**Guía de trabajo autónomo (plantilla)** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: sexto añoAsignatura: Estudios Sociales y Educación Cívica |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | * Materiales o recursos que necesito para realizar mis deberes:
* Debo tener cuaderno, borrador, lápiz o lápices de color, etc.
* De ser posible poseer computadora con conexión a Internet
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | * Necesito contar en mi casa con un lugar fresco, ventilado y en el cual no me vea interrumpido en mis deberes.
 |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 2 horas |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | Leo detenidamente las indicaciones y contesto las preguntas y ejercicios que se me hacen en esta guía de trabajo |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | * Como el tema que estoy estudiando guarda relación con la Campaña Nacional contra los filibusteros en 1856-1857, me dispongo a seguir las siguientes instrucciones a manera de breve repaso. Algunos estudiosos nos dicen que el Himno Nacional de Costa Rica en su tercera estrofa, se refiere a una de las proclamas o mensajes que dirigió el presidente Juan Rafael Mora Porras al pueblo costarricense, cuando ya era un hecho que los filibusteros invadirían nuestro territorio:

Esa parte de la estrofa dice:“Cuando alguno pretenda tu gloria manchar,veras a tu pueblo valiente y viril,la tosca herramienta en arma trocar”(Autor de la letra del Himno Nacional José M. Billo Zeledón)Una vez leída la estrofa y teniendo como punto de partida la invasión filibustera, comento lo que significa la frase. Puedo solicitar la ayuda a alguna de mis hermanos/as, a mis padres o a mi encargado legal. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  | * A continuación, realizo una pequeña indagación en libros de texto, sitios web en Internet, los apuntes hechos en clase, entre otros. También de ser posible observo el documental del MEP - Campaña 1856 redescubriendo nuestra historia (disponible en [https://www.youtube.com/watch?v=7yejrgihbye](https://www.youtube.com/watch?v=7yeJrGIHBYE)) o también:
* Historieta Campaña Nacional 1856-1857 (disponible en <https://www.mep.go.cr/sites/default/files/historietacampnacional.pdf>)

Procedo a completar el siguiente cuadro sinóptico:

|  |
| --- |
| **Personajes y momentos** |
| **Acontecimientos** | **Lugar donde ocurrió** | **Personajes relevantes** | **Fecha** |
| **Batalla de Santa Rosa** |  |  |  |
| **Batalla del Estero de Sardinal** |  |  |  |
| **Batalla de Rivas** |  |  |  |
| **Toma de la Vía del Tránsito** |  |  |  |

Seguidamente elaboro la silueta o el contorno de los territorios de Costa Rica y Nicaragua y ubico los lugares mencionados en el cuadro anterior. En dos o tres párrafos comento sobre la importancia de estos combates en defensa de la integridad y soberanía de nuestro territorio. |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | * Leí las indicaciones y las tareas solicitadas.
* Subrayé las palabras que no conocía y busqué su significado.
* Me devolví a la idea o parte de la tarea que no entendí para hacerla de nuevo.
* Reviso si realicé todo lo solicitado o me faltó hacer alguna actividad.
* También contesto:
* ¿Qué sabía antes de estos temas y qué sé ahora?
* ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo?
* ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí?
 |

Además, contesto las siguientes preguntas

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Escribo una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.Escribo una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo? |