# E:\Users\hvillalobosb\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Outlook\CCF503HL\Trsnformación.jpg

# Guía de trabajo autónomo (plantilla)

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

|  |
| --- |
| Centro Educativo:  Educador/a:  Nivel: 10° año  Asignatura: Física |

****

1. **Me preparo para hacer la guía**

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

|  |  |
| --- | --- |
| Materiales o recursos que voy a necesitar | *El educador/a sugiere:*   * *Materiales generales como cuaderno u hojas reutilizables.* * *Lapicero (evite el lápiz pues le genera duda en cada cálculo y tiende a borrar constantemente, más bien aumente su potencial de seguridad utilizando lapicero y trate de no equivocarse.*   *Calculadora científica o una “cuenta pollos” calculadora básica solo con operaciones fundamentales + una hoja con la tabla trigonométrica.*   * *Tabla de fórmulas de Física para bachillerato.* |
| Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar | *Iluminación*  *Internet o wi-fi* |
| Tiempo en que se espera que realice la guía | 10 días |

****Voy a recordar lo aprendido en clase.**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Estudie el tema de Sistemas de Referencia desde los siguientes enlaces, además conteste la siguiente guía de estudio.* |
| Actividad  Preguntas para reflexionar y responder | <https://es.khanacademy.org/science/physics/one-dimensional-motion/displacement-velocity-time/v/introduction-to-reference-frames>  <https://www.youtube.com/watch?v=W2QU_WSaZhM>  <https://www.youtube.com/watch?v=mYH_nODWkqk> (inglés)  <https://www.youtube.com/watch?v=5oSrDrDLylw> (inglés)  <https://www.youtube.com/watch?v=jYMU6bn5GHY> (inglés) |

****

1. **Pongo en práctica lo aprendido en clase**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicaciones | *Tres 3 días*  *Descargue un enlace a la vez, analícelo, anote sus definiciones, particularidades, características, etc.*   1. *Anote ejemplos de su entorno de tal manera que pueda tener al alcance la materia estudiada y así enriquecer su conocimiento.* 2. *Piense esto, ¿le ha sucedido alguna vez que los cuerpos se mueven a su alrededor y es usted el que realmente se está moviendo mientras el otro está en reposo con respecto a usted?*   *1 día*   1. *Lea detenidamente el documento titulado El concepto de movimiento - Diálogo en un tren, le será de gran ayuda para comprender el tema de movimiento relativo.*   [*https://drive.google.com/open?id=1K-\_JzwJM47QAzYoRgbeGR3Ig9Jw-7Pl2*](https://drive.google.com/open?id=1K-_JzwJM47QAzYoRgbeGR3Ig9Jw-7Pl2)  *Tomado del libro Física I de Alberto P. Maiztegui y Jorge A. Sabato (1976) Editorial Kapelusz, págs. 75-81.*  *Cinco días*   1. *A continuación se le suministra el tema íntegro de velocidad relativa (movimiento relativo, tomado del libro Física Universitaria volumen I de Sear-Zemansky – Young-Fredman 12° edición, Addison-Wesley2009, págs. 91-95.* 2. *Analice las ecuaciones del movimiento relativo. Imprescindible SIEMPRE hacer una brújula o plano cartesiano en pequeño con la única finalidad de saber y colocar los puntos de referencia.*   *Por favor, una vez abierto el enlace, guiarse por la página 115 del pdf.*  [*https://drive.google.com/open?id=1pJhvtEiXP-MpHsjmE5jgmWhJAuzl1l9f*](https://drive.google.com/open?id=1pJhvtEiXP-MpHsjmE5jgmWhJAuzl1l9f)   1. *Ahora que ya tiene ideas claras del tema de magnitudes vectoriales y de movimiento relativo, medite lo siguiente “si usted se encuentra en la orilla de una calle y debe cruzarla percatándose de que un auto viene a los 100 m de distancia de usted, con rapidez de 60 km/h, ¿de qué manera cruzaría la calle, diagonalmente “huyendo del auto” o perpendicularmente?” Medite las opciones muy bien, pues de ello depende en gran medida su vida, pues hasta en los que juegan fútbol, por ejemplo, tienen que emplear este mismo criterio y así con todos los deportes que involucren el movimiento de dos cuerpos, llámese viento y cualquier otro móvil.* |
| Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse | *1 día*  *¿Qué sabe ahora acerca de este tema?*  *Sintetice en un renglón la definición de movimiento relativo.*  *Explique, ¿qué requiere pensar indiscutiblemente para que dos o más cuerpos se analicen en movimiento relativo?*  *¿Será únicamente aplicable a cuerpos que se mueven linealmente? Analice y Justifique su respuesta.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender** | |
| Reviso las acciones realizadas **durante** la construcción del trabajo.  Marco una X encima de cada símbolo al responder las siguientes preguntas | |
| ¿Leí las indicaciones con detenimiento? |  |
| ¿Descargué las webs indicadas? |  |
| ¿Busqué y realicé más experimentos con el tema de movimiento relativo en mi propia casa, el taller de la casa, mi laboratorio o en mi entorno? |  |
| ¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer? |  |