# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo: Educador/a: Nivel: 10° añoAsignatura: Física |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar  | *El educador/a sugiere:* * *Materiales generales como cuaderno u hojas reutilizables.*
* *Lapicero (evite el lápiz pues le genera duda en cada cálculo y tiende a borrar constantemente, más bien aumente su potencial de seguridad utilizando lapicero y trate de no equivocarse.*

*Calculadora científica o una “cuenta pollos” calculadora básica solo con operaciones fundamentales + una hoja con la tabla trigonométrica.** *Tabla de fórmulas de Física para bachillerato.*
 |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar  | *Iluminación* *Internet o wi-fi*  |
| Tiempo en que se espera que realice la guía  | 5 días |

****Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones  | *Estudie el tema de Movimiento Rectilíneo Uniforme y Movimiento Rectilíneo Acelerado horizontal y vertical desde los siguientes enlaces, además conteste la siguiente guía de estudio.*  |
| Actividad Preguntas para reflexionar y responder  | <https://www.youtube.com/watch?v=TtEssmIcFxE><https://www.youtube.com/watch?v=fLMwyvG2W0g><https://www.youtube.com/watch?v=mIFIz-UfYPk><https://www.youtube.com/watch?v=3VuvIEAqHqw><https://www.youtube.com/watch?v=dEhmoIBPLik><https://www.youtube.com/watch?v=Vd0bhxqSUB4><https://www.youtube.com/watch?v=kYUDEbrX9qQ><https://www.youtube.com/watch?v=YxY05ybVjHo><https://www.youtube.com/watch?v=lHa7QhzsB5E><https://www.youtube.com/watch?v=0CA8kHkMBmk><https://www.youtube.com/watch?v=PZBQWSvcBFc><https://www.youtube.com/watch?v=I5RdWKFdKc0><https://www.youtube.com/watch?v=NRhKI6Bn7aU><https://www.youtube.com/watch?v=CxyzZeaG7bQ> |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Indicaciones  | *Descargue un enlace a la vez, analícelo, anote sus definiciones, particularidades, características, etc.* 1. *Anote ejemplos de su entorno de tal manera que pueda tener al alcance la materia estudiada y así enriquecer su conocimiento.*

*Cinco días*1. *Realice un esquema – cuadrícula de las palabras claves del tema MRU y MRUA horizontal y vertical. Defínalas, escriba sus fórmulas, su unidad en el SI. Observe las unidades básicas y las derivadas, anótelas.*
2. *Deduzca la proporcionalidad de la fórmula base MRU y MRUA, explique con sus propias palabras lo que representa.*
3. *Analice detenidamente el video de la deducción de las fórmulas, céntrese en ello y hágalo usted también hasta que sienta que domina el tema, luego, despeje cada variable de cada fórmula. Tiene que sentir seguridad en ello, pero solo usted podrá hacerlo.*
4. *Redacte lo que realiza, aprenda a ser concreto en sus escritos, pero no obvie.*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Tema*  | *Definición*  | *Fórmula*  | *Unidad en el SI* | *Unidades básicas*  | *Unidades derivadas* |
|  |  |  |  |  |  |

 |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *¿Qué sabe ahora acerca de este tema?**Sintetice en un renglón la definición de MRU y MRUA horizontal y vertical.*Medite. Después de un buen aguacero, al final los techos quedan goteando hasta no haber más agua en él, o bien en los árboles…¿cree usted que se pueda explicar el goteo mencionado desde este MRU y MRUA? Explique las particularidades que usted observa. Elabore sus interrogantes. Respóndase e indague con su profesor de Física sobre ello. Indague acerca del término “meteorológico”, será posible aplicarlo al tema del aguacero. Investigue.  |

|  |
| --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender**  |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas  |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Descargué las webs indicadas? |  |
| ¿Busqué y realicé más experimentos con el tema de hidrostática, fuerza de empuje, densidad, presión y demás en mi propia casa, el taller de la casa, mi laboratorio? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |