**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Contenido 4.1. Articulación.

|  |
| --- |
| Centro educativo: Educador/a: Nivel: **segundo año**Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para resolver la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar* Celular o computadora.
* Internet
* *Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.*
 | ***¡Manos a la obra!****Resultado de imagen de levantar la mano**Pido ayuda a un familiar**Estos son los materiales que requiero para emprender el trabajo y resolver las actividades:* * *Celular o computadora de algún familiar adulto e Internet.*
* *Cuaderno, borrador, lápiz y lápices de color.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.*Resultado de imagen de niños en escritorios caricaturas |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | Resultado de imagen de reloj de pared caricatura 1 hora |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Este trabajo lo realizo con ayuda de mi familia.*  |
| ActividadPreguntas para reflexionar y responder | ***Primer momento****question mark and thinking man**Reflexiono* * *¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.*
* *¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?*
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| IndicacionesSigo con detenimiento cada instrucción.***Construyo*** ***Finalmente…****Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.* | ***Segundo momento***Observo con detalle la siguiente imagenEl blog de las MASCOTITAS: Razones para tener una mascota¿Qué pienso que podría estar pasando en la imagen? Digo oralmente lo que pienso.Relato los aspectos que llamaron mi atención en la imagen y los describo (describir es dibujar con palabras lo que veo: colores, formas, tamaños, sentimientos observados en los personajes, etc).Construyo tres oraciones escritas de lo que observé en la imagen.**Pienso!** user uploaded image***Tercer momento***¡Muy bien! Ahora le invito a realizar el juego “Describiendo mi mascota favorita”. ¡A disfrutar del juego!1. Si tengo una mascota en el hogar, entonces voy a describirla. Si no tengo, imagino un animal que me gustaría tener para realizar el juego.
2. Si tengo una mascota, con ayuda de un celular y su cámara, le tomo una fotografía, sino puedo también dibujarlo en el siguiente recuadro:

Dibujo mi macota (real o imaginaria)Resuelvo lo siguiente:1. *Describo cómo es mi mascota (color, forma y tamaño).*
2. *Hago referencia al color de su ojos, tamaño de la nariz, su hocico, pico u otro.*
3. *Describo la principal cualidad que tiene mi mascota.*
4. *Construyo* ***cinco*** *oraciones que describan a ese animalito. Recuerdo usar mayúscula al inicio y punto al final de cada oración.*
5. *¡Excelente! He hecho una descripción de mi mascota. Ahora entrego mi descripción al familiar seleccionado para que me diga que piensa sobre ella.*
6. *Puedo hacer otras descripciones que quiero de otros animales que tienen mis amigos o familiares. Recuerdo escribir con letra inicial mayúscula y colocar el punto al final de cada oración.*
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:**** *¿Qué aprendí con este juego?, ¡Lo comento!*
* *¿Me gustaría realizar más descripciones? ¿Por qué?*
 |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo. Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Escuche las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Realicé cada uno de los pasos del juego describir, en orden? |  |
| ¿Reconocí los aspectos por describir en la imagen o foto? |  |
| ¿Realicé las oraciones solicitadas con las reglas correspondientes? |  |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Ejecuté todas las actividades que se me presentaron? |  |
| ¿Usé la letra mayúscula al inicio del escrito? |  |
| ¿Apliqué el punto al final de cada oración construida? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Menciono oralmente cuál fue la parte favorita del trabajo realizado:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Comento oralmente: ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Recuerdo colocar esta actividad en tu folder de evidencias.* |

***Ph. D. Richard Navarro Garro. Asesor nacional de Español.***