**Guía de trabajo autónomo**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro educativo:  Educador/a:  Nivel: sexto año  Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | ***¡Manos a la obra!*** *Estos son los materiales que requiero para emprender la lectura silenciosa y resolver las actividades:*   * *Ficha con la fábula “El viejo perro y el cazador” (Esopo).* * *Cuaderno, diccionario, borrador, lápiz y lapicero.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *El espacio que elijo debe ser silencioso para evitar distracciones. Además, este debe estar limpio y cumplir con las medidas de higiene necesarias ante la situación sanitaria que enfrenta el país.*  *Es importante que el trabajo lo realice en un sitio cómodo, en el que pueda sentarme a leer y escribir sin inconvenientes.*  *Cuido que la iluminación y la ventilación sean las apropiadas (si la luz es natural, mucho mejor).* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | *Dispongo de una hora y veinte minutos para resolver lo que se me propone.* |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Este trabajo lo realizo en forma independiente y, si fuera necesario, pido ayuda a mi familia.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | ***Primer momento***  *Reflexiono acerca de lo siguiente y respondo en mi cuaderno:*   * *¿Qué pienso que podría ocurrir en un texto que se titula “El viejo perro y el cazador”? Anoto mis ideas.* * *¿Conozco el significado de las palabras “****foresta”,*** *“****jabalí****”,* ***“sobreponer”, “reprender”*** *y* ***“flaqueza”****? Si no es así, busco esos términos en mi diccionario o en internet, en el enlace:* [***https://dle.rae.es/***](https://dle.rae.es/) * *¿He leído una fábula alguna vez? Si mi respuesta es “sí”, escribo en mi cuaderno lo que he aprendido a partir de esa experiencia.* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  ¿Cuáles antivalores se presentan en la fábula leída?  Pienso cuáles valores aparecen en la lectura…    Imagen tomada de <https://unsplash.com> | ***Segundo momento***  *Leo, de forma silenciosa, el siguiente texto:*  ***El viejo perro y el cazador***  Un viejo perro cazador, que en sus días de juventud y fortaleza jamás se rindió ante ninguna bestia de la foresta, encontró en sus ancianos días a un jabalí en una cacería. Lo agarró por la oreja, pero no pudo retenerlo por la debilidad de sus dientes, de modo que el jabalí escapó.  Su amo llegó rápidamente, se mostró muy disgustado, y groseramente, reprendió al perro.  El perro lo miró lastimosamente y le dijo:  *Detengo mi lectura en este punto y pienso en varios finales posibles para la narración anterior.*  *\*\*\**  *Ahora continúo con la lectura:*  -Mi amo, mi espíritu está tan bueno como siempre, pero no  puedo sobreponerme a mis flaquezas del cuerpo.  Yo prefiero que me alabes por lo que he sido, y  no que me maltrates por lo que ahora soy.  ***“Respeta siempre a los ancianos que, aunque ya no pueden hacerlo todo, dieron lo mejor de su vida para tu beneficio”.***  ***Tercer momento***  *Una vez leída la fábula, llevo a cabo lo siguiente:*   * *Reviso si comprendí las ideas o el contenido del texto. Lo releo, de forma completa, las veces que sea necesario.* * *Reflexiono sobre la diferencia entre el final o los finales que imaginé y el que acabo de leer.* * *Escribo otro título que mi persona le hubiera dado al texto.* * *Comparo el personaje del perro que aparece en esta fábula con otros animales de lecturas que haya hecho antes.* * *Comento, a una o varias personas de mi* ***familia****, de qué trata “El viejo perro y el cazador” y dialogo acerca de su enseñanza.* * *Propongo otros aprendizajes que podrían surgir a partir de esta historia.*   ***Finalmente…***   * *Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | ***Reflexiono acerca de lo siguiente:***   * *¿Qué sabía antes sobre el género fábula y qué sé ahora?* * *¿Me gustaría leer otras fábulas de Esopo o de otros autores?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado se realizó? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Menciono cuál fue la parte favorita del trabajo:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |