 Guía de trabajo autónomo 

**FRANÇAIS**

**Guide autonome du travail Nª 3 pour les élèves du IIIº cycle et d’éducation diversifiée**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar **tareas lingüísticas** por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

***Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches linguistiques par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel***

|  |
| --- |
| **Collège / Lycée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Professeur(e) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Niveau : 9 annèe. I Unitè .**  **Matière : Français** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

**Je me prépare pour le travail**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

* Les étapes de vérification avant de commencer mon travail :

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  **Matériaux nécessaires** | ***Hojas blancas o de colores, goma, tijeras, lápices, marcadores, diccionario, acceso a internet, computadora, tableta, teléfono celular.***  ***Papier blanc/couleurs, colle, ciseaux, crayons ou feutres de couleurs, dictionnaire, connexion internet, ordinateur ou tablette ou téléphone portable.*** |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  **Conditions pour le lieu où je vais travailler** | Una mesa o escritorio cómodo, limpio, sin distractores cercanos.  **Petite table ou bureau, commode et propre. Sans bruits et distractions possibles** |
| Tiempo en que se espera que realice la guía.  **Temps disponible pour réaliser le guide de travail** | Las tareas lingüísticas (tâches linguistiques) propuestas pueden tomar entre 40 y 80 minutos durante dos semanas de trabajo individual.  **Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre 40-80 minutes sur deux semaines de travail autonome** |

******

1. **Voy a aprender**

***J’apprends***

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | *Cher èlève à la fin de ce travail, tu peux* ***....../ Estimado estudiante, al final de este trabajo autònomo puedes .....***  *1.comprend les consignes de la classe/* ***comprende en forma oral y escrita las indicaciones que se dan para comunicarse en clase y realizar las diferentes actividades propuestas .***  *Les petites tâches à faire sont les suivantes* ***/ las pequeñas tareas linguisticas que haràs son las siguientes :*** |
| Actividad(es)  **Tâche(s)** | Las actividades que vas a realizar estàn relacionadas a un tema que a muchos nos atrae : «  Voyager « ( Viajar ) Tema de la unidad 1 de noveno año en francès .  Por lo tanto, vamos a iniciar primero por nuestro pais .  Las tareas linguisticas que vas a realizar estàn relacionadas a :   1. Saber situarse en el espacio ( se situer dans l’espace ) 2. Comprender preguntas simples ( comprendre des questions simples ) 3. Describir ( Dècrire ) |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

**Je mets en pratique ce que j’ai appris**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | ***Tâche 1****: Preparo mi pasaporte en francès . Puede ser en digital o usando papel, cartulina, o el material que dispongas en casa para tal fin . Elaboro de forma personalizada mi pasaporte en francès . Tomo en cuenta la portada, la ficha de presentaciòn personal con mis datos personales en francès , puedo hacer una foto actual ( ver anexo 1 con un ejemplo ) . El pasaporte tendrà 5 pequeñas pàginas y cada pàgina llevarà los elementos que se señalan a continuaciòn en la tarea linguistica 2 .*  ***Tâche 2****: En cada pàgina de tu pasaporte de viaje, haras 5 distintas sobre los cinco temas propuestos ( ver anexo 1 ). Una imagen, y tres oraciones descriptivas en francès . Puedes usar las oraciones : il est, elle, est, il a , elle a, c’est, ce sont, voilà.....*  ***Tâche 3****: preparas con apoyo de un video hecho con un telefono celular, una breve presentaciòn de tu pasaporte personalizado sobre Costa Rica . Puedes enviarlo a tu profesor y compartirlo en el grupo de trabajo de la secciòn .* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse  Indications ou questions pour l’autorégulation et l’autoévaluation. | 1. Puedo presentarme en francès con apoyo del documento del pasaporte ? 2. Puedo hacer oraciones simples para elaborar una descripciòn ? 3. Reconozco vocabulario bàsico para presentar un lugar, un animal, una comida conocida en francès ? |

***GRILLE D’AUTOEVALUATION DU TRAVAIL AUTONOME :***

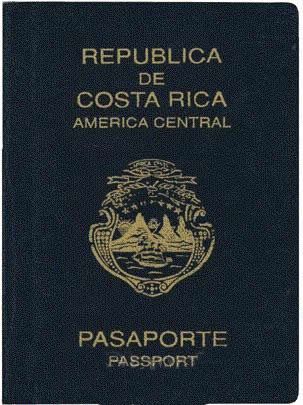
|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** **Avec le travail autonome je vais apprendre à apprendre.** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  **Je vais réviser les actions faites pendant l’élaboration du travail (des tâches)**  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions :** | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?  **J’ai lu les instructions attentivement ?** |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?  **J’ai souligné les mots inconnus ?** |  |
| .Utilicé diferentes apoyos para completar las tareas lingüísticas (diccionario, libros, apuntes, acceso a internet, a mi familia )  **J’ai utilisé différents supports pour compléter les tâches linguistiques (dictionnaire, livres, mes notes du cahier, accès internet, aux membres de ma famille)** |  |
| 1. **Me presento en forma oral y escrita en francès** 2. **Reconozco las partes de la ficha de identidad de un document como el pasaporte** 3. **Escribo oraciones simples para describir un lugar, un objeto, un animal .** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender /** **Avec le travail autonome j’apprends à apprendre :** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. **J’évalue à la fin du travail**  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions suivantes** : | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?  **J’ai lu les indications pour savoir si je comprends** |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?  **J’ai révisé mon travail pour assurer que tout a été fait.** |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?  **Je me sens satisfait avec mon travail ?** |  |

**Sauvez des vies, restez chez vous !... Covid 19.**

**Anexo 1 Regardez cette image :**

**1 Coverture du passeport 2 Fiche d’identitè personnelle exemple**



**Les 5 pages de travail personnalisèes :**

**Page 1 page 2 page 3 page 4 page 5**

Thème 1

Ta ville

Thème 2

Une province du Costa Rica

Thème 5

Presente un plat typique du Costa Rica

Thème 4

Presente un animal ou une fleur du Costa Rica

Thème 3

Un endroit touristique de ta province de naissance