**Guía de trabajo autónomo **

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Contenido 4.1. Primera Unidad de Lectoescritura.

|  |
| --- |
| Centro educativo: Educador/a: Nivel: **primer año**Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar* *Ficha con imágenes.*
* *Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.*
* *Tijeras.*
* *Goma.*
 | ***¡Manos a la obra!****Resultado de imagen de levantar la mano**Pido ayuda a un familiar**Estos son los materiales que requiero para emprender el trabajo y resolver las actividades:* * *Ficha con imágenes.*
* *Cuaderno, borrador, tijeras, goma, lápiz y lápices de color.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.*Resultado de imagen de niños en escritorios caricaturas |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Resultado de imagen de reloj de pared caricatura 1 hora |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia.*  |
| ActividadPreguntas para reflexionar y responder | ***Primer momento****question mark and thinking man**Reflexiono* * *¿Qué pienso que podría aprender hoy? comento mis ideas.*
* *¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?*
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones*Vas a decir el nombre de los dibujos de cada línea. Marca con una cruz los dibujos que terminan con la misma sílaba final que ESTRELLA.**En los dibujos del recuadro encierro en un círculo de color la letra “f”.****Construyo***  | ***Segundo momento***Escribo una cruz sobre los dibujos que empiezan con la misma sílaba inicial que ***Familia.***Resultado de imagen para imagenes animadas de familias | Familia ...

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| La terrorífica teoría detrás de la caricatura "Rugrats" | Tu en línea***foto***  | ᐈ Sillon en caricatura imágenes de stock, vectores sillón ...***sillón***  | Fábula de la liebre y la tortuga para niños | Fábula con ...***fábula*** |
| Cómo dibujar un Cinturon Paso a Paso y fácil - YouTube***faja***  | Caricaturas | Caricaturas de famosos, Caricaturas divertidas ...***famoso*** | Bosquejo Del Color Del Vector De La Botella De Plástico. Mano ...***botella*** |
| Icono del faro, estilo de dibujos animados. El icono del faro ...***faro*** | Icono De Zapato De Cristal. Ilustración De Dibujos Animados De La ...***zapatilla*** | Cómo borrar tu cuenta de Facebook por completo y para siempre***facebook*** |

***¡Ahora juguemos con los sonidos!*** user uploaded image¿Qué tienen en común las palabras “**faro”** y **“faja**” al pronunciarlas?, ¿cuáles son los sonidos que encuentras iguales? Los pronuncio fuerte.En las palabras “**zapatilla**” y “**botella**” ¿Cuál es el sonido final? ¿Puedo decir otras palabras que terminen igual a ese sonido? Las palabras “**famoso” y “fábula**” ¿qué sonidos encuentro iguales?, ¿qué pasa si quito el sonido inicial “**f**” en **famoso**? Hago lo mismo con **fábula**. ¡Muy bien!, ¿qué sonido encuentro? ¡Excelente! Es el sonido: “fffff”***Tercer momento***Kinder bilingue, preescolar bilingue, la letra F, silabas FA FE FI FO FU. Un paquete excelente para la lectoescritura y conocimiento fonologico. (abecedario, alfabeto) Incluye un juego de LOTERIA |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse***Finalmente…****Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.* | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:**** *¿Qué sonidos sabía antes y qué sonidos nuevos sé ahora?*
* *¿Cómo puedo representar esos nuevos sonidos? Hago un dibujo para el siguiente sonido* ***“f”.***
* *En la siguiente imagen, relleno con bodoques de papel el disfraz del dibujo “****f****” siguiendo el orden de las flechas (de arriba hacia abajo). Cada vez que coloco un bodoque de papel hago el sonido “ffffff”.*
* *¿Qué pasa si al sonido “ffff” le agrego el sonido “aaaa”? ¿Cómo suena la nueva palabra? ¡Muy bien! Suena* ***“fa”.***

Fichas | Láminas - Caligrafía y colorear letra F - Educación ...*Busco en un periódico o revista un texto escrito y marco con rojo el disfraz del sonido “f”.* |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Escuche las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Pronuncié cada una de las palabras que acompañan al dibujo? |  |
| ¿Pregunté las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Ejecuté todas las actividades que se me presentaron? |  |
| ¿Reconozco el sonido “fffffff” y su representación? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Menciono oralmente cuál fue la parte favorita del trabajo realizado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Comento oralmente: ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Recuerdo colocar esta actividad en tu folder de evidencias.* |

***Ph. D. Richard Navarro Garro***

***Asesor nacional de Español***