**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Contenido 4.1. Primera Unidad de Lectoescritura.

|  |
| --- |
| Centro educativo: Educador/a: Nivel: **primer año**Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar* *Ficha con imágenes.*
* *Cartón reutilizable, lápiz y lápices de color.*
* *Tijeras.*
* *Regla.*
 | ***¡Manos a la obra!****Resultado de imagen de levantar la mano**Pido ayuda a un familiar**Estos son los materiales que requiero para emprender el trabajo y resolver las actividades:* * *Ficha con imágenes.*
* *Cartón reutilizable, borrador, tijeras, goma, lápiz y lápices de color.*
* *Regla y marcadores.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Resultado de imagen de niños en escritorios caricaturas*El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Resultado de imagen de reloj de pared caricatura 1 hora |

******

1. **Me asombro cuanto conozco.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia.*  |
| ActividadPreguntas para reflexionar y responder | ***Primer momento****question mark and thinking man**Reflexiono* * *¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.*
* *¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?*
* *¿Me gusta construir materiales para jugar?*
 |

****

1. **Construyo mis materiales para jugar con palabras.**

|  |  |
| --- | --- |
| IndicacionesConstruyo mi alfabeto móvil***Coloco la flecha en el piso y espero a escuchar el sonido que me indica mi familiar para colocarlo sobre ella.******Construyo***  | ***Segundo momento****Resultado de imagen de levantar la mano**Pido ayuda a un familiar*1. Con ayuda de una regla, dibujo una flecha de 80 cm de largo por 10 cm de ancho, en un cartón reutilizable o de desecho y la pinto del color que prefiera. También puedo hacerlo en papel de color:

10 cm 80 cm**Nota:** Si no tengo materiales para construir mi flecha puedo dibujarla en piso o acera de la casa con tiza u otro material que tenga a mano.1. Luego elaboro 5 cuadros de cartón o en hojas blancas de 6cm por 6 cm.

6cm  6cm1. Pienso en los disfraces de los sonidos que conozco y selecciono 5 que quiero usar en mi juego. Hago dos de cada una. Por ejemplo:

mista6cm  6cm1. Recordemos los sonidos que hemos estudiado: a, e, i, o, u, que son las vocales. Y también otro sonidos como: m, s, f, t. u otros que ya conozco.

***¡Ahora juguemos con los sonidos!*** user uploaded image***Tercer momento***1. *El sonido es el de la letra a: se dice: ”aaaaaa” y el niño o niña coloca el sonido en la flecha, de izquierda a derecha siempre. Ejemplo:*

aC:\Users\Familia Navarro\Desktop\IMG_20200420_103434.jpg1. *Construyo otras formas de sonido que me dictan. Por ejemplo:*
 |
| ¡Manos a la obra!Juguemos con las letras y sus sonidos.Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse.***Finalmente…****Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.* | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:**** *¿Qué sonidos sabía antes y qué sonidos nuevos sé ahora?*
* *¿Puedo formar palabras con esos sonidos?*
* *C:\Users\Familia Navarro\Desktop\IMG_20200420_103449.jpgPor ejemplo, la palabra es osa. “oooossssaaaa”, la represento de la siguiente manera.*

Construyo más fichas con nuevos sonidos y sigo jugando.¿Qué otros sonidos recuerdo y conozco?¿Qué otras palabras puedo representar en mi juego?¿Puedo construir más fichas con otras letras o disfraces del sonido? |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Escuché las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Coloqué cada una de las palabras ene l orden en que se me dijeron? |  |
| ¿Pregunté las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Ejecuté todas las actividades que se me presentaron? |  |
| ¿Reconozco los sonidos y su representación? |  |
| ¿Coloco en la flecha los sonidos en el orden que se me indicó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Menciono oralmente cuál fue la parte favorita del trabajo realizado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Comento oralmente: ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Recuerdo colocar esta actividad en tu folder de evidencias.* |

***Ph. D. Richard Navarro Garro***

***Asesor nacional de Español***