**Guía de trabajo autónomo **

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Contenido 4.1. Primera Unidad de Lectoescritura.

|  |
| --- |
| Centro educativo:  Educador/a:  Nivel: **primer año**  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar   * *Ficha con imágenes.* * *Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.* * *Tijeras.* * *Goma.* | ***¡Manos a la obra!***  *Resultado de imagen de levantar la mano*  *Pido ayuda a un familiar*    *Estos son los materiales que requiero para emprender el trabajo y resolver las actividades:*   * *Ficha con imágenes.* * *Cuaderno, borrador, tijeras, goma, lápiz y lápices de color.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.*  Resultado de imagen de niños en escritorios caricaturas |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Resultado de imagen de reloj de pared caricatura 1 hora |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | ***Primer momento***  *question mark and thinking man*  *Reflexiono*   * *¿Qué pienso que podría aprender hoy? comento mis ideas.* * *¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  *Vas a decir el nombre de los dibujos de cada línea. Marca con una cruz los dibujos que terminan con la misma sílaba final que ESTRELLA.*  *En los dibujos del recuadro encierro en un círculo de color la letra “f”.*    ***Construyo*** | ***Segundo momento***  Escribo una cruz sobre los dibujos que empiezan con la misma sílaba inicial que ***Familia.***  Resultado de imagen para imagenes animadas de familias | Familia ...   |  |  |  | | --- | --- | --- | | La terrorífica teoría detrás de la caricatura "Rugrats" | Tu en línea  ***foto*** | ᐈ Sillon en caricatura imágenes de stock, vectores sillón ...  ***sillón*** | Fábula de la liebre y la tortuga para niños | Fábula con ...  ***fábula*** | | Cómo dibujar un Cinturon Paso a Paso y fácil - YouTube  ***faja*** | Caricaturas | Caricaturas de famosos, Caricaturas divertidas ...  ***famoso*** | Bosquejo Del Color Del Vector De La Botella De Plástico. Mano ...  ***botella*** | | Icono del faro, estilo de dibujos animados. El icono del faro ...  ***faro*** | Icono De Zapato De Cristal. Ilustración De Dibujos Animados De La ...  ***zapatilla*** | Cómo borrar tu cuenta de Facebook por completo y para siempre***facebook*** |   ***¡Ahora juguemos con los sonidos!***  user uploaded image  ¿Qué tienen en común las palabras “**faro”** y **“faja**” al pronunciarlas?, ¿cuáles son los sonidos que encuentras iguales? Los pronuncio fuerte.  En las palabras “**zapatilla**” y “**botella**” ¿Cuál es el sonido final? ¿Puedo decir otras palabras que terminen igual a ese sonido?  Las palabras “**famoso” y “fábula**” ¿qué sonidos encuentro iguales?, ¿qué pasa si quito el sonido inicial “**f**” en **famoso**? Hago lo mismo con **fábula**. ¡Muy bien!, ¿qué sonido encuentro? ¡Excelente! Es el sonido: “fffff”  ***Tercer momento***  Kinder bilingue, preescolar bilingue, la letra F, silabas FA FE FI FO FU. Un paquete excelente para la lectoescritura y conocimiento fonologico. (abecedario, alfabeto) Incluye un juego de LOTERIA |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse  ***Finalmente…***  *Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.* | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:***   * *¿Qué sonidos sabía antes y qué sonidos nuevos sé ahora?* * *¿Cómo puedo representar esos nuevos sonidos? Hago un dibujo para el siguiente sonido* ***“f”.*** * *En la siguiente imagen, relleno con bodoques de papel el disfraz del dibujo “****f****” siguiendo el orden de las flechas (de arriba hacia abajo). Cada vez que coloco un bodoque de papel hago el sonido “ffffff”.* * *¿Qué pasa si al sonido “ffff” le agrego el sonido “aaaa”? ¿Cómo suena la nueva palabra? ¡Muy bien! Suena* ***“fa”.***   Fichas | Láminas - Caligrafía y colorear letra F - Educación ...  *Busco en un periódico o revista un texto escrito y marco con rojo el disfraz del sonido “f”.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Escuche las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Pronuncié cada una de las palabras que acompañan al dibujo? |  |
| ¿Pregunté las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Ejecuté todas las actividades que se me presentaron? |  |
| ¿Reconozco el sonido “fffffff” y su representación? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Menciono oralmente cuál fue la parte favorita del trabajo realizado:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Comento oralmente: ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Recuerdo colocar esta actividad en tu folder de evidencias.* | |

***Ph. D. Richard Navarro Garro***

***Asesor nacional de Español***