# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**: **Educador/a**: **Nivel**: duodécimo año (técnico)**Asignatura**: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * Cuaderno, lápiz, borrador, lapicero, hoja en blanco.
* Ficha de trabajo (anexo 1).
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para realizar la actividad.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | * 3 horas
 |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *Antes de iniciar con la actividad:** Repaso algunos conceptos claves al momento de elaborar textos orales y escritos que me permitirán realizar esta actividad.
* Reflexiono y anoto algunas ideas en el esquema.
* Puedo imprimir esta guía o resolverla en la computadora. *.* Además, la agregaré en el portafolio de evidencias, en el que vaya recopilando cada una de las guías.
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder | * Reflexiono sobre estos conceptos claves al producir textos (orales y escritos).

**Estrategia****2.**f. Arte, traza para dirigir un asunto.*(Real Academia Española)***Argumentar:****1.**intr. Aducir, alegar, dar argumentos.*(Real Academia Española)** Anoto algunas otras ideas o temáticas que debo tener presente al producir textos:
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | \*Tomando en cuenta lo indicado en los esquemas anteriores, realizo las siguientes actividades (para realizarlas puedo utilizar el esquema que aparece con el nombre de **anexo 1)**:* Reflexiono sobre las siguientes situaciones:
* Una carta para solicitar un reembolso de dinero.
* Una queja por falta de un servicio básico.
* Invitar a un personaje a una actividad.
* Solicitud de ingreso a algún grupo de interés (futbol, música, danza, estudio).
* Escojo una situación, de las anteriormente expuestas, y la redacto en una o dos páginas (pueden utilizar otra situación con la que se sienten más familiarizados). Debo tener en cuenta los conceptos de “estrategia” y “argumentar”, además, de las otras ideas o temáticas que anoté al inicio. Debo recordar la importancia de indagar, en otras fuentes, información sobre la temática seleccionada.
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Con el fin de reflexionar:** + *¿Comprendí todas las indicaciones? En caso de que no, puedo volver a leerlas.*
	+ *¿Qué aprendí con los conceptos claves?*
	+ *¿Reconozco la importancia en la claridad, al exponer las ideas, cuando produzco textos escritos u orales?*
	+ *¿Puedo plantear otras actividades para trabajar este aprendizaje?*
	+ *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
 |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Contesté los esquemas presentados? |  |
| *¿Redacté el texto solicitado?* |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

|  |
| --- |
| **Autoevaluación de mi desempeño** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Obtuve información presentada en diferentes medios? | ¿Cité información presentada en diferentes medios? |  |
| ¿Encontré similitudes y diferencias entre la información presentada en diferentes medios? |  |
| ¿Contrasté la información presentada en diferentes medios? |  |
| ¿Utilicé la nueva información para enriquecer la expresión escrita? | ¿Anoté las ideas generales de la nueva información para enriquecer la expresión escrita? |  |
| ¿Distinguí, las ideas principales para enriquecer la expresión escrita? |  |
| ¿Empleé con propiedad las ideas esenciales de la nueva información para enriquecer la expresión escrita? |  |
| ¿Desarrollé el texto, a partir de estrategias argumentativas? | ¿Esquematicé las ideas principales para la producción escrita? |  |
| ¿Describí aspectos relevantes para realizar la producción escrita y el favorecimiento en la comunicación de las ideas? |  |
| ¿Produje un texto escrito a partir de estrategias argumentativas? |  |
| Una vez realizadas las actividades, ¿cuál(es) aprendizajes obtuve con la guía de trabajo autónomo? |

**Anexo 1**

**Reflexiono y anoto**

|  |
| --- |
|  |
| **Situaciones sugeridas** | **Situación seleccionada** |
| * Una carta para solicitar un reembolso de dinero.
* Una queja por falta de un servicio básico.
* Invitar a un personaje a una actividad.
* Solicitud de ingreso a algún grupo de interés (futbol, música, danza, estudio).
* \*Situación libre (a mi gusto y familiaridad).
 |  |
| **(espacio para redactar la situación)** |