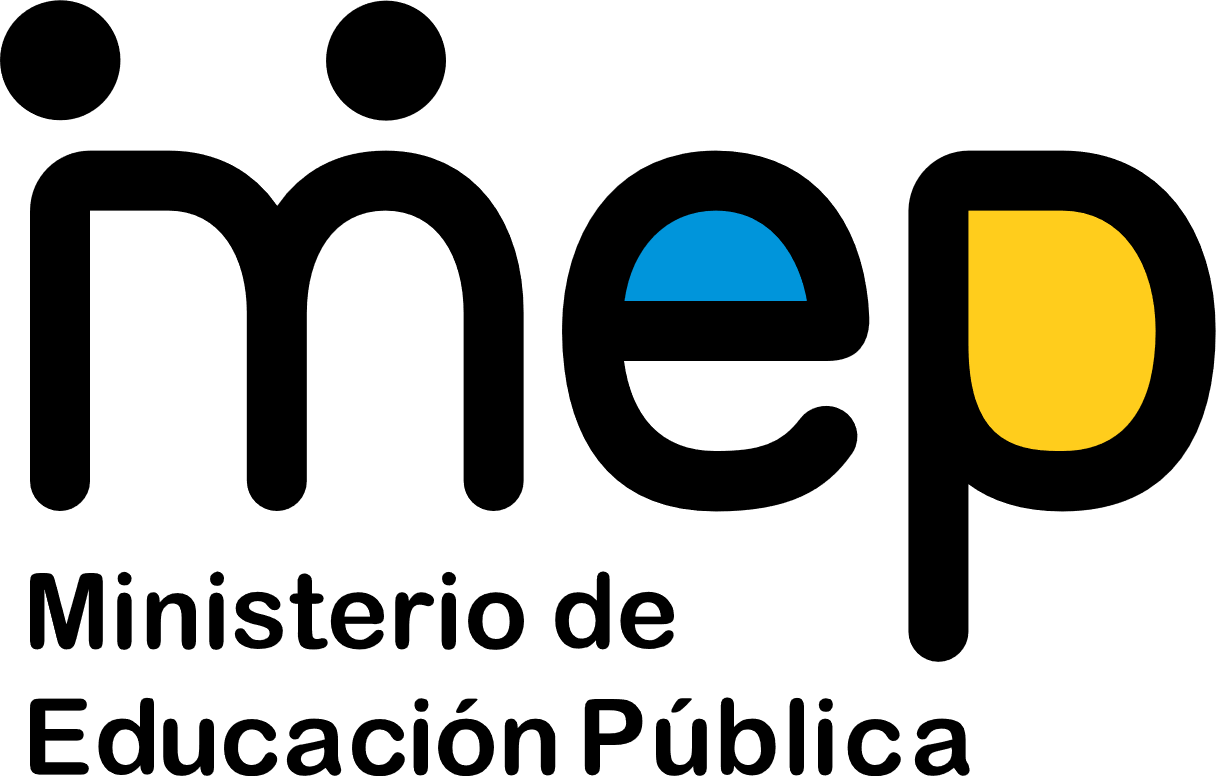
# Guía de trabajo autónomo (plantilla)



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo:**  **Educador/a:**  **Nivel:**  **Asignatura:** |

**Ficha de auto-trabajo1**

**Estudios Sociales**

**Eje temático: 9.- El recorrido de la Humanidad desde la Edad Media a la Costa Rica del siglo XIX**

**Tema integrador: 9.1.- Los procesos socioculturales, económicos y políticos desde la Edad Media al Renacimiento (de los siglos V al XVI)**

**Unidad de trabajo: 9.1.1.- Las sociedades medievales (siglo VI al siglo XV)**

Un abrazo desde la distancia, un gusto acercarnos de esta forma a ustedes, atendiendo las indicaciones de las autoridades para que podamos cuidarnos entre todos. En esta ficha de trabajo, el estudiantado encontrara el abordaje de los contenidos curriculares referidos a las causas de la caída del imperio romano de Occidente y los factores que propiciaron el surgimiento de la sociedad feudal.

**Indicador del aprendizaje esperado:** Describe las causas de la caída del imperio romano de Occidente y los factores que propiciaron el surgimiento de la sociedad feudal.

1. **Fase de focalización o concientización desde los contextos y los aprendizajes de las personas.**

A continuación, se presenta un texto a manera de repaso que nos introduce en el tema de la caída del imperio romano.

**El declive del Imperio Romano de Occidente.**

El Imperio romano de Occidente es el nombre que recibió la parte occidental del Imperio romano tras la división administrativa iniciada con la tetrarquía del emperador Diocleciano (284 - 305) y consolidada por el emperador Teodosio I (379 - 395), quien lo repartió entre sus dos hijos.

Los dominios occidentales de Roma quedaron reducidos a Italia y una estrecha franja al sur de la Galia. Los sucesores de Honorio fueron monarcas títeres, niños manejados a su antojo por los fuertes generales bárbaros, los únicos capaces de controlar a las tropas, formadas ya mayoritariamente por extranjeros.

El año 402, los godos invadieron Italia, y obligaron a los emperadores a trasladarse a Rávena, rodeada de pantanos y más segura que Roma y Milán. Mientras el emperador permanecía, impotente, recluido en esta ciudad portuaria del norte, contemplando cómo su imperio se desmoronaba, los godos saqueaban y quemaban las ciudades de Italia a su antojo.

La división del Imperio en dos mitades, a la muerte de Teodosio, no puso fin a los problemas, sobre todo en la parte occidental. Burgundios, Alanos, Suevos y Vándalos campaban a sus anchas por el Imperio y llegaron hasta Hispania y el Norte de África.

<http://profenancylarosa.blogspot.com/p/noveno.html>



<https://drive.google.com/file/d/1Cvdug0PTEagrbneeMUjc0ikJ8NC2EqDd/view>

Ahora observa el video denominado [Causas de la caída del Imperio Romano](https://youtu.be/hIrg5Ui5rwE)

1. Tomando como referencia el texto y el vídeo anterior, elabora un esquema resumen con las principales ideas referidas al declive del imperio Romano.   
   Puedes ayudarte con la siguiente pregunta:

*¿Qué factores propiciaron el declive del imperio?*

***Espacio para el esquema***

1. **Fase de acercamiento al contenido curricular.**
2. Te invitamos a pulsar en el link que se te brinda, al abrirse se podrá observar una presentación relacionada con caída del imperio romano de Occidente y los factores que propiciaron el surgimiento de la sociedad feudal.

[Caída del Imperio Romano](https://drive.google.com/file/d/1Cvdug0PTEagrbneeMUjc0ikJ8NC2EqDd/view)

En este momento tenemos más elementos para contestar la siguiente pregunta:

*¿qué factores propiciaron el declive del Imperio Romano?*

|  |
| --- |
| Redacte su respuesta: |

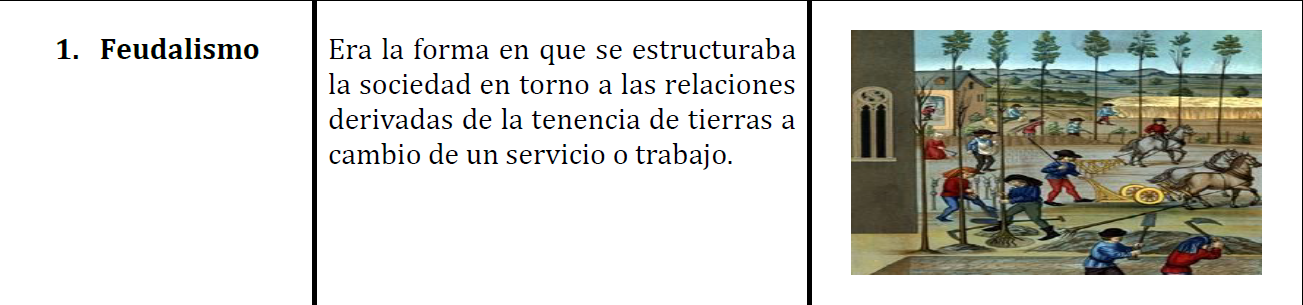
1. Observaremos el siguiente vídeo explicativo sobre el [origen del feudalismo](https://youtu.be/ZK05C7t50dI)

|  |
| --- |
| ***Debes realizar un ensayo sobre los factores que los factores que propiciaron el surgimiento de la sociedad feudal:*** |

1. Tomando como referencia el vídeo anterior, defina con sus palabras los siguientes conceptos y realiza una ilustración de cada una de ellas.

|  |
| --- |
| Conceptos por definir   * Edad Media. * Feudo. * Feudalismo. * Estamento. * Siervo. * Subsistencia. * Diezmo. * Mansos. * Villano. |

Puedes guiarte por la siguiente imagen



1. **Fase de argumentación o planteamiento de posición o puntos de vista.**

Tomando como referencia la [Antología de 9°](https://coned.uned.ac.cr/images/Antologias/Academicas/9/ESTUDIOS_SOCIALES_9NO_2018.pdf) año elaborada por el Coned, realizarás una lectura final de la página 14 a la 18, cuatro páginas en total.

1. Elabore un ensayo en el que explique las características económicas, sociales, políticas y culturales de la sociedad medieval.

|  |
| --- |
| Ensayo sobre las características económicas, sociales, políticas y culturales de la sociedad medieval. |

1. **Fase de propuesta para el mejoramiento y de compartir lo aprendido con alguna persona en la casa o por la web y de autoevaluación.**

Explique en pocas palabras que cosas logro aprender o reforzar con lo visto en esta unidad de trabajo. Recuerde compartir con alguna persona lo aprendido.

Este atento a cualquier indicación que realicen las autoridades nacionales para la atención de la emergencia que estamos viviendo.

***Muy Importante, guarde todas las medidas de seguridad, NO salir de su casa para NO ponerse en peligro ni poner en peligro a otras personas.***

|  |
| --- |
| Explicación de lo aprendido: |

