás personas? Escribe 3 acciones concretas.*   *Te invito a que leas, muy despacio, las siguientes citas bíblicas:*  *1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  1 Pedro 3:8  Especialidades625 on Twitter: "Ámense los unos a los otros con ...  Recuerda que si no entiendes el significado de alguna palabra la puedes buscar en el diccionario o consultar a una persona de tu familia.  *Reflexiona con alguna persona de tu casa:*  *¿Lo que nos dicen las citas bíblicas tiene alguna relación con la historia que leíste al inicio de la etapa del VER?*  *En tu cuaderno de Educación Religiosa dibuja un corazón y escribe dentro de él acciones que nos recomienda la cita bíblica, para convivir en armonía, como verdaderos hermanos, en amistad en nuestra familia y comunidad.*  Imágenes de Amor: glitter de corazon animado  *Anteriormente contestaste la pregunta: ¿Cómo crees que los cristianos debemos relacionarnos con las demás personas? Agrégale a tu respuesta algunas de las acciones que nos indican las citas bíblicas.* |



1. **Pongo en práctica lo aprendido**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Reflexiona:*  Cómo cristianos Dios nos llama a relacionarnos armoniosamente con todas las personas.  **¿Estás dispuesto (a) a hacerlo?** |
| Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse | Algunas personas en la vida diaria nos dan ejemplo de cómo convivir en armonía con las personas que nos rodean, reflexiona y pregunta a tus familiares cuáles son esas personas en tu barrio y en tu hogar. En el cuaderno de Educación Religiosa escribe el nombre de dos de esas personas y lo que hacen para convivir en armonía con las personas y cómo puedes seguir su ejemplo.  Personas que me dan ejemplo en mi hogar y mi barrio para vivir en armonía con las demás personas.      **¡Vivamos en armonía y amistad**  **como Jesús nos enseña!** |

***Matriz de autorregulación y evaluación***

* *La* ***autorregulación*** *sirve para conocer la capacidad que has tenido con la organización y comprensión en realizar las actividades de esta guía. Puedes contestar estas preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| *¿Realice lectura de las indicaciones?* |  |
| *Solicite ayuda en caso de necesitarla.* |  |
| *Busqué el significado de palabras que no comprendí.* |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *Tu familia estuvo incluida en las actividades.* |  |

* *La* ***autoevaluación*** *te permite conocer lo que sabía o no sobre el tema. Contesto las siguientes interrogantes:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito a realizar? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado estaba bien? |  |
| ¿Me siento satisfecho (a) con el trabajo que realicé? |  |
| **Explico la respuesta en el cuaderno de Educación Religiosa:**  ¿*Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?*  ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **“Autoevalúo mi nivel de desempeño”**    A**l terminar** por completo el trabajo, autoevalúo mi nivel de desempeño. | | | |
| Escribo una equis (**X**) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador. | | | |
| **Indicador** | **Niveles de desempeño** | | |
| **Inicial** | **Intermedio** | **Avanzado** |
| Justifico las razones por las cuales considero importante la convivencia entre las personas para vivir como hermanos y en colaboración mutua. | Anoto algunas acciones que permiten una buena convivencia entre hermanos.  **( )** | Indico acciones específicas que permiten una buena convivencia entre las personas.  **( )** | Puntualizo acciones significativas que permiten una buena convivencia entre las personas.  **( )** |