**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: décimo añoAsignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * Cuaderno, lápiz, borrador, lapicero, resaltador (si lo tuviese)
* Periódico (de dónde pueda obtener un artículo.
* Ficha de lectura.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para leer y realizar la actividad.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 4 horas |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *Antes de iniciar con la actividad:** *Busco un periódico que tenga en el hogar (también puedo acceder a alguno que se encuentre en línea).*
* *Reflexiono sobre las ideas propuestas en la actividad siguiente y completo el esquema posterior.*
* *Puedo imprimir esta guía o resolverla en la computadora.*
 |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | *Tomando en cuenta el periódico que busqué,* * *escojo un artículo periodístico y anoto qué característica observo.*
* *reflexionó sobre lo visto en clase sobre la definición de un artículo de periódico y algunas de las características que posee. Comparo estas características con las que había anotado anteriormente.*
* *selecciono cuatro de las características y las anoto en el siguiente esquema, junto a su definición.*

 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | \*Utilizando el artículo de periódico que escogí:* Lo leo por primera vez y con el resaltador, marco las palabras que no entiendo.
* Busco las palabras subrayadas en el diccionario para comprender su significado (si lo hace en línea, puedo buscar en <https://www.rae.es/>).
* En el cuaderno escribo el tema del cual considero se refiere el artículo.
* Realizo una segunda lectura del artículo, ahora con la comprensión de las palabras que busqué.
* En esta segunda lectura, con el resaltador, marco ahora las ideas principales de los párrafos.
* Luego, reflexiono sobre las siguientes preguntas y anoto las respuestas (para anotar las respuestas puedo utilizar el esquema que aparece con el nombre de **anexo 1**):
* ¿Encontré relación del título del artículo con el contenido de este?
* ¿Qué significado puedo darle al título?
* ¿Puedo pensar en otro significado del título? ¿Cuál?
* Una vez que señalé y anoté las ideas principales de los párrafos, ¿cuál creo es la idea principal del artículo?
* ¿Encontré en el artículo alguna creencia, prejuicio, estereotipo? ¿Cuál?
* ¿Cuáles ideas del artículo no comparto y cuáles sí?
* Elaboro un pequeño texto (de dos a tres párrafos), en el que expreso mi punto de vista del tema central del artículo.
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Con el fin de reflexionar:** + *Comprendí todas las indicaciones; en caso de que no, puedo volver a leerlas.*
	+ *¿Busqué todas las palabras en el diccionario?*
	+ *¿Qué aprendí con la lectura del artículo?*
	+ *¿Reconozco la importancia de una lectura de la información de un texto, artículo en este caso, para formar una opinión del tema?*
	+ *¿Puedo plantear otras preguntas al analizar un artículo?*
	+ *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
 |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Subrayé las ideas principales de los párrafos? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Leí el artículo completo? |  |
| ¿Contesté las preguntas sobre el análisis del artículo? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |

**Anexo 1**

**Reflexiono y anoto**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Encontré relación del título del artículo con el contenido de este? | ¿Qué significado puedo darle al título? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Puedo pensar en otro significado del título? ¿Cuál? | ¿Encontré en el artículo alguna creencia, prejuicio, estereotipo? ¿Cuál? |
|  |  |

|  |
| --- |
| Una vez que señalé y anoté las ideas principales de los párrafos, ¿cuál creo es la idea principal del artículo? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuáles ideas del artículo no comparto y cuáles sí? | ¿Cuáles ideas del artículo no comparto y cuáles sí? |
|  |  |

|  |
| --- |
| Elaboro un pequeño texto (de dos a tres párrafos), en el que expreso mi punto de vista del tema central del artículo. |
|  |