**Guía de trabajo autónomo**

**FRANÇAIS**

**Guide du travail autonome pour les élèves du IIIº cycle et d’éducation diversifiée**

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

***Le travail autonome est la capacité de réaliser des tâches par nous-mêmes sans aucune aide de nos enseignants en présentiel***

|  |
| --- |
| **Collège / Lycée : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Professeur(e) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Niveau : 11 ª année**  **Matière : Français** |

****

1. **Me preparo para hacer la guía / Je me prépare pour le travail**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

* Les étapes de vérification avant de commencer mon travail :

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  **Matériaux nécessaires** | ***Hojas blancas o de colores, goma, tijeras, lápices, marcadores, diccionario, acceso a internet, computadora, tableta, teléfono celular.***  ***Papier blanc/couleurs, colle, ciseaux, crayons ou feutres de couleurs, dictionnaire, connexion internet, ordinateur ou tablette ou téléphone portable.*** |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  **Conditions pour le lieu où je vais travailler** | Una mesa o escritorio cómodo, limpio, sin distractores cercanos.  **Petite table ou bureau , commode et propre. Sans bruits et distractions possibles** |
| Tiempo en que se espera que realice la guía.  **Temps disponible pour réaliser le guide de travail** | Las tareas lingüísticas propuestas pueden tomar entre 30- 40 minutos durante dos semanas de trabajo individual.  **Ce sont des tâches linguistiques pour travailler individuellement, entre 30 et 40 minutes sur deux semaines de travail autonome** |

******

1. **Voy a recordar lo aprendido en clase.**

***Je me rappelle ce que j’ai appris en classe de français***

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | *La lengua se aprende a través la cultura y la forma de vida de los pueblos que tienen el francés como lengua materna, en América también.*  *El 20 de marzo se celebra “****La Francofonie****”. Ya has escuchado sobre esta fiesta internacional durante los años anteriores, por lo tanto, con esta actividad vas a investigar sobre arte y cultura de los países franco hablantes. Además en la unidad de trabajo de décimo año del primer periodo, el tema de clase se relaciona con el rol de cada uno de ustedes como ciudadanos del mundo , así que vamos a aprovechar la situación actual , practicamos el idioma y contribuimos como jóvenes responsables y conscientes de su rol ciudadano en su comunidad educativa, en su región y en el mundo .*  *Entonces vas a realizar también una serie de pequeñas tareas que se detallan a continuación:* |
| Actividad  Tâche(s) | 1. **Elabora un afiche con un mensaje en francés que tenga como idea central los valores de la francofonita en el mundo actual, y con 5 palabras claves en francés que reflejen lo que significa para vos la francofonia como estudiante de último año de francés en el colegio.** 2. **Escoge dos imágenes diferentes de dos parques nacionales de Costa Rica**     1. **haz una descripción en cinco oraciones completas .**    2. **Graba tu presentación por audio o por video**    3. **compártela con tus amigos y tu profesor de francés.** 3. **Elabora un afiche / infografia / power point / brochure (version digital o en papel color ) para presentar un lugar turistico de tu región ; toma en cuenta la localizaciòn, las curiosidades que ahi se encuentran de manera general.**   **2.1 elabora 10 oraciones completas para hacer esta descripciòn. 3-3.**   1. **Crea una pizarra publicitaria para invitar a los turistas francohablantes a visitar Costa Rica.**    1. **Utiliza la herramienta conocida como «  padlet » Visita este sitio para que puedas investigar sobre su uso, es muy fácil y práctico es una pizarra dinámica muy útil.**    2. **Utiliza oraciones completas, usando el tiempo presente, y puedes utilizar también expresiones, fotos, etc.** <https://es.padlet.com/dashboard> |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase / Je mets en pratique ce que j’ai appris en classe de francais**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  **Indications** | **Después de realizar las tareas propuestas, vas a responder a las siguientes preguntas:** |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse  Indications ou questions pour l’autorégulation et l’autoévaluation. | 1. ¿Puedo describir un lugar turístico de mi país con oraciones simples en francés? 2. ¿Puedo presentar en forma oral algunas características de algunos lugares turísticos de mi país? 3. ¿Puedo dar un consejo o recomendación en forma oral usando oraciones simples? 4. ¿Soy capaz de utilizar herramientas tecnológicas para la búsqueda de información adecuada a mis tareas? |

***GRILLE D’AUTOEVALUATION DU TRAVAIL AUTONOME :***

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** **Avec le travail autonome je vais apprendre à apprendre.** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  **Je vais réviser les actions faites pendant l’élaboration du travail (des tâches)**  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions :** | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento?  **J’ai lu les instructions attentivement ?** |  |
| ¿Subrayé las palabras que no conocía?  **J’ai souligné les mots inconnus ?** |  |
| ¿Busqué en el diccionario o consulté en internet o con un familiar el significado de las palabras que no conocía?  **J’ai cherché au dictionnaire ( internet ) , ou j’ai demandé à ma famille la signification des mots inconnus** |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?  **Au moment de travailler, si je n’ai pas compris, j’ai essayé de relire ?** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender /** **Avec le travail autonome j’apprends à apprendre :** | |
| Valoro lo realizado **al terminar** por completo el trabajo. **J’évalue à la fin du travail**  Marca una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  **Je coche d’un X sur le symbole pour répondre aux questions suivantes** : | |
| ¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?  **J’ai lu les indications pour savoir si je comprends** |  |
| ¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?  **J’ai révisé mon travail pour assurer que tout a été fait.** |  |
| ¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?  **Je me sens satisfait avec mon travail ?** |  |
| **Explico ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo?**  **¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?** | |