******Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel: tercer añoEducador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:* MI cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, se le propone tomar en cuenta lo siguiente:* Debo ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.
* Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).
* Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.
* Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | Requiero al menos de una hora para resolver la guía. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | Recuerdo lo que hacemos antes, durante y después de leer un texto, puede ser un cuento, una poesía, una noticia, un artículo científico y mucho más. |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | Observo la imagen y contesto las siguientes preguntas:Mascota, Abeja, Animales, Lindo, Sonrisa* ¿Qué sé sobre las abejas?
* ¿Qué más quisiera saber de las abejas?
* ¿Cómo pueden volar las abejas si sus alas son pequeñas en comparación con su cuerpo?
* ¿Las abejas son insectos?
* ¿Qué pienso que podría estar pasando en la imagen?

Imagen descargada de: https://pixabay.com/es/illustrations/search/abeja/ |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones Escarabajo, Coleoptera, InsectosImagen descargada de: https://pixabay.com | Leo el siguiente texto, con interés y pasión. Si deseo, puedo solicitar ayuda a mi familia. Sigo con entusiasmo la ruta de lectura propuesta. Luego, contesto las preguntas.**Los insectos**Los insectos son una clase de animales invertebrados caracterizados por presentar un par de antenas, tres pares de patas y dos pares de alas (que, no obstante, pueden reducirse o faltar).En la actualidad representan el 70% de las especies del planeta, muchos de ellos son aún desconocidos y sin catalogar. Hay insectos de todo tipo: voladores como las abejas, terrestres como los escarabajos, acuáticos, subterráneos, grandes y pequeños, sociales o individualistas, pero si algo tienen en común es el rechazo que habitualmente provocan a muchos humanos.La importancia de los insectos en el ecosistema es fundamental pues permite la polinización, sin la cual muchas especies vegetales no podrían reproducirse. Otra importante función es el reciclaje y la eliminación de suciedad o materia orgánica muerta, pues permite la conversión de plantas y animales muertos, a sustancias que mejoran la condición física del suelo y su fertilidad.* Describo la importancia de los insectos.
* ¿Qué pasaría si no hubiesen insectos en el mundo?
* Relate si cree que los insectos y los humanos se necesitan uno al otro.
* ¿Cuáles son las ideas principales y secundarias del texto?
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* |  |
| * *¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*
* *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
* *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*
 |