**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Contenido 4.1. Primera Unidad de Lectoescritura.

|  |
| --- |
| Centro educativo:  Educador/a:  Nivel: **primer año**  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar   * *Ficha con imágenes.* * *Cartón reutilizable, lápiz y lápices de color.* * *Tijeras.* * *Regla.* | ***¡Manos a la obra!***  *Resultado de imagen de levantar la mano*  *Pido ayuda a un familiar*    *Estos son los materiales que requiero para emprender el trabajo y resolver las actividades:*   * *Ficha con imágenes.* * *Cartón reutilizable, borrador, tijeras, goma, lápiz y lápices de color.* * *Regla y marcadores.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | Resultado de imagen de niños en escritorios caricaturas*El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Resultado de imagen de reloj de pared caricatura 1 hora |

******

1. **Me asombro cuanto conozco.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | ***Primer momento***  *question mark and thinking man*  *Reflexiono*   * *¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.* * *¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?* * *¿Me gusta construir materiales para jugar?* |

****

1. **Construyo mis materiales para jugar con palabras.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  Construyo mi alfabeto móvil  ***Coloco la flecha en el piso y espero a escuchar el sonido que me indica mi familiar para colocarlo sobre ella.***    ***Construyo*** | ***Segundo momento***  *Resultado de imagen de levantar la mano*  *Pido ayuda a un familiar*     1. Con ayuda de una regla, dibujo una flecha de 80 cm de largo por 10 cm de ancho, en un cartón reutilizable o de desecho y la pinto del color que prefiera. También puedo hacerlo en papel de color:   10 cm  80 cm  **Nota:** Si no tengo materiales para construir mi flecha puedo dibujarla en piso o acera de la casa con tiza u otro material que tenga a mano.   1. Luego elaboro 5 cuadros de cartón o en hojas blancas de 6cm por 6 cm.   6cm    6cm   1. Pienso en los disfraces de los sonidos que conozco y selecciono 5 que quiero usar en mi juego. Hago dos de cada una. Por ejemplo:   m  i  s  t  a  6cm    6cm   1. Recordemos los sonidos que hemos estudiado: a, e, i, o, u, que son las vocales. Y también otro sonidos como: m, s, f, t. u otros que ya conozco.   ***¡Ahora juguemos con los sonidos!***  user uploaded image  ***Tercer momento***   1. *El sonido es el de la letra a: se dice: ”aaaaaa” y el niño o niña coloca el sonido en la flecha, de izquierda a derecha siempre. Ejemplo:*   a  C:\Users\Familia Navarro\Desktop\IMG_20200420_103434.jpg   1. *Construyo otras formas de sonido que me dictan. Por ejemplo:* |
| ¡Manos a la obra!  Juguemos con las letras y sus sonidos.  Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse.  ***Finalmente…***  *Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.* | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:***   * *¿Qué sonidos sabía antes y qué sonidos nuevos sé ahora?* * *¿Puedo formar palabras con esos sonidos?* * *C:\Users\Familia Navarro\Desktop\IMG_20200420_103449.jpgPor ejemplo, la palabra es osa. “oooossssaaaa”, la represento de la siguiente manera.*   Construyo más fichas con nuevos sonidos y sigo jugando.  ¿Qué otros sonidos recuerdo y conozco?  ¿Qué otras palabras puedo representar en mi juego?  ¿Puedo construir más fichas con otras letras o disfraces del sonido? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Escuché las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Coloqué cada una de las palabras ene l orden en que se me dijeron? |  |
| ¿Pregunté las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Ejecuté todas las actividades que se me presentaron? |  |
| ¿Reconozco los sonidos y su representación? |  |
| ¿Coloco en la flecha los sonidos en el orden que se me indicó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Menciono oralmente cuál fue la parte favorita del trabajo realizado:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Comento oralmente: ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Recuerdo colocar esta actividad en tu folder de evidencias.* | |

***Ph. D. Richard Navarro Garro***

***Asesor nacional de Español***