**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: cuarto año  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:   * MI cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:   * Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. * Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). * Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. * Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Requiero al menos de una hora para resolver la guía. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Recuerdo que cuando leemos un texto puedo darle varios significados a las palabras, frases u oraciones, a veces con la intención de darle más fuerza o más emoción al mensaje de la lectura |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | Leo con detenimiento las siguientes oraciones. Luego contesto las preguntas.   * Su cabello es como el oro. * Mi cuarto es un horno. * La lluvia moja mis pies.   ¿Una persona podría tener el cabello de oro? ¿Eso es posible? ¿Qué da a entender esa oración?  ¿Yo podría soportar el calor de un horno? ¿Qué quiere decir esa oración?  ¿Los pies se pueden mojar por la lluvia?  ¿Qué es el lenguaje figurado?  ¿Qué es el lenguaje literal? |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Indicaciones | A continuación se me presenta el poema “**El sol quería bañarse**”. Leo con interés y pasión. Puedo solicitar ayuda a mi familia. Sigo con entusiasmo la ruta que se me propone.  [El sol](https://www.tucuentofavorito.com/el-sol-rojo-leyenda-de-paraguay-sobre-el-atardecer/)quería bañarse  muy serena se quedó.  porque tenía calor.  –No os asustéis– les decía-,  Llevaba el calor por dentro  que no hemos perdido el sol.  la luna se lo advirtió;  Mañana de mañanita  pero no le hizo caso,  saldrá por otro rincón,  ni siquiera la escuchó,  ***más fresco que una lechuga***  porque el calor que tenía  con el baño que se dio.  le nublaba la razón,  A la mañana siguiente  y hacia ***el caer de la tarde***  sonriendo salió el sol.  se tiró al mar y se ahogó. El cielo se puso alegre,  Al ver que se ahogaba el pobre,  el mar de gozo bailó,  el cielo se oscureció,  las estrellas se reían  [las estrellitas](https://www.tucuentofavorito.com/los-barcos-de-papel-cuento-corto-para-ninos-sobre-los-suenos/) lloraban  del susto que el sol les dio;  lágrimas de compasión;  [y la luna](https://www.tucuentofavorito.com/quien-ha-apagado-la-luna-cuento-infantil-para-ninos-traviesos/) satisfecha,  negro todo el mar se puso  en su cuarto se durmió.  de tristeza que le dio:  Sólo la luna en el cielo **(Salvador de Madariaga)**   * Describo al lado de los siguientes versos lo que significan desde el lenguaje figurado. * más fresco que una lechuga \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * el caer de la tarde \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ * Identifico del texto tres versos con lenguaje figurado y escriba su significado   Escribo tres ejemplos propios de oraciones o frases utilizando lenguaje figurado. | |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Pude encontrar lo solicitado en el poema?* |  |
| ¿Expliqué el otro significado que tiene cada verso que subrayé? |  |
| *¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* |  |
| * *¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?* * *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* * *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?* | |