**Guía de trabajo autónomo (plantilla)** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**:  **Educador/a**  **Nivel**: cuarto año  **Asignatura**: Francés |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | Cuaderno de clase, goma, tijeras, lápices. |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | Espacio limpio y cómodo para realizar las actividades.  Contar con los materiales y equipo necesario. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | Cuento con dos periodos de 40 minutos para realizar la actividad.  Recuerdo hacer un descanso de 5 minutos por cada 20 minutos de trabajo.  Recuerdo revisar el trabajo. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | C:\Users\Rosa\AppData\Local\Temp\thumbnail_image005.pngEn caso de ser necesario pediré ayuda un adulto o familiar que me acompañe en la realización de la actividad. |
| **Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento** | Reviso mi cuaderno y repaso el vocabulario relacionado con los medios de transporte en francés. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | * Leo bien las instrucciones para estar seguro de comprenderlas y realizo las actividades. |
| **Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse** | 1. Con el fin de repasar el vocabulario relacionado con los medios de transporte, observo bien y escucho con mucha atención el video: **Apprendre les transports en s'amusant** <https://www.youtube.com/watch?v=ehdqZnLn6Rk> 2. Repito los nombres de los medios de transporte y se lo digo a un miembro de mi familia. 3. Veo y escucho el siguiente video **Bruits de FLE】 Quel est ce véhicule ? (les moyens de transport)** <https://www.youtube.com/watch?v=bvKIqHbTN9g> y respondo las preguntas. 4. Ver las imágenes de origenRepaso el vocabulario relacionado con los medios de transporte mediante la ficha siguiente.  * Le bus et les camions roulent sur les routes. * Les motos et les vélos roulent sur les pistes cyclables. * Les avions et les hélicoptères volent. * Les trains, le métro et les trams roulent sur des rails. * Le bateau navigue sur l’eau.   5. Muestro atención en el aspecto siguiente  « un est masculin »  « une est féminin »   1. Leo con atención la ficha con las actividades correspondientes al anexo 1. 2. Completo la ficha con las actividades correspondiente a la actividad anexo 2. 3. Reviso bien al finalizar las actividades. |

*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Coloreo la manita que pienso corresponde a mi trabajo. | |
| Seguí las indicaciones |  |
| Hice el trabajo sin pedir ayuda |  |
| Revisé las indicaciones cuando no entiendo qué hacer. |  |
| ¿Trabajé de forma ordenada? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.    Coloreo la manita que pienso corresponde a mi trabajo. | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Mi parte favorita de este trabajo fue:  ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez? | |

Elaborado por Olga Fatjò Olasz, asesora nacional de Francés.

Fiche de travail en autonomie

Annexe 1

1. Observe bien les moyens de transports et classe-les en masculin ou féminin.



|  |  |
| --- | --- |
| **C’est le** | **C’est la** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Observe bien et écris 2 moyens de transport qui par le moyen indiqué.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Ecris moyens de transport qui a la caractéristique indiquée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Moyen de transport de personnes **individuel** ou **collectif** ?

Le métro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autobus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La voiture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le train \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’avion individuel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le vélo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Mon portfolio**

1. Lis bien le dialogue et réponds aux questions.

**Pedro :** Tu viens á l’école en train ou en bus ?

**Cathy :** En général, je prends le métro. Et toi ?

**Pedro :** Moi, je viens à pied ou à vélo. Ça dépend des jours.

**Cathy :** Tu habites où ?

**Pedro :** Dans le quinzième arrondissement.

**Cathy :** C’est loin ?

**Pedro :** Non,c’est à 20 minutes à pied. Et toi ? Tu habites loin ?

**Cathy :** Non, j’habite à 10 minutes de l’école.

Vm

R

P

1. Cathy vient comment ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Pedro vient comment ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Cathy habite où ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Pedro habite où ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ecris et fais la description de ton moyen de transport préféré différent á l’exemple. Pour finir dessine-le.

C’est un moyen de transport aérien, collectif et rapide. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_