**Guía de trabajo autónomo (plantilla)** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: quinto año  Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Debo contar con los siguientes materiales o recursos para realizar mis deberes: * Cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, cartulina o un pliego de papel periódico, entre otros. * De ser posible computadora con acceso a Internet |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Necesito contar en mi casa con un lugar fresco, ventilado y en el cual no me vea interrumpido en mis deberes. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 1 hora y media |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * Leo detenidamente las indicaciones y contesto las preguntas y ejercicios que se me hacen en esta guía de trabajo. * Realizo un repaso general de lo anotado en la tarea pasada contestando a la siguiente pregunta ¿cuál creo que es la situación actual (económica, social y cultural) que tienen las personas que se consideran hoy en día como los descendientes de los primeros habitantes que tiene Costa Rica? |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * Una vez que he realizado el repaso general me dispongo a buscar información más detallada sobre los grupos originarios o descendientes de los primeros pobladores que habitan Costa Rica actualmente, para lo cual puedo usar como referencia o apoyo el siguiente cuadro comparativo:  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Aportes culturales** | Bribris | Cabécar | Maleku | Chorotega | Huetar | Telire | Brunca | Ngöbe | | **Comidas** |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Costumbres y tradiciones** |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Actividades económicas** |  |  |  |  |  |  |  |  | | **Otros** |  |  |  |  |  |  |  |  |  * Seguidamente contesto la siguiente pregunta ¿cuál grupo aborigen o autóctono me pareció el más importante o considero que todos son importantes? Justifico la respuesta. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | * A continuación, procedo a elaborar la figura del territorio costarricense en un pliego de papel periódico o cartulina (también puedo hacerla en mi cuaderno de apuntes). * Utilizo marcadores (pilots) o lápices de color para dibujar y diferenciar los territorios ocupados por cada uno de estos grupos originarios o descendientes de los primeros pobladores de Costa Rica. * Ahora contesto ¿cuál o cuáles grupos ocupan más territorio en nuestro país? * Realizo un pequeño cuento o poesía que se refiera a la vida de un niño/a perteneciente a alguna de las sociedades autóctonas de la cual anoté información en el cuadro comparativo. * Reflexiono al menos en tres párrafos sobre la importancia de rescatar y preservar los aportes que las principales etnias de la Costa Rica antigua han legado a nuestra sociedad como parte de un pasado y presente en común. * Para contestar estas actividades puedo consultar libros de texto, páginas web en Internet como la siguiente:   <http://pueblosindigenas.odd.ucr.ac.cr/images/documentos/pdf/pueblos%20indigenas-UNA.pdf>   * También puedo solicitar ayuda a mis padres de familia o encargado legal o a la persona docente de mi grupo. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | En la elaboración de mis tareas no olvido:  Leer las indicaciones y los deberes a realizar.  Subrayar las palabras que no conozco y aclaro su significado.  Reviso si cumplí con todo lo solicitado o si faltó hacer alguna actividad  Me cuestiono sobre lo que hice contestando:  ¿Qué sabía antes de hacer estos temas y qué sé ahora?  ¿Cómo le puedo explicar a mis padres de familia o encargado legal lo que aprendí al cumplir con mi tarea? |

*Completo las siguientes preguntas:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Escribo una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |