**Guía de trabajo autónomo (plantilla)**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nivel: tercer añoEducador/a: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Asignatura: Español |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:* MI cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color.
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, se le propone tomar en cuenta lo siguiente:* Debo ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.
* Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).
* Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.
* Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | Requiero al menos de una hora para resolver la guía. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | Recuerdo lo que hacemos antes, durante y después de leer un texto, puede ser un cuento, una poesía, una noticia, un artículo científico y mucho más. |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | Resultado de imagen de mariposa en florObservo la imagen y contesto las siguientes preguntas:* ¿Qué sé sobre las mariposas?
* ¿Qué más quisiera saber de las mariposas?
* ¿Qué pienso que podría estar pasando en la imagen?
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | Leo los siguientes textos, con interés y pasión. Si deseo, puedo solicitar ayuda a mi familia. Sigo con entusiasmo la ruta de lectura propuesta. Luego, contesto las preguntas.Las mariposasImagínese un ser de brillantes colores que puede volar, degustar con sus patas, tiene un tubo por boca y sus ojos están compuestos de 6,000 lentes capaces de ver la luz ultravioleta. Esa es la mariposa.Las mariposas son insectos capaces de alimentarse del néctar de las flores, que es la fuente de sustento de la mayoría de estas especies. Las plantas se benefician de esta asociación porque, mientras se alimentan, los insectos transfieren el polen de una a otra asegurando así su reproducción.Las floresLas flores son coloridas, alegres y muchas de ellas tienen aromas muy agradables. Estas sirven de alimento a insectos, como las mariposas, aves y otros. Los humanos también comemos algunas flores y fabricamos con ellas té, aceites y medicinas. Sin embargo, la función de las flores va mucho más allá de su belleza o fragancia y utilidad; ellas son el órgano reproductivo de las plantas conocidas como espermatofitas. La función principal de las flores es la de producir semillas, mediante las cuales las plantas aseguran su propagación.* Describo la importancia de las flores y las mariposas.
* ¿Qué pasaría si no hubiese plantas o no hay mariposas en el mundo?
* Encuentro similitudes y diferencias entre los dos textos.
* ¿Cuáles son las ideas principales y secundarias de cada texto?
 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |
| *¿Realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad* |  |
| * *¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora?*
* *¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?*
* *¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?*
 |