# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: décimo año (académico y técnico)Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * Cuaderno, lápiz, borrador, lapicero, hoja en blanco.
* Ficha de lectura (anexo 1).
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para leer y realizar la actividad.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | * 4 horas
 |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *Antes de iniciar con la actividad:** *Recuerdo cuál de los siguientes textos leí con mi docente.*
* Orestiada
* Odisea
* Edipo rey
* *Reflexiono sobre las ideas propuestas en la actividad siguiente.*
* *Puedo imprimir esta guía o resolverla en la computadora.*
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder | *Tomando en cuenta el texto que leí,** *Observo la imagen que lo representa.*

Fuente (***Orestiada***): Fuente (***Odisea***):<https://www.alamy.es/imagenes/the-eumenides.htm> <https://elpais.com/cultura/2019/11/06/actualidad/1573037468_748773.html>Fuente (*Edipo rey*):<https://www.anateresatorres.com/?p=927>* *reflexionó sobre el momento del texto que representa la imagen y sobre el texto leído.*
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | \*Utilizando la imagen y el texto leído con anterioridad en mi clase de Español:* *respondo, ¿cuál es la importancia de lo representado en la imagen, con respecto al desarrollo de la historia? Anoto la reflexión en el siguiente espacio:*

Mi reflexión:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Nombre del texto:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* Luego, reflexiono sobre las siguientes preguntas y anoto las respuestas (para anotar las respuestas puedo utilizar el esquema que aparece con el nombre de **anexo 1**):
* ¿Qué significa el título del texto?
* ¿Cómo se representa el título con lo narrado en el texto?
* ¿Cuál es el personaje que considero más importante en el texto? ¿Por qué?
* ¿Los personajes son representados de la misma manera? ¿Por qué?
* ¿Me esperé el desenlace del texto? ¿Por qué?
* Elaboro un pequeño texto (de tres o cuatro párrafos), en el que expreso mi punto de vista del tema central del artículo. No debo olvidar la planificación (esquema de ideas), textualización (escritura) y revisión del texto creado.
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Con el fin de reflexionar:** + *Comprendí todas las indicaciones; en caso de que no, puedo volver a leerlas.*
	+ *¿Qué aprendí con la lectura del texto y de la imagen?*
	+ *¿Reconozco la importancia de la lectura de un texto, para el disfrute, el gozo y el aprendizaje?*
	+ *¿Puedo plantear otras preguntas al analizar un texto?*
	+ *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
 |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Subrayé las ideas principales de los párrafos? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Contesté las preguntas sobre el análisis del texto? |  |
| ¿Realicé los tres momentos en la escritura (planificación, textualización y revisión) al escribir mi texto? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

**Anexo 1**

**Reflexiono y anoto**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Qué significa el título del texto? | ¿Cómo se representa el título con lo narrado en el texto? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuál es el personaje que considero más importante en el texto? ¿Por qué? | ¿Me esperé el desenlace del texto? ¿Por qué? |
|  |  |

|  |
| --- |
| ¿Los personajes son representados de la misma manera? ¿Por qué? |
|  |

|  |
| --- |
| Elaboro un pequeño texto (de tres o cuatro párrafos), en el que expreso mi punto de vista del tema central del artículo. No debo olvidar la planificación (esquema de ideas), textualización (escritura) y revisión del texto creado. |
|  |