# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

***Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel.***

**FRANÇAIS**

**Guide du travail autonome pour les élèves du IIIº cycle et d’éducation diversifiée.**

|  |
| --- |
| **Collège / Lycée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Professeur(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Niveau 8ª huitième année**  **Matière Français** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía :**

**Je me prépare pour le travail**

**2. Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo** **:**

Les étapes de vérification avant de commencer mon travail :

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  **Matériaux nécessaires** | *Papel blanco o de colores, o papel de construcción, lápices de color, marcadores de colores, goma, tijeras.*  *Si tienes acceso a una computadora, tablet o teléfono celular, conexión internet es opcional). Un diccionario francés-español.*  ***Papier blanc/couleurs, crayons de couleurs, colle, ciseaux, La possibilité d’accès à un ordinateur, tablette ou téléphone portable, connexion internet (optionnelle) un dictionnaire français-espagnol*** |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  **Conditions pour le lieu où je vais travailler** | Una mesa o escritorio cómodo, limpio, sin distractores cercanos.  **Petite table ou bureau, commode et propre. Sans bruits et distractions possibles** |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  **Temps disponible pour réaliser le guide de travail** | Las tareas lingüísticas propuestas pueden tomar entre 30- 40 minutos.  **Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre 30 et 40 minutes.** |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | * *En la clase de francés han aprendido a presentar personas y, describir sus actividades cotidianas, sin embargo es un tema que vamos a reforzar ahora con el apoyo de estas actividades que se te proponen a continuación .* |
| Actividad  **Tâche(s)**  Preguntas para reflexionar y responder  **Indications ou questions pour l’autorégulation et l’autoévaluation**. | ***Actividad 1 : identifico diversas actividades cotidianas .***  ***Presento mis actividades cotidianas***   1. *Observo el video* : <https://www.youtube.com/watch?v=P2cf5MI9gDg> 2. *En el cuaderno realizo los ejercicios que están en el anexo (A)* |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | Después de realizar las tareas propuestas, vas a responder a las siguientes preguntas: |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse  **Indications ou questions pour l’autorégulation et l’autoévaluation**. | * 1. *¿ Puedo identificar diferentes verbos que indican actividades cotidianas ?*   2. *¿ Puedo elaborar oraciones simples con los verbos que indican acciones cotidianas ?*   3. *¿ Puedo presentar mis actividades cotidianas tanto al oral como al escrito ?* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** **Avec le travail autonome je vais apprendre à apprendre.** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Je vais réviser les actions faites pendant l’élaboration du travail (des tâches)  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions : | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?  J’ai lu les instructions attentivement ? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?  J’ai souligné les mots inconnus ? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?  J’ai cherché dans le dictionnaire ou j’ai demandé à ma famille la signification des mots inconnus ? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?  Au moment de travailler, si je n’ai pas compris, j’ai essayé de relire ? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender****Avec le travail en autonomie, j’apprends à apprendre :** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  **J’évalue à la fin du travail**  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions suivantes** : | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?  **J’ai lu les indications pour savoir si je comprends** |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?  **J’ai révisé mon travail pour assurer que tout a été fait.** |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?  **Je me sens satisfait avec mon travail ?** |  |
| **Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo?**  **¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?** | |

**Anexos**

1. **Actions**
2. **Indicaciones : Después de ver atentamente el video de las actividades de la vida cotidiana, en tu cuaderno puedes realizar los pequeños ejercicios que a continuación se proponen :**

**EXERCICE 1 :**

1. Où sont-ils ? 4. Qui aime courir ?
2. Ils sont à l’école a. Nicole
3. Ils sont au parc b. Fabian
4. Ils sont à la plage c. Valeria

1. Qu’est ce qu’ils font ? 5. C’est \_\_\_\_\_\_\_\_\_ qui aime le foot .
2. Ils chantent a. Fabian
3. Ils étudient b. Alejandro
4. Ils mangent c. Gustavo

1. Qui aime lire ? 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aime faire le pique nique
2. Fabian a. Valeria
3. Valeria b. Alejandro
4. Nicole c. Ivannia

**Exercice 2 :** Complétez avec les activités qui aiment les français ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Exercice 3** : **PRODUCCION ESCRITA** :

Quelles sont tes activitès?

Et toi ?

Ecrivez en 5 phrases tes préférences

Mes activités pendant la semaine sont :

1

2

3

4

5

6

**Exercice 4 : Pendant la semaine, dans ta maison, quelles sont les activités que vous faites avec ta famille ? Ecrivez les actions. Utilisez le pronom «  nous \_\_\_\_\_\_\_ »**