**Guía de trabajo autónomo (plantilla)** 

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| **Centro Educativo**:  **Asesora nacional:** Olga Fatjò Olasz  **Nivel**: primer año  **Asignatura**: Francés |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| **Materiales o recursos que voy a necesitar** | Cuaderno, goma, tijeras, lápices, cartulinas de colores. |
| **Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar** | Espacio limpio y despejado con los materiales y equipo necesarios. |
| **Tiempo en que se espera que realice la guía** | 80 minutos |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | C:\Users\Rosa\AppData\Local\Temp\thumbnail_image005.png*Solicito a mis padres o familiar del hogar que por favor lea las instrucciones de mi ficha para realizar las actividades propuestas.* |
| **Actividad**  **Preguntas para reflexionar y responder** | * Reviso mi cuaderno y repaso el vocabulario de los saludos en Francés. * Reviso nuevamente el cuaderno y repaso las expresiones relacionas con las instrucciones (les consignes) para trabajar en clase de Francés. |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicaciones** | * Con ayuda de un adulto, leo bien las instrucciones y realizo las actividades. |
| **Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse** | 1. Con el fin de repasar las diferentes formas de saludos , veo y escucho el video : **Apprendre à Saluer et à se présenter** | En Français <https://www.youtube.com/watch?v=WaVCr8pJtuA> 2. Observo y leo atentamente la ficha de trabajo y hago los ejercicios en el anexo 1. 3. Para repasar instrucciones (les consignes) observo el video: **Les consignes de classe et d'exercices** <https://www.youtube.com/watch?v=UBuHpMXWJMs> 4. Veo el cuadro de las instrucciones y digo su nombre en voz alta.   http://ekladata.com/valisepeda.eklablog.fr/perso/lecture/cacofolie/Consignes/cartes-images.JPG   1. Observo y leo atentamente la ficha de trabajo y hago los ejercicios en el anexo 2. |

*Ejemplo de matriz de autorregulación y evaluación que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Coloreo la manita que pienso corresponde a mi trabajo. | |
| Seguí las indicaciones |  |
| Hice el trabajo sin pedir ayuda |  |
| Revisé las indicaciones cuando no entiendo qué hacer. |  |
| ¿Trabajé de forma ordenada? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo.  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado? |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado? |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? |  |
| Mi parte favorita de este trabajo fue:    ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez? | |

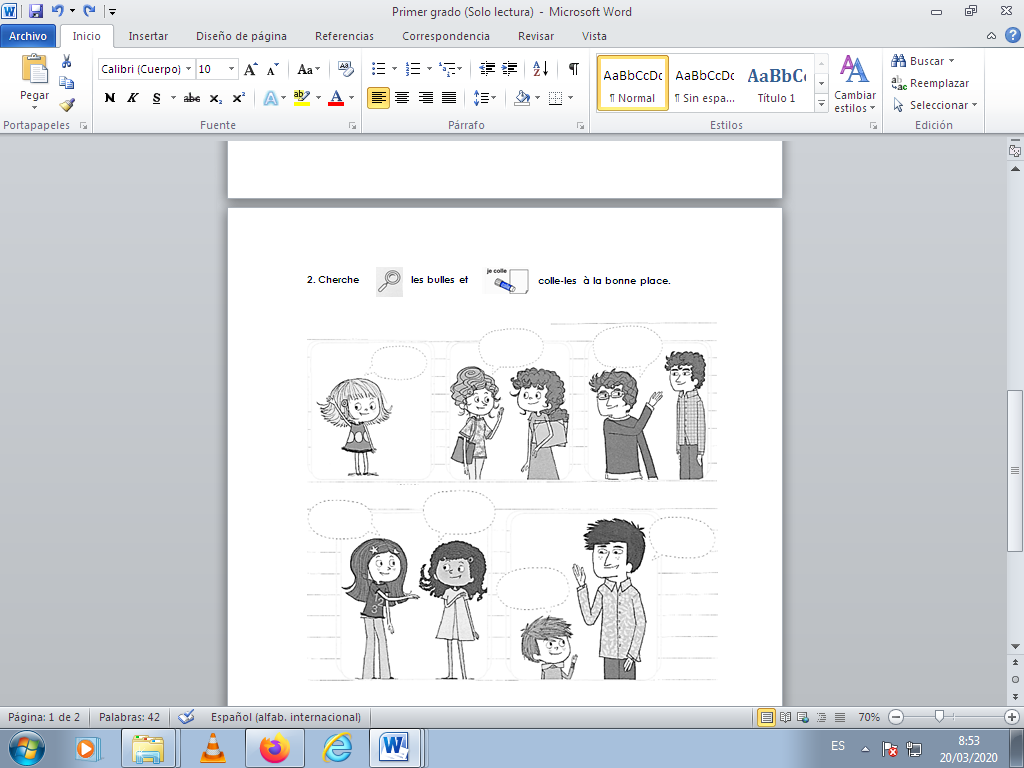
Annexe 1

Fiche de travail en autonomie

Les salutations

|  |  |
| --- | --- |
| https://stexupery-savenay.loire-atlantique.e-lyco.fr/wp-content/uploads/sites/79/2018/08/1415781261729.jpg   1. Observe bien et relie les dessins les mots qui correspondent à la salutation correcte. | |
| Resultado de imagen de un enfant salue le prof | Au revoir madame ! |
| Bambini felici della scuola elementare che salutano dopo la scuola Vettore Premium | Bonjour monsieur! |
| http://www.centropsync.it/wordpress/wp-content/uploads/2016/09/mamma-saluta1.jpg | Salut Carlos ! |
| El niño pequeño va a la escuela y conocer a un nuevo profesor EPS 8 Foto de archivo - 41196504 | Coucou Marina |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2. Cherche | les bulles et | Les consignes en 3ème | colle les expressions à la bonne place. |

****

Annexe 2

Fiche de travail en autonomie

Les consignes de la classe

1. Découpe et colle les actions qui correspondent à chaque consigne.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| Colorie | Ecris | Coche | Dessine |
|  |  |  |  |
| Entoure | Repasse | Relie | Barre |
|  |  |  |  |
| Trace | Colle | Colle |  |

