** Guía de trabajo autónomo**

 **FRANÇAIS**

**Guide du travail autonome pour les élèves du IIIº cycle et d’éducation diversifiée.**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

***Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel.***

|  |
| --- |
| **Collège / Lycée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Professeur(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****Niveau Septième année** **Matière Français**  |

****

1. **Me preparo para hacer la guía / Je me prépare pour le travail**

 Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

* Les étapes de vérification avant de commencer mon travail :

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar **Matériaux nécessaires** |  *Papel blanco o de colores, o papel de construcción, lápices de color, marcadores de colores, goma, tijeras. Diversas imágenes de Francia, revistas viejas o periódicos, computadora, Tablet o teléfono celular, conexión internet (opcional), un diccionario francés-español (opcional)* ***Papier blanc/couleurs, crayons de couleurs, colle, ciseaux, images trouvées dans des journaux ou magazines, images prises de l’internet, ordinateur, tablette ou téléphone portable, connexion internet (optionnelle) un dictionnaire français-espagnol (optionnel).***  |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar **Conditions pour le lieu où je vais travailler**  | Una mesa o escritorio cómodo, limpio, sin distractores cercanos. **Petite table ou bureau, commode et propre. Sans bruits et distractions possibles**  |
| Tiempo en que se espera que realice la guía. **Temps disponible pour réaliser le guide de travail** | Las tareas lingüísticas propuestas pueden tomar entre 30- 40 minutos.**Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre 30 et 40 minutes.** |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

***Je me rappelle ce que j’ai appris en classe de français***

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones **Indications** | *En la clase de francés han aprendido saludos, presentaciones, y objetos de la clase. Vamos a recordar con algunas pequeñas tareas estos temas en forma oral y escrita.**En el mes de marzo se celebra el 20 de marzo La Francofonia (La Francophonie), y desde ahora vas a aprender muchas cosas sobre la lengua y la cultura francohablante.**Vas a descubrir por tu cuenta, investigando sobre características de Francia y de la cultura y la lengua francesa.* *Para esta celebración, entonces vas a realizar también un trabajo creativo, que te enseñará aspectos importantes de este país, cuna de la lengua francesa ...*  |
| Actividad Tâche(s)  | 1. **Elaboro una pequeña presentación sea en audio, video o escrita donde me presento, presento a alguien de la clase, de mi familia y del colegio.**
2. **Presento oralmente, con apoyo de un audio, o un video algunos objetos que hay en el aula o en mi salveque.**
3. **Elaboro una tarjeta postal original, puede ser en papel, o en versión digital, para la celebración de la Francofonia del 2020 y utilizo colores, imágenes de la Francofonia, de Francia y palabras en francés**
 |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase / Je mets en pratique ce que j’ai appris en classe de français**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones **Indications** | Después de realizar las tareas propuestas, vas a responder a las siguientes preguntas:  |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse**Indications ou questions pour l’autorégulation et l’autoévaluation**.  | 1. ¿Puedo saludar en francés?
2. ¿Puedo presentarme en francé?
3. ¿Puedo presentar a otra persona en francés?
4. ¿Reconozco en francés los diferentes objetos de la clase o de mi salveque?
5. ¿Puedo presentar oralmente varios objetos de la clase o de mi salveque?
6. ¿Reconozco los colores de la Francofonia?
7. ¿Identifico algunas características de Francia y del idioma francés?
 |

***GRILLE D’AUTOEVALUATION DU TRAVAIL AUTONOME :***

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** **Avec le travail autonome je vais apprendre à apprendre.** |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Je vais réviser les actions faites pendant l’élaboration du travail (des tâches) Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions :  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?J’ai lu les instructions attentivement ? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?J’ai souligné les mots inconnus ? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté en internet o con un familiar el significado de las palabras que no conocía?J’ai cherché dans le dictionnaire ou j’ai demandé à ma famille la signification des mots inconnus ? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?Au moment de travailler, si je n’ai pas compris, j’ai essayé de relire ? |  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender /** **Avec le travail en autonomie, j’apprends à apprendre :**  |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. **J’évalue à la fin du travail** Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas**Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions suivantes** :  |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?**J’ai lu les indications pour savoir si je comprends**  |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?**J’ai révisé mon travail pour assurer que tout a été fait.** |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?**Je me sens satisfait avec mon travail ?** |  |
| **Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?****¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?** |