 Guía de trabajo autónomo 

**FRANÇAIS**

**Guide autonome du travail Nª 3 pour les élèves du IIIº cycle et d’éducation diversifiée**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

***Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel***

|  |
| --- |
| **Collège / Lycée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Professeur(e) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Niveau : 7 annèe. I Unitè .**  **Matière : Français** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

**Je me prépare pour le travail**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

* Les étapes de vérification avant de commencer mon travail :

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  **Matériaux nécessaires** | ***Hojas blancas o de colores, goma, tijeras, lápices, marcadores, diccionario, acceso a internet, computadora, tableta, teléfono celular.***  ***Papier blanc/couleurs, colle, ciseaux, crayons ou feutres de couleurs, dictionnaire, connexion internet, ordinateur ou tablette ou téléphone portable.*** |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  **Conditions pour le lieu où je vais travailler** | Una mesa o escritorio cómodo, limpio, sin distractores cercanos.  **Petite table ou bureau, commode et propre. Sans bruits et distractions possibles** |
| Tiempo en que se espera que realice la guía.  **Temps disponible pour réaliser le guide de travail** | Las tareas lingüísticas propuestas pueden tomar entre 30- 40 minutos durante dos semanas de trabajo individual.  **Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre 30 et 40 minutes sur deux semaines de travail autonome** |

******

1. **Voy a aprender**

***J’apprends***

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | *Cher èlève à la fin de ce travail, tu peux ....../ Estimado estudiante, al final de este trabajo autònomo puedes .....*  *1.comprend les consignes de la classe/ comprende en forma oral y escrita las indicaciones que se dan para comunicarse en clase y realizar las diferentes actividades propuestas .*  *Les petites tâches à faire sont les suivantes / las pequeñas tareas linguisticas que haràs son las siguientes :* |
| Actividad(es)  Tâche(s) | **Pasos que voy a seguir :**   1. **Reviso en el siguiente video las instrucciones de clase màs comunes y repite para practicar la pronunciaciòn : Verifica cuales son para comunicarse en clase y cuales para trabajar diferente ejercicios de clase o en casa**   <https://www.youtube.com/watch?v=UBuHpMXWJMs> |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido**

**Je mets en pratique ce que j’ai appris**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | 1. *Tâche 2 : Mira el anexo 2 , revisa las oraciones que corresponden a diferentes frases que se usan en clase de francès . Puedes hacerlas tambièn en tu cuaderno o en una cartulina .* 2. *Tâche 3 : Puedes grabar tu mismo las palabras que indican consejos de clase o consignas de la clase y enviarlas a tu profesor via whatapp o un pequeño video . Puedes tambièn practicar con los videos siguientes :*   <https://www.youtube.com/watch?v=mQbT_ssJAXU>  <https://www.youtube.com/watch?v=gOpbVjbT8KY> |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse  Indications ou questions pour l’autorégulation et l’autoévaluation. | 1. Puedo distinguir las palabras que indican las acciones para hacer en la clase ? 2. Puedo identificar las frases / oraciones que indican los consejos para la clase ? |

*Ejemplo de* ***matriz de autorregulación y evaluación*** *que puede incluir en la guía de trabajo autónomo:*

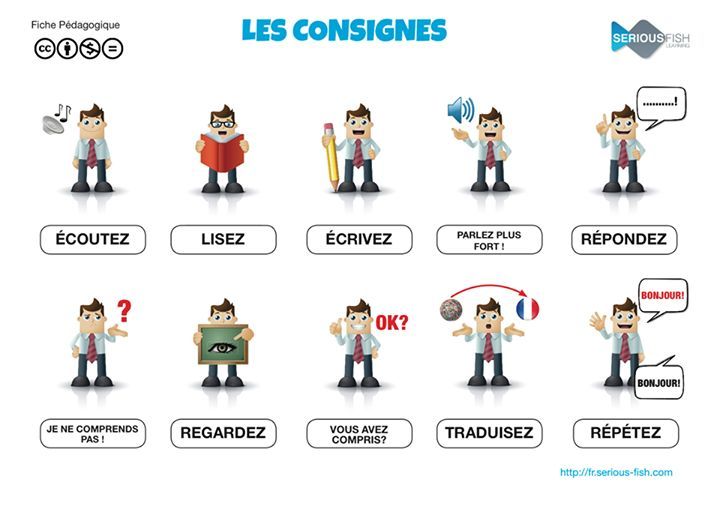
***GRILLE D’AUTOEVALUATION DU TRAVAIL AUTONOME :***

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** **Avec le travail autonome je vais apprendre à apprendre.** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  **Je vais réviser les actions faites pendant l’élaboration du travail (des tâches)**  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions :** | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?  **J’ai lu les instructions attentivement ?** |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?  **J’ai souligné les mots inconnus ?** |  |
| .Utilicé diferentes apoyos para completar las tareas lingüísticas (diccionario, libros, apuntes, acceso a internet, a mi familia )  **J’ai utilisé différents supports pour compléter les tâches linguistiques (dictionnaire, livres, mes notes du cahier, accès internet, aux membres de ma famille)** |  |
| 1. **Comprendo las instrucciones o consignas de clase en forma oral y escrita** 2. **Identifico al oral y al escrito las diferentes palabras que se usan para el trabajo en clase** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender /** **Avec le travail autonome j’apprends à apprendre :** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. **J’évalue à la fin du travail**  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions suivantes** : | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?  **J’ai lu les indications pour savoir si je comprends** |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?  **J’ai révisé mon travail pour assurer que tout a été fait.** |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?  **Je me sens satisfait avec mon travail ?** |  |

**Sauvez des vies, restez chez vous !... Covid 19.**

**Anexo 1 LES CONSIGNES DE CLASSE EN FRANCAIS : DESPUES DE VER Y ESCUCHAR EL VIDEO PROPUESTO EN LA ACTIVIDAD 1 OBSERVO ESTAS IMAGENES , REPITO LAS PALABRAS CON APOYO DEL VIDEO , E IDENTIFICO EN ESPAÑOL CADA ACCION .**

 **Anexo 2 : Les consignes de la classe : algunas frases claves importantes en clase de francès : puedes reproducirlas como en este ejemplo en tu cuaderno o en una cartulina e identificar en español cada una de ellas :**

**Ejemplo : s’il vous plait ! = por favor.**

**Tambièn, puedes hacer un dibujo o icono que lo represente .**

****

Estas frases de uso común en clase, las vamos a utilizar continuamente con tu profesor