**Guía de trabajo autónomo (plantilla)** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**: **Educador/a** **Nivel**: cuarto año**Asignatura**: Francés  |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | Cuaderno de clase, goma, tijeras, lápices. |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | Espacio limpio y cómodo para realizar las actividades. Contar con los materiales y equipo necesario. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | Cuento con dos periodos de 40 minutos para realizar la actividad.Recuerdo hacer un descanso de 5 minutos por cada 20 minutos de trabajo. Recuerdo revisar el trabajo. |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | C:\Users\Rosa\AppData\Local\Temp\thumbnail_image005.pngEn caso de ser necesario pediré ayuda un adulto o familiar que me acompañe en la realización de la actividad. |
| **Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento** | Reviso mi cuaderno y repaso el vocabulario relacionado con los medios de transporte en francés.   |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | * Leo bien las instrucciones para estar seguro de comprenderlas y realizo las actividades.
 |
| **Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse** | 1. Con el fin de repasar el vocabulario relacionado con los medios de transporte, observo bien y escucho con mucha atención el video: **Apprendre les transports en s'amusant** <https://www.youtube.com/watch?v=ehdqZnLn6Rk>
2. Repito los nombres de los medios de transporte y se lo digo a un miembro de mi familia.
3. Veo y escucho el siguiente video **Bruits de FLE】 Quel est ce véhicule ? (les moyens de transport)** <https://www.youtube.com/watch?v=bvKIqHbTN9g> y respondo las preguntas.
4. Ver las imágenes de origenRepaso el vocabulario relacionado con los medios de transporte mediante la ficha siguiente.
* Le bus et les camions roulent sur les routes.
* Les motos et les vélos roulent sur les pistes cyclables.
* Les avions et les hélicoptères volent.
* Les trains, le métro et les trams roulent sur des rails.
* Le bateau navigue sur l’eau.

 5. Muestro atención en el aspecto siguiente« un est masculin »« une est féminin »1. Leo con atención la ficha con las actividades correspondientes al anexo 1.
2. Completo la ficha con las actividades correspondiente a la actividad anexo 2.
3. Reviso bien al finalizar las actividades.
 |

*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Coloreo la manita que pienso corresponde a mi trabajo.  |
| Seguí las indicaciones  |  |
| Hice el trabajo sin pedir ayuda  |  |
| Revisé las indicaciones cuando no entiendo qué hacer. |  |
| ¿Trabajé de forma ordenada? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. Coloreo la manita que pienso corresponde a mi trabajo. |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Mi parte favorita de este trabajo fue: ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez? |

Elaborado por Olga Fatjò Olasz, asesora nacional de Francés.

Fiche de travail en autonomie

Annexe 1

1. Observe bien les moyens de transports et classe-les en masculin ou féminin.



|  |  |
| --- | --- |
| **C’est le**  | **C’est la**  |
|   |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Observe bien et écris 2 moyens de transport qui par le moyen indiqué.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Ecris moyens de transport qui a la caractéristique indiquée.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. Moyen de transport de personnes **individuel** ou **collectif** ?

Le métro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’autobus \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

La voiture \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le train \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

L’avion individuel \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Le vélo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Mon portfolio**

1. Lis bien le dialogue et réponds aux questions.

**Pedro :** Tu viens á l’école en train ou en bus ?

**Cathy :** En général, je prends le métro. Et toi ?

**Pedro :** Moi, je viens à pied ou à vélo. Ça dépend des jours.

**Cathy :** Tu habites où ?

**Pedro :** Dans le quinzième arrondissement.

**Cathy :** C’est loin ?

**Pedro :** Non,c’est à 20 minutes à pied. Et toi ? Tu habites loin ?

**Cathy :** Non, j’habite à 10 minutes de l’école.

Vm

R

P

1. Cathy vient comment ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Pedro vient comment ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Cathy habite où ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Pedro habite où ? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Ecris et fais la description de ton moyen de transport préféré différent á l’exemple. Pour finir dessine-le.

 C’est un moyen de transport aérien, collectif et rapide. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_