**Guía de trabajo autónomo (plantilla)** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: sexto año  Asignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | * Materiales o recursos que necesito para realizar mis deberes: * Debo tener cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc. * De ser posible poseer computadora con conexión a Internet |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | * Necesito contar en mi casa con un lugar fresco, ventilado y en el cual no me vea interrumpido en mis deberes. |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 2 horas |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | Leo detenidamente las indicaciones y contesto las preguntas y ejercicios que se me hacen en esta guía de trabajo |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | * Como el tema que estoy estudiando guarda relación con la Campaña Nacional contra los filibusteros en 1856-1857, me dispongo a seguir las siguientes instrucciones a manera de breve repaso. Algunos estudiosos nos dicen que el Himno Nacional de Costa Rica en su tercera estrofa, se refiere a una de las proclamas o mensajes que dirigió el presidente Juan Rafael Mora Porras al pueblo costarricense, cuando ya era un hecho que los filibusteros invadirían nuestro territorio:   Esa parte de la estrofa dice:  “Cuando alguno pretenda tu gloria manchar,  veras a tu pueblo valiente y viril,  la tosca herramienta en arma trocar”  (Autor de la letra del Himno Nacional José M. Billo Zeledón)  Una vez leída la estrofa y teniendo como punto de partida la invasión filibustera, comento lo que significa la frase. Puedo solicitar la ayuda a alguna de mis hermanos/as, a mis padres o a mi encargado legal. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones | * A continuación, realizo una pequeña indagación en libros de texto, sitios web en Internet, los apuntes hechos en clase, entre otros. También de ser posible observo el documental del MEP - Campaña 1856 redescubriendo nuestra historia (disponible en [https://www.youtube.com/watch?v=7yejrgihbye](https://www.youtube.com/watch?v=7yeJrGIHBYE)) o también: * Historieta Campaña Nacional 1856-1857 (disponible en <https://www.mep.go.cr/sites/default/files/historietacampnacional.pdf>)   Procedo a completar el siguiente cuadro sinóptico:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Personajes y momentos** | | | | | **Acontecimientos** | **Lugar donde ocurrió** | **Personajes relevantes** | **Fecha** | | **Batalla de Santa Rosa** |  |  |  | | **Batalla del Estero de Sardinal** |  |  |  | | **Batalla de Rivas** |  |  |  | | **Toma de la Vía del Tránsito** |  |  |  |   Seguidamente elaboro la silueta o el contorno de los territorios de Costa Rica y Nicaragua y ubico los lugares mencionados en el cuadro anterior. En dos o tres párrafos comento sobre la importancia de estos combates en defensa de la integridad y soberanía de nuestro territorio. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * Leí las indicaciones y las tareas solicitadas. * Subrayé las palabras que no conocía y busqué su significado. * Me devolví a la idea o parte de la tarea que no entendí para hacerla de nuevo. * Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad. * También contesto: * ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora? * ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? * ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? |

Además, contesto las siguientes preguntas

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Escribo una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Escribo una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? | |