**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Contenido 4.1. Articulación.

|  |
| --- |
| Centro educativo:  Educador/a:  Nivel: **segundo año**  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar   * Celular o computadora. * Internet * *Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.* | ***¡Manos a la obra!***  *Resultado de imagen de levantar la mano*  *Pido ayuda a un familiar*    *Estos son los materiales que requiero para emprender el trabajo y resolver las actividades:*   * *Celular o computadora de algún familiar adulto e Internet.* * *Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.*  Resultado de imagen de niños en escritorios caricaturas |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Resultado de imagen de reloj de pared caricatura 1 hora |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | ***Primer momento***  *question mark and thinking man*  *Reflexiono*   * *¿Qué pienso que podría aprender hoy? comento mis ideas.* * *¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  Sigo con detenimiento cada instrucción.    ***Construyo***  ***Finalmente…***  *Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.* | ***Segundo momento***  Observo con detalle la siguiente imagen  Resultado de imagen para imagenes para describir | Expresión oral ...  ¿Qué pienso que podría estar pasando en la imagen? Digo oralmente lo que pienso.  Relato los aspectos que llamaron mi atención en la imagen y los describo (describir es dibujar con palabras lo que veo: colores, formas, tamaños, sentimientos observados en los personajes, etc).  Construyo tres oraciones escritas de lo que observé en la imagen.  **Pienso!** user uploaded image  ***Tercer momento***  ¡Muy bien! Ahora le invito a realizar el juego “Describiendo personas”.  ¡A disfrutar del juego!  1. Selecciono a una persona de mi familia (mamá, papá, un hermano o hermana, abuelo o abuela, tío, o quien yo desee)y lo dibujo y coloreo en el siguiente recuadro:  Resuelvo lo siguiente:   1. *Describo que ropa y objetos lleva puestos (color, forma y tamaño).* 2. *Me refiero al estado de ánimo de mi personaje seleccionado (triste, feliz, enfermo, enojado, etc)* 3. *Construyo* ***4*** *oraciones que describan a ese familiar y las comparto con mi familia. Recuerdo usar mayúscula al inicio y punto al final de cada oración.* 4. *¡Excelente! Haz hecho una descripción de un familiar. Ahora entrégale la descripción al familiar seleccionado para que le diga que piensa sobre ella.* 5. *Puedo hacer las descripciones que quiera de otras personas o mascotas que hay en el hogar. Recuerdo escribir con letra inicial mayúscula y colocar el punto al final de cada oración.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:***   * *¿Qué aprendí con este juego?, ¡lo comento!* * *¿Me gustaría realizar más descripciones? ¿Por qué?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Escuché las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Realicé cada uno de los pasos del juego describir, en orden? |  |
| ¿Reconocí los aspectos por describir? |  |
| ¿Realicé las oraciones solicitadas con las reglas correspondientes? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: | |
| ¿Ejecuté todas las actividades que se me presentaron? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Menciono oralmente cuál fue la parte favorita del trabajo realizado:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Comento oralmente: ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *Recuerdo colocar esta actividad en tu folder de evidencias.* | |

***Ph. D. Richard Navarro Garro***

***Asesor nacional de Españo***