** Guía de trabajo autónomo**

**FRANÇAIS**

**Guide du travail autonome pour les élèves du IIIº cycle et d’éducation diversifiée.**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

***Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel.***

|  |
| --- |
| **Collège / Lycée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Professeur(e): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Niveau Septième année**  **Matière Français** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía / Je me prépare pour le travail**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

* Les étapes de vérification avant de commencer mon travail :

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  **Matériaux nécessaires** | *Papel blanco o de colores, o papel de construcción, lápices de color, marcadores de colores, goma, tijeras. Diversas imágenes de Francia, revistas viejas o periódicos, computadora, Tablet o teléfono celular, conexión internet (opcional), un diccionario francés-español (opcional)*  ***Papier blanc/couleurs, crayons de couleurs, colle, ciseaux, images trouvées dans des journaux ou magazines, images prises de l’internet, ordinateur, tablette ou téléphone portable, connexion internet (optionnelle) un dictionnaire français-espagnol (optionnel).*** |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  **Conditions pour le lieu où je vais travailler** | Una mesa o escritorio cómodo, limpio, sin distractores cercanos.  **Petite table ou bureau, commode et propre. Sans bruits et distractions possibles** |
| Tiempo en que se espera que realice la guía.  **Temps disponible pour réaliser le guide de travail** | Las tareas lingüísticas propuestas pueden tomar entre 30- 40 minutos.  **Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre 30 et 40 minutes.** |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

***Je me rappelle ce que j’ai appris en classe de français***

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | *En la clase de francés han aprendido saludos, presentaciones, y objetos de la clase. Vamos a recordar con algunas pequeñas tareas estos temas en forma oral y escrita.*  *En el mes de marzo se celebra el 20 de marzo La Francofonia (La Francophonie), y desde ahora vas a aprender muchas cosas sobre la lengua y la cultura francohablante.*  *Vas a descubrir por tu cuenta, investigando sobre características de Francia y de la cultura y la lengua francesa.*  *Para esta celebración, entonces vas a realizar también un trabajo creativo, que te enseñará aspectos importantes de este país, cuna de la lengua francesa ...* |
| Actividad  Tâche(s) | 1. **Elaboro una pequeña presentación sea en audio, video o escrita donde me presento, presento a alguien de la clase, de mi familia y del colegio.** 2. **Presento oralmente, con apoyo de un audio, o un video algunos objetos que hay en el aula o en mi salveque.** 3. **Elaboro una tarjeta postal original, puede ser en papel, o en versión digital, para la celebración de la Francofonia del 2020 y utilizo colores, imágenes de la Francofonia, de Francia y palabras en francés** |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase / Je mets en pratique ce que j’ai appris en classe de français**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | Después de realizar las tareas propuestas, vas a responder a las siguientes preguntas: |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse  **Indications ou questions pour l’autorégulation et l’autoévaluation**. | 1. ¿Puedo saludar en francés? 2. ¿Puedo presentarme en francé? 3. ¿Puedo presentar a otra persona en francés? 4. ¿Reconozco en francés los diferentes objetos de la clase o de mi salveque? 5. ¿Puedo presentar oralmente varios objetos de la clase o de mi salveque? 6. ¿Reconozco los colores de la Francofonia? 7. ¿Identifico algunas características de Francia y del idioma francés? |

***GRILLE D’AUTOEVALUATION DU TRAVAIL AUTONOME :***

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** **Avec le travail autonome je vais apprendre à apprendre.** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Je vais réviser les actions faites pendant l’élaboration du travail (des tâches)  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions : | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?  J’ai lu les instructions attentivement ? |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?  J’ai souligné les mots inconnus ? |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté en internet o con un familiar el significado de las palabras que no conocía?  J’ai cherché dans le dictionnaire ou j’ai demandé à ma famille la signification des mots inconnus ? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?  Au moment de travailler, si je n’ai pas compris, j’ai essayé de relire ? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender /** **Avec le travail en autonomie, j’apprends à apprendre :** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. **J’évalue à la fin du travail**  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions suivantes** : | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?  **J’ai lu les indications pour savoir si je comprends** |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?  **J’ai révisé mon travail pour assurer que tout a été fait.** |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?  **Je me sens satisfait avec mon travail ?** |  |
| **Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?**  **¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?** | |