 Guía de trabajo autónomo 

 **FRANÇAIS**

 **Guide autonome du travail Nª 3 pour les élèves du IIIº cycle et d’éducation diversifiée**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar **tareas lingüísticas** por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

***Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches linguistiques par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel***

|  |
| --- |
|  **Collège / Lycée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Professeur(e) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Niveau : 9 annèe. I Unitè .**  **Matière : Français** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

 **Je me prépare pour le travail**

 Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

* Les étapes de vérification avant de commencer mon travail :

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar **Matériaux nécessaires** | ***Hojas blancas o de colores, goma, tijeras, lápices, marcadores, diccionario, acceso a internet, computadora, tableta, teléfono celular.*** ***Papier blanc/couleurs, colle, ciseaux, crayons ou feutres de couleurs, dictionnaire, connexion internet, ordinateur ou tablette ou téléphone portable.*** |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar **Conditions pour le lieu où je vais travailler**  | Una mesa o escritorio cómodo, limpio, sin distractores cercanos. **Petite table ou bureau, commode et propre. Sans bruits et distractions possibles**  |
| Tiempo en que se espera que realice la guía. **Temps disponible pour réaliser le guide de travail** | Las tareas lingüísticas (tâches linguistiques) propuestas pueden tomar entre 40 y 80 minutos durante dos semanas de trabajo individual.**Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre 40-80 minutes sur deux semaines de travail autonome** |

******

1. **Voy a aprender**

 ***J’apprends***

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones **Indications** |  *Cher èlève à la fin de ce travail, tu peux* ***....../ Estimado estudiante, al final de este trabajo autònomo puedes .....****1.comprend les consignes de la classe/* ***comprende en forma oral y escrita las indicaciones que se dan para comunicarse en clase y realizar las diferentes actividades propuestas .****Les petites tâches à faire sont les suivantes* ***/ las pequeñas tareas linguisticas que haràs son las siguientes :*** |
| Actividad(es) **Tâche(s)**  | Las actividades que vas a realizar estàn relacionadas a un tema que a muchos nos atrae : «  Voyager « ( Viajar ) Tema de la unidad 1 de noveno año en francès .Por lo tanto, vamos a iniciar primero por nuestro pais .Las tareas linguisticas que vas a realizar estàn relacionadas a : 1. Saber situarse en el espacio ( se situer dans l’espace )
2. Comprender preguntas simples ( comprendre des questions simples )
3. Describir ( Dècrire )
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

 **Je mets en pratique ce que j’ai appris**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones **Indications** | ***Tâche 1****: Preparo mi pasaporte en francès . Puede ser en digital o usando papel, cartulina, o el material que dispongas en casa para tal fin . Elaboro de forma personalizada mi pasaporte en francès . Tomo en cuenta la portada, la ficha de presentaciòn personal con mis datos personales en francès , puedo hacer una foto actual ( ver anexo 1 con un ejemplo ) . El pasaporte tendrà 5 pequeñas pàginas y cada pàgina llevarà los elementos que se señalan a continuaciòn en la tarea linguistica 2 .****Tâche 2****: En cada pàgina de tu pasaporte de viaje, haras 5 distintas sobre los cinco temas propuestos ( ver anexo 1 ). Una imagen, y tres oraciones descriptivas en francès . Puedes usar las oraciones : il est, elle, est, il a , elle a, c’est, ce sont, voilà.....****Tâche 3****: preparas con apoyo de un video hecho con un telefono celular, una breve presentaciòn de tu pasaporte personalizado sobre Costa Rica . Puedes enviarlo a tu profesor y compartirlo en el grupo de trabajo de la secciòn .*  |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarseIndications ou questions pour l’autorégulation et l’autoévaluation. | 1. Puedo presentarme en francès con apoyo del documento del pasaporte ?
2. Puedo hacer oraciones simples para elaborar una descripciòn ?
3. Reconozco vocabulario bàsico para presentar un lugar, un animal, una comida conocida en francès ?
 |

***GRILLE D’AUTOEVALUATION DU TRAVAIL AUTONOME :***

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** **Avec le travail autonome je vais apprendre à apprendre.** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.**Je vais réviser les actions faites pendant l’élaboration du travail (des tâches)** Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions :**  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?**J’ai lu les instructions attentivement ?** |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?**J’ai souligné les mots inconnus ?** |  |
| .Utilicé diferentes apoyos para completar las tareas lingüísticas (diccionario, libros, apuntes, acceso a internet, a mi familia ) **J’ai utilisé différents supports pour compléter les tâches linguistiques (dictionnaire, livres, mes notes du cahier, accès internet, aux membres de ma famille)**  |  |
| 1. **Me presento en forma oral y escrita en francès**
2. **Reconozco las partes de la ficha de identidad de un document como el pasaporte**
3. **Escribo oraciones simples para describir un lugar, un objeto, un animal .**
 |   |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender /** **Avec le travail autonome j’apprends à apprendre :**  |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. **J’évalue à la fin du travail** Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas**Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions suivantes** :  |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?**J’ai lu les indications pour savoir si je comprends**  |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?**J’ai révisé mon travail pour assurer que tout a été fait.** |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?**Je me sens satisfait avec mon travail ?** |  |

 **Sauvez des vies, restez chez vous !... Covid 19.**

**Anexo 1 Regardez cette image :**

**1 Coverture du passeport 2 Fiche d’identitè personnelle exemple**



**Les 5 pages de travail personnalisèes :**

 **Page 1 page 2 page 3 page 4 page 5**

Thème 1

Ta ville

Thème 2

Une province du Costa Rica

Thème 5

Presente un plat typique du Costa Rica

Thème 4

Presente un animal ou une fleur du Costa Rica

Thème 3

Un endroit touristique de ta province de naissance