**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: décimo año  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Cuaderno, lápiz, borrador, lapicero, resaltador (si lo tuviese) * Periódico (de dónde pueda obtener un artículo. * Ficha de lectura. |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Un espacio en el hogar donde se sienta cómodo(a) para leer y realizar la actividad. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 4 horas |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Antes de iniciar con la actividad:*   * *Busco un periódico que tenga en el hogar (también puedo acceder a alguno que se encuentre en línea).* * *Reflexiono sobre las ideas propuestas en la actividad siguiente y completo el esquema posterior.* * *Puedo imprimir esta guía o resolverla en la computadora.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | *Tomando en cuenta el periódico que busqué,*   * *escojo un artículo periodístico y anoto qué característica observo.* * *reflexionó sobre lo visto en clase sobre la definición de un artículo de periódico y algunas de las características que posee. Comparo estas características con las que había anotado anteriormente.* * *selecciono cuatro de las características y las anoto en el siguiente esquema, junto a su definición.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | \*Utilizando el artículo de periódico que escogí:   * Lo leo por primera vez y con el resaltador, marco las palabras que no entiendo. * Busco las palabras subrayadas en el diccionario para comprender su significado (si lo hace en línea, puedo buscar en <https://www.rae.es/>). * En el cuaderno escribo el tema del cual considero se refiere el artículo. * Realizo una segunda lectura del artículo, ahora con la comprensión de las palabras que busqué. * En esta segunda lectura, con el resaltador, marco ahora las ideas principales de los párrafos. * Luego, reflexiono sobre las siguientes preguntas y anoto las respuestas (para anotar las respuestas puedo utilizar el esquema que aparece con el nombre de **anexo 1**): * ¿Encontré relación del título del artículo con el contenido de este? * ¿Qué significado puedo darle al título? * ¿Puedo pensar en otro significado del título? ¿Cuál? * Una vez que señalé y anoté las ideas principales de los párrafos, ¿cuál creo es la idea principal del artículo? * ¿Encontré en el artículo alguna creencia, prejuicio, estereotipo? ¿Cuál? * ¿Cuáles ideas del artículo no comparto y cuáles sí? * Elaboro un pequeño texto (de dos a tres párrafos), en el que expreso mi punto de vista del tema central del artículo. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *Con el fin de reflexionar:*   * + *Comprendí todas las indicaciones; en caso de que no, puedo volver a leerlas.*   + *¿Busqué todas las palabras en el diccionario?*   + *¿Qué aprendí con la lectura del artículo?*   + *¿Reconozco la importancia de una lectura de la información de un texto, artículo en este caso, para formar una opinión del tema?*   + *¿Puedo plantear otras preguntas al analizar un artículo?*   + *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Subrayé las ideas principales de los párrafos? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| ¿Leí el artículo completo? |  |
| ¿Contesté las preguntas sobre el análisis del artículo? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico  ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |

**Anexo 1**

**Reflexiono y anoto**

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Encontré relación del título del artículo con el contenido de este? | ¿Qué significado puedo darle al título? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Puedo pensar en otro significado del título? ¿Cuál? | ¿Encontré en el artículo alguna creencia, prejuicio, estereotipo? ¿Cuál? |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Una vez que señalé y anoté las ideas principales de los párrafos, ¿cuál creo es la idea principal del artículo? | |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ¿Cuáles ideas del artículo no comparto y cuáles sí? | ¿Cuáles ideas del artículo no comparto y cuáles sí? |
|  |  |

|  |
| --- |
| Elaboro un pequeño texto (de dos a tres párrafos), en el que expreso mi punto de vista del tema central del artículo. |
|  |